الكتورحسين نصتار



دارالرائد المربد جيرت • بنان س.ب. : ١٥٨٥



المنابعة الم

الدكتورحسَان نصَّار عميد كلية الآداب جامعة القاهرة

دارالرائد المربي جيروت • بينان رص ب م ١٥٨٥ حقوق الطبع محفوظة

بسي لِللهِ الدَّمْ زِ الرَّحِيمَ

كلمة

أقدم إلى القارىء في هذا الكتاب مادة لغوية قضيت حقبة في التفتيش عنها وتمحيصها وعرضها . فإن بعض فصوله كان المراد به أن يكون فصولا في رسالتي للدكتوراه «المعجم العربي : نشأته وتطوره » غير أنني لم أضعه فيها لتغير النظر مني . ودفعتني الرسالة نفسها إلى استئناف البحث في موضوعات جديدة هي التي صارت فصولا في هذا الكتاب . ولذلك نجد كثيرا من هذه الفصول تسير على هدى هذه الرسالة .

ولكن بعض الفصول الأخرى لا تعالج معاجم وإنما ظواهر لغوية خاصة . فهي إذن ليست من الرسالة ولا على هديها ، ولكنني رأيت أنها جديرة بالبحث ، بل إن رحلاتي في الأقطار العربية المتعددة جعلتني أز داد اقتناعا بهذا بل بجدارتها ببحث أو أبحاث أكثر طولا وشمولا .

ويبقى ما كتبته عن كتاب العين . فإنه ليس بحثا لغويا في منهجه ، ولا تتبعا لبعض الظواهر اللغوية فيه . إنما هو بحث في أقدم نسخة وصلت إلينا ، يبغي تقديم صورة دقيقة لها تساعد عند تحقيقها . ذلك الأمر الذي بدأ ثم تضافرت عليه – الأسف – عوامل متعددة فوأدته .

وقد نشرت أكثر هذه الفصول مقالات في مجلات علمية متعددة ، هي

مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق . والمجمع العلمي العراقي في بغداد . واللسان العربي في الرباط ، واتحاد الجامعات العربية بالقاهرة . وكليتل الآداب. والشريعة بجامعة بغداد .

وعلى الرغم من تعدد هذه المقالات تدور كلها في فلك علمي الدلالة والمعاجم من العلوم اللغوية ، وتعرض مادة ونتائج كانت ولا تزال لها أثرها في تيار التأليف اللغوي ، ولها قيمتها الذاتية .

والله الموفق والمعين

حسين نصار

اللغة العربة والتطور العلى كحديث

اللغة العربية إحدى اللغات العالمية ، على أي مقياس اتخذه الإنسان . فإن أراد كثرة المتحدثين بها ، فالعربية اللسان القومي لما يزيد عن مئة مليون عربي ، وهي اللسان المقدس لأضعاف ذلك العدد من المسلمين ، يتخذون منه أداة لصلواتهم ، وشعائرهم ، والتوسع في علوم دينهم .

وإن قاسها على التاريخ ، وجدها قد رسخت قرابة ستة عشر قرناً نعرفها ، وقرونا أخرى لا نعرفها . ووجدها أصدرت أدبا قيما ، متعدد الأجناس الفنية ، فسيح الأرجاء . وتصدر اليوم أدبا رائدا بين آداب العالم الثالث ، يبحث له عن مكان هو جدير به بين آداب العالم المتقدم . ووجدها أصدرت ثقافة عالمية ، نسلت عن الثقافات الإغريقية والفارسية والهندية ، وأجرت على ما أخذت منها ما فرضته طبيعتها من نقد ونقض وتحوير وتوليد ، وأضافت اليه التتمة التي سارت به في طريق الكمال ، والإبداع الذي أسبغ على كل ما وجد فيها الأصالة الجليلة ، فتيسر لها أن تسهم في إنتاج الثقافة العالمية الحديثة .

وإن بحث عن ثرائها اللغوي ، تبين أنها تقتني ثروة طائلة من الأصول الثلاثية والرباعية والحماسية ، وتضم نظاما متكاملا لا يختل في الاشتقاق ،

و نظاما متطورًا في النحت . بحيث تضارع غير ها من اللغات الكبيرة .

وعلى الرغم من ذلك تنفرد العربية عن أخوانها من اللغات العالمية الحديثة في مجال التعليم . فقد أخضع المستعمرون الأوروبيون أنظمة التعليم المدني في الأقطار العربية التي احتلوها أو سيطروا عليها لسلطتهم المباشرة . وفرضوا لغتهم أداة لتعليم التلميذ العربي ، وقد أرادوا بذلك القضاء على الثقافة العربية ، للتفرقة بين الأقطار العربية ، الأمر الذي ييسر احتلال القطر منها بعد القطر ، ويمكن المستعمر من توطيد دعائم نفوذه فيه . ولم تستطع البلاد العربية التخلص من هذه الحطة الغاشمة إلا بعد أن فطنت إلى سوء مغبتها ، وكافحت من أجل مواجهتها ودحضها .

وناضل المخلصون ليصلوا بالنظام التعليمي إلى ثمرته الطبيعية ، فأنشأوا التعليم الجامعي ، لتخريج المثقفين ، الذين يستطيعون الاطلاع على الثقافة العالمية ، وتخير الصالح منها لمجتمعاتهم ، وأخيرا المشاركة في ركب الحضارة . ولكن هؤلاء المخلصين فوجئوا بخلو البلاد العربية من القادرين على إدارة هذه الجامعات ، وإلقاء المحاضرات فيها ! واضطروا إلى أمرين : استدعاء العلماء الأجانب الذين لا يعرفون اللغة العربية أو لا يستطيعون التدريس بها ، وإيفاد الطلبة العرب إلى البلاد الأوروبية لتلقي العلم فيها باللغات الأجنبية . وكلا الأمرين أدى إلى أن تبتعد اللغة العربية عن الجامعة ، وتحل لغة أجنبية محلها . وقد كانت هذه اللغة في مصر والعراق والسودان الانكليزية ، وفي سورية ولبنان وتونس والجزائر والمغرب الفرنسية .

ولم تتحلل الأقطار العربية من قيد اللغة الأجنبية إلا بعد أن كثر أبناؤها الحاصلون على التعليم العالي ، القادرون على التعليم بالعربية . فعربت بعض الأقطار التعليم الحامعي كله ، مثل سورية والمملكة العربية السعودية . وعربت بعضها أنواعا منه ، وأبقت اللغة الأجنبية في أنواع .

فاتفقت الجامعات العربية على صلاحية اللغة العربية للعلوم الإنسانية ، وتفوقها فيها ، غير جامعة الحرطوم التي لا زالت تسعى إلى تعريب العلوم الاجتماعية . وتوقف بعض الجامعات في أنواع من العلوم ، وخاصة الجامعات المصرية . فأعلنت أن العربية تصلح لبعض أقسام الصيدلة وللمواد الطبية ذات التطبيق العلمي العام كالطب الشرعي والصحة العامة . وصرحت أن العربية لا تصلح الآن للعلوم الحديثة من طب وهندسة ورياضيات وطبيعة وكيمياء ونبات وحيوان وغيرها ، لقيام عدد من العوائق يحول دون استخدامها فيها ، وحافظت على تدريس هذه المواد بالانكليزية أو الفرنسية .

ونستطيع أن نصنف هذه العوائق فيما يلي :

١ - العوائق النابعة من اللغة العربية :

فهذه اللغة لها طبيعتها الخاصة في صرفها ونحوها ، ولها قواعدها الكثيرة التي وضعها النحويون القدماء ، وجمد من جاء بعدهم عليها . فعسرت على دارسيها من التلاميذ والطلبة . فنجد العربي يدرس القواعد اللغوية في جميع مراحل دراسته ، ولكنه ينتهي من هذه المراحل ، وهو لا يحسن التحدث أو الكتابة بالعربية السليمة . فمدرس اللغة العربية يصب اهتمامه كله على حفظ الطالب للقواعد ، لا على قدرة الطالب على التعبير الشفوي أو المدون ، وهذه القدرة هي الهدف الحق من التعليم . ويجب أن تغير طرائق التعليم لتصل بالطالب في يسر إلى هذا الهدف ، مثل بقية دارسي اللغات المختلفة . فيتخفف تعليم العربية من القواعد غير المستعملة ، والظواهر الشكلية ، والعلل الزائفة تعليم المنطق الصوري . وتصطنع المناهج الحديثة في تدريس اللغات .

ولا تنفرد العربية بما تتهم به من عسر ، بل تشاركها فيه كثير من اللغات الأوروبية بل ربما زادت عنها، مثل الألمانية والروسية . ولم يمنع ذلك من استخدام هذه اللغات في العلوم ، بل لقد بعثنا نحن من أبنائنا في السنوات

الأخيرة جماعات كبيرة للدراسة العلمية في الاتحاد السوفياتي وألمانيا الشرقية خاصة فاضطروا أن يتعلموا الروسية والألمانية ويتقنوهما ويتخذوهما لغتين لتخصصهم ويبدو أن توفيقهم في هذه اللغات كان أكبر من توفيقهم في العربية ، مما يوجب على محبي هذه اللغة وعلمائها أن يبحثوا عن أسباب نقص وسائل تعليم العربية ويتجنبوها ، وعن أسباب الكمال في وسائل تعليم تلك اللغات ويوفروها للغتهم .

كذلك جمد الخط العربي عند أنماط معينة تراعى في كتابة الكلمات العربية بغض النظر عن نطقها ، مثل هذا والذي واللذان وأولئك وداود وغيرها . ثم يذهب الخط إلى النقيض عن ذلك فيشتمل على عدد من الكلمات غير ثابتة الرسم مثل الكلمات المهموزة .

ولا تنفرد العربية بهذه المشكلة بل ربما بزتها الانكليزية فيها. وعلى الرغم من ذلك ، فالإصلاح يسير ، ولا بدأن يقوم على تسجيل الكلمة حسب نطقها ، وإعطاء كل حرف رسما واحدا لا يحيد عنه .

والعربية قيل إنها فقيرة في المعاجم: المعاجم العامة التي تذهب بالباحث إلى ما يريد رأسا ، وتقدم له التفسير الواضح للكلمة التي يبحث عنها ، بل إن كثيرا من المفردات العربية ليس له تفسير محدد ؛ والمعاجم العلمية التي تفسر المصطلحات ، وتعطي آخر كشوف العلوم ؛ وأحدث تطوراتها .

وإذا صح أي اتهام للعربية فلا يصح اتهامها بالفقر في المعاجم اللغوية . فهي تشتمل على معاجم كثيرة ، متنوعة المناهج والأساليب ، ربما لا تحتوي لغة أخرى على ما يماثلها .

فإذا كان المراد التفسير الدقيق الحديث للكلمات فإن ذلك لا يتأتى إلا باستخدام المفكرين لهذه الكلمات ، ومنحهم المعاني المحددة لها . فإن لم يفعلوا ،

بقيت هذه الكلمات محتفظة بالرواسب القديمة ، هلامية المعنى ، ولم يستطع أصحاب المعاجم إلا أن يأتوا بها في تفسيراتها المأثورة في المعاجم القديمة . فمستوى الأمة الثقافي وتطورها .

وإذا كان المراد الاعتداد بجميع حروف الكلمة في الترتيب ، وعدم التمييز بين ما يسمى بالزائد والأصلي منها ، فذلك أمر يسير ، أخذت به المعاجم الاصطلاحية والكشافات وما شابهها . أما المعاجم اللغوية فقد اختلفت ، ولم يسر أكثرها على هذا الأسلوب ، لأنه يفرق المادة اللغوية الواحدة ذات المعنى الأصلي الواحد في مواضع متفرقة ، مما لا يتلاءم مع لغة اشتقاقية كالعربية . وعلى الرغم من ذلك تحتاج المعاجم الحديثة إلى تخطيط جديد : يحدد في وضوح الغرض من وضعها ، والمفردات التي يقتضيها ذلك الغرض ، والمناهج التي تيسر أخذ كل ما يريد القارىء أخذه في أقصر وقت ممكن .

وإذا كان المراد معاجم المصطلحات فذلك أمر له موضعه الذي يناقش فيه مفصلا قريبا .

إلى جانب ذلك ، يرمي الممتنعون عن استخدام العربية من العلماء هذه اللغة بالقصور والتخلف نتيجة ما عانته في عصور الجهل العثماني الطويلة . ولم تستطع العربية التخلص من هذا القصور بمحاولة المشاركة في العلوم ، لأن تلك العلوم قطعت شوطا بعيدا في الترقي ، وهو شوط متزايد الاتساع .

وتجلى أثر ذلك في فقر العربية في المصطلحات العلمية الدقيقة والمتزايدة في كل لحظة ، وفي فقرها في النروة العلمية الحديثة مؤلفة ومترجمة .

وإذا كان علينا أن نتغلب على هذه العوائق، احتجنا إلى ما لا قدرة لنا به من المال ، والطويل العريض من الوقت الذي يجب أن ننجز فيه ما نريد في أسرع ما نستطيع ، وإلا ضاع ما أنفقنا هباء .

ولذلك يخشى هذا الفريق أن يعزل التدريس بالعربية أبناءها عن الاتصال بالعلوم المتقدمة ، السريعة التطور ، ويعود بهم إلى مراحل التخلف .

وكل ذلك حق . لكن أنصار اللغة العربية يعلنون أن هذه القضية ليست من شأن مصر وحدها ولا أية دولة عربية منفردة ، بل يجب أن تتضافر جهود الأمة العربية كلها من أجل التغلب عليها . فإذا ما تم ذلك تقاسمت الأقطار العربية الأعباء العلمية والمالية فلم يبهظ شيء منها كاهل واحدة منها، واستطاعت أن تصنف الجهود ، وتوزعها على القادرين . فتخفف الحمل ، وتختصر الوقت ، وتوسع مجال العمل . فيتحقق لها كل ما تريد ، بتحقيق اللغة العلمية العربية . ولعل ذلك قريب التحقق الآن ، بعد إنشاء جامعة الدول العربية للمربية للمربية والثقافة والعلوم .

٢ - العوائق النابعة من القائمين بالتدريس:

فقد مرنوا على استخدام اللغة الأجنبية دارسين ومدرسين . فصارت لسابهم وقلمهم ، وبعدت الشقة بينهم وبين العربية ، فغمضت أمامهم صورتها وتشوهت ، وخاصة إذا أضفنا ما قام بينهم وبينها من حجب بسبب دراساتهم الابتدائية والإعدادية والثانوية ، وما يسمعونه من زملائهم عنها ، وما بشه المغرضون فينا عن صعوباتها ومشاكلها . ولذلك يخشى كثير منهم أن يقدم على استخدامها ، فيحتاج إلى أن يبذل جهدا مضاعفا هو غني عنه حين يستخدم اللغة الأجنبية .

وتلك قضية غير صحيحة ، لأنها تقوم على تصور خاطىء . فمن عانى هذه التجربة أعلن أن صعوبتها في الأسابيع الأولى ، وسرعان ما تخلي مكانها للنتائج الحسنة التي تبلغها ، فتبعث الرضا في نفوس القائمين بها .

* * *

وأود أن أضع الخلاف بين القائمين بتدريس المواد العلمية جانبا ، وأن بتعد بعض البعد عن المختلفين ، الذين قد تغلب عليهم أهواء معينة أو تصورات زائفة أو قاصرة أو مبالغة ، فتفرض عليهم مواقف تجافي الواقع الملموس ، أو الواقع الذي نتطلع إليه ونسعى من أجل تحقيقه . أبتعد الأضع القضية في العراء ، بعيدة عن التطبيق والممارسة . ولن أعتمد فيما أدون على أوهام أو أماني ، ولن أتتبع أقوال من الا يدرك القضية أو يعي أصولها . لن أفعل ذلك ، الأني أرتكز فيما أكتب على المؤتمر العام الذي عقده اتحاد الجامعات العربية في فبراير أرتكز فيما أكتب على المؤتمر العام الذي اضطلع به المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي بالمغرب سنة ١٩٦٦ ، وأكثر الذين استطلعت آراؤهم من رجال الجامعات وخريجيها .

تتفق جميع الآراء على أن اللغة العربية هي الأداة الطبيعية للتعليم الجامعي على اختلاف علومه ، وأنه إذا كان قد عدل عنها في بعض العلوم فإنما ذلك لأجل محتوم ، ولأنها تفقد بعض الصفات التي يطالب بها أصحاب هذه العلوم . وعلى الرغم من ذلك ، يقولون في جلاء : إن العربية لا بد أن تصير الأداة المحتومة .

ولا تتفق الأقوال على هذا الرأي اعتباطا . بل تتفق عليه لأن الاعتبارات كلها تلتقي عنده ، سواء الاعتبارات القومية أو الاجتماعية أو العلمية .

الاعتبارات القومية:

اللغة أهم مظهر من مظاهر استقلال الشخصية القومية لآية مجموعة من البشر . والعربية هي المقوم الرئيسي للوجود العربي . وأقوى الروابط التي تجمع بين الأقطار العربية ، والدعامة الوطيدة التي يعتمد عليها العرب في الوحدة التي يسعون إليها .

فالإصرار على العربية إذن إصرار على إثبات الوجود العربي ، وعلى تيسير

الوحدة أو التضامن العربي . فإن لم تقم الوحدة السياسية بين الأقطار العربية في وقت قريب ، فإن الوحدة اللغوية والثقافية هي المسعى الضروري ، الذي يجب أن يكون قريبا . ولن تتم هذه الوحدة إلا بالمحافظة على اللغة العربية . واستخدامها في كل مجال ، لأن ذلك يؤدي إلى وحدة الشعور والفكر والاتجاه بين العرب ، وتلك خطوة لازمة لمن سعى نحو الوحدة السياسية .

والتعليم باللغة القرمية أمر طبيعي ، تحرص عليه جميع الأمم ، مهما اتسع أو ضاق نطاق المتحدثين بلغتها القومية ، لا يخرج على هذا الإجماع إلا أصحاب اللغات البدائية الفقيرة في المفردات والمجردات من أمثال الإفريقيين والغجر والاسكيمو ، أو أصحاب اللغات المحلية التي بلغت من التشتت والتعدد ما جعلها متدابرة لا يربط بينها رابط ، مما اضطر أهلها إلى استخدام لغة أجنبية عنهم كالهنود .

واستخدام لغة بديلة عن اللغة القومية ضار بها ، وبالمجتمع الذي يفعل ذلك . فمثل هذا الصنيع يعزل اللغة القومية عن مصادر الحياة والنماء ، وقد يقتلها. ومثل هذا الصنيع يخلق في المجتمع الواحد جماعات ذوات ثقافات مختلفة ، فينضم أصحاب كل ثقافة بعضهم إلى بعض ، وقد يخاصمون غيرهم . كما كنا نرى في مجتمعنا العربي بين أصحاب الثقافة الفرنسية وأصحاب الثقافة الانكليزية . وأمثال هذا التفرق والتخاصم ضارة بالمجتمع حين يساء تأويلها واستعمالها .

الاعتبارات الاجتماعية:

الجامعات مؤسسات علمية تختص بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي ، والبحث العلمي ، الذي تقوم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع . والارتقاء به حضاريا ، متوخية في ذلك المساهمة في رقي الفكر ، وتقدم العلوم وتنمية القيم الإنسانية ، وتزويد البلاد بالمتخصصين . . . وإعداد الإنسان

ولن تستطيع الجامعة خدمة المجتمع العربي إلا بالارتباط به ، وتعرّف حاجاته ، ودراسة أسبابها ، ومواجهتها . أما الفصل بين الجامعيين ومجتمعهم فيؤدي إلى عواقب وخيمة ، يؤدي إلى التمزق النفسي المدمر لحيرة الجامعيين إزاء الاختلاف بين القيم التي يتلقونها في جامعاتهم والقيم التي يجدونها في مجتمعهم ، فإن نجوا من هذا التمزق وقعوا في شبكة السخط على هذا المجتمع المتخلف ، دون أن يدفعهم ذاك السخط إلى محاولة الارتقاء به . فإن برثوا من التمزق والسخط خشينا أن يقعوا في وهم يوسوس لهم أنهم فئة ممتازة لا تماثل بقية أبناء مجتمعهم ، فيترفعون عنهم ، ويمزقون ما بينهم وبينهم من وشائح ، تبقي على المجتمع كله ، وتترقى به .

والمجتمعات العربية الحديثة تسعى إلى تحقيق الديمقراطية السليمة لأبنائها ، تلك الديمقراطية التي تقوم على إتاحة الفرص المتساوية أمام الجميع ، وعدم حرمان أحد من حقوقه الدستورية بسبب المولد أو الدين أو الثروة أو ما إليها . وفي استخدام لغة غير اللغة القومية في تعليم جامعي شبهه قصره على القادرين على تلك اللغة ، وهم قلة أتاح لهم غناهم أن يتلقوا تعليما ابتدائيا وإعداديا وثانويا خاصا ، على حين لم يتح ذلك للجمهور الأعظم من أبناء الشعب .

أضف إلى ذلك أن استخدام العربية لغة للعلوم الحديثة يتبح للهواة والطامحين من غير رجال تلك العلوم أن يطلعوا عليها . فيتسع نطاق الثقافة العلمية في المجتمع العربي ، ويرسخ الميل إليها ، وتعرف قيمها وقدراتها . فيقدم المجتمع لهذه العلوم رعايته وتشجيعه في طواعية وسخاء ، نظرا لارتفاع المستوى الثقافي للأمة كلها . ولا يسعى إلى هذا الهدف الدول النامية وحدها ، بل الدول المتقدمة

أيضا مما جعل كبار العلماء يصدرون الكتب المبسطة التي تتناول أرقى العلوم، وأدق المسائل ، وأعوص القضايا . ولا يلجأون في تلك الكتب إلى تبسيط المادة العلمية بل إلى تبسيط اللغة التي يعرضون بها تلك المادة . وأدى بهم إلى الوصول إلى ما أسموه اللغة الأساسية ، التي تقتصر على مفردات قليلة، وتتخفف من المصطلحات .

ويسر هذا الاستخدام لخريجي الجامعات العربية أن يقوموا بوظيفتهم الحقة التي يتطلع إليها مجتمعهم النامي . يسر لهم أن يكونوا رواد حضارة متقدمة ، يقدمون لأبناء أمتهم المعرفة الراقية ، ويبنون لهم القيم الرفيعة ، ويمثلون النماذج التي تستحق الاقتداء بها .

ويحثنا على هذا الاستخدام حاجة أخرى ملحة ومريعة لا بد أن نلبيها ، فالمجتمع العربي يواجه في العصر الحديث تحديا تكنولوجيا خطيرا ، لا بد أن يكون كفؤا له . فوسائل البقاء والنماء والترقي كلها قد خضعت لتغيير كبير لا نغلو إذا سميناه انقلابا ، إذ نبذت أدواتها القديمة واتخذت أدوات جديدة غاية في الدقة والتعقيد . وصار العامل العادي عاجزا أمامها ، منهما بلغت مهارته . ولذلك صرنا في حاجة إلى طبقة وسيطة تتلقى قدرا ما من العلوم المتقدمة . يجعلها قادرة على العمل بهذه الأدوات الحديثة ، وعلى صيانتها وإصلاحها . طبقة وسيطة بين العامل (القديم) والمهندس أو التكنولوجي الجامعي ذي طبقة وسيطة بين العامل (القديم) والمهندس أو التكنولوجي الجامعي ذي التعليم العالي . ولن تستطيع المجتمعات العربية إفراز هذه الطبقة إلا بتيسير العلوم الحديثة أمام أبنائها ، والسبيل القويم والسهل إلى ذلك هو استخدام العربية في تعليم هذه العلوم . وإلا كيف يتم التفاهم بين هذه الطبقة ومن تتعامل معهم من المهندسين ، ومن أصحاب الأعمال ؛

الاعتبارات العلمية:

التعليم عملية متصلة مترابطة الحلقات . لا ينفصل فيها التعليم الحامعي

عن التعليم السابق عليه (العام) ولا عن التعليم التالي له (الدراسات العليا) . ويقتضي هذا الاتصال وجود إطار عام للمناهج التعليمية بحيث تكمل مناهج كل مرحلة مناهج المرحلة التي تسبقها ، وتعمل على الوصول بالطلبة إلى المستوى الذي تتطلبه الدراسة في المرحلة التالية .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإنه من العسير أن نغض النظر في التعليم الجامعي عن التعليم العام . فقد رأينا المستعمر الأجنبي يفرض لغته على الطلاب العرب في تعليمهم العام . فلما نال العرب استقلالهم نظروا إلى هذه اللغات نظرتهم إلى بقية مظاهر الاستعمار وآثاره ، وتخففوا منها ما استطاعوا في التعليم الحكومي . وألغوا كثيرا من المدارس الأجنبية أو عربوها أو أخضعوها للنظام التعليمي الحكومي أو أشرفوا عليها حتى لا تتجاوز حدا وضعوه أمامها ، وخاصة أن أكثر طلاب هذه المدارس كانوا من أبناء الصفوة التي منحها مولدها أو مركزها المالي امتيازات لم يتمتع بها أبناء بقية الشعب ، مما لا تبيحه الديمقراطية الحديثة . وكانت نتيجة ذلك كله ، ضعف تعليم اللغات الأجنبية في التعليم العام .

فإذا فرضنا على هذا الطالب أن يتلقى علومه بتلك اللغة ، فرضنا عليه أن يواجه مشقتين : مشقة تحصيل المادة العلمية ووعيها ، ومشقة فهم اللغة التي تلقى بها هذه المادة . أما إذا فرضنا عليه الدراسة باللغة العربية ، فإننا نعفيه من إحدى المشقتين ونوفر له جهدا يمكن أن يستخدمه في التحصيل العلمي وحده.

وقد قام الدكتور عبد الملك عبد الرحمن أبو عوف بتجربة تستحق التسجيل في هذا الصدد . فقد اضطر عندما انتدب إلى جامعة دمشق أن يدرَّس الكيمياء العضوية باللغة العربية . فاستطاع أن يفعل ذلك بعد أسابيع . ثم قارن بين عمله في القاهرة وفي دمشق في قوله : «وما أحب أن أركز عليه . . . هو حسن النتائج التي أحرزها الطلاب بالنسبة لنتائج طلاب كلية الصيدلة بالقاهرة ،

وضخامة التحصيل، وحسن الاستيعاب الذي توصلوا إليه، لأن الطالب هناك كان يفهم دقائق الموضوع مما كان يتيح له فرصة استيعاب قدر أكبر من معلومات المادة المعطاة. فتفهم الطالب للغة المحاضرة والشرح كان يعفيه من بذل مجهود مضاعف ينصرف نصفه لفهم اللغة والتعرف على المفردات الصعبة في اللغة الأجنبية التي يدرس بها. وذلك مهما تحرز المحاضر وتبسط. وينصرف النصف الآخر من الجهد لاستيعاب المادة نفسها. فضلا عما يعتور ذهن الطالب أحيانا من غدوض في المعنى أو نقص فيه، يختل معه بناء المعلومات أو تنقل إليه بغير الصورة المقصودة من المحاضر، والمتفقة مع حقائق العلم الذي يدرسه الطالب ». (الجامعات العربية والمجتمع العربي المعاصر ٤٠٦).

ولا يقتصر الأمر على ذلك بل يتعداه إلى قطع الصلة بين الأستاذ والطالب . فإن كثيرا من الطلبة يخشون ألا يستطيعوا التعبير عما يريدون أمام أساتذتهم وزملائهم ، فيمتنعون عن السؤال والمناقشة . ولو كانت العربية أداة التعليم ما وقع هذا .

ويزيد هذا الأمر سوءا الأعداد الغفيرة التي تمتلىء بها الجامعات العربية ، وتجعل التفاهم بلغة أجنبية قريبا من المحال . فقد حطمت كل العراقيل التي كانت تحول بين جماهير الطلاب والتعليم الجامعي . ولما كانت الإمكانيات المالية والعلمية للأقطار العربية لا تيسر لها الإكثار من الجامعات لتواجه هذه الأعداد المتزايدة المقبلة على التعليم الجامعي ، اضطرت إلى تكديس الطلاب في الأقسام ، بحيث يتعذر التفاهم بغير اللغة القومية .

ويؤدي استخدام اللغة الأجنبية في التعليم الجامعي إلى فصل هذا التعليم عن التعليم السابق عليه فصلا سيئ النتائج. فالطالب يدرس علومه كلها في تعليمه العام باللغة العربية. فإذا ما انتقل إلى الجامعة كان عليه أن يعيد دراسة بعض هذا الذي درسه بلغة جديدة ، مما يزيد أعباءه ويفقده ميزة الانتفاع بمعلوماته السابقة أو يعوقه عن الانتفاع بها .

وإذا تركنا الصلة بين التعليمين العام والجامعي، ونظرنا إلى لغة التعليم الجامعي في ذاتها ، عاضين النظر عن كل شيء خارج عنها ، وجدنا أنفسنا أمام ظاهرة تستحق الإمعان من الجانب العلمي والسياسي معا .

فالعلم ذاته لا ينحصر في لغة معينة الآن ، بل له لغات متعددة . ولغة التعليم الجامعي العربي لم تقتصر على لغة واحدة ، بل اتخذت بعض الأقطار الانكليزية لغة لها على حين اتخذت بعضها الأخرى الفرنسية. وفي بعض السنوات الأخيرة قررت الألمانية في بعض المعاهد التكنولوجية .

وأدى هذا إلى نتائج لها خطرها . لم تستطع الأقطار التي اتخذت اللغة الانكليزية لغة علمية الاستفادة من العلوم المزدهرة في غيرها من اللغات. ولا إرسال البعوث العلمية إلى غير البلاد المتحدثة بها ، مما جعلها تابعة أو كالتابعة لانكلترا وأمريكا . وكذا الحال مع بقية اللغات .

ولم تستطع الأقطار العربية أن تتابع البحث العلمي العربي . لأنه يصدر في إحداها بلغة لا تحسنها الأخرى . ففقدت البلاد العربية بذلك أحد جوانب الوحدة الثقافية المبتغاة . والتيسيرات العلمية والمالية التي يتيحها التعاون العلمي بينها .

واللغة العربية هي الوسيلة الوحيدة التي تجنب العلم العربي كل هذه المخاطر وتكسب له كل التسهيلات . اللغة العربية هي التي تملأ الفجوة الفاصلة بين التفكير والتعبير عند من يحيون بالعربية ويتعلمون بغيرها ، تلك الفجوة التي تبعث على الحلل والتأخر والتعطل وإضاعة الجهد . فإذا ما ردمت العربية الفجوات ، مهدت الطرق إلى التفاهم السريع المتعمق المتسع ، الذي يرتفع بالمستوى العلمي . وييسر الاستيعاب ، فالإبداع أمام العلماء العرب الذين خلصوا من القيود اللغوية . فانطلقوا في الأجواء العلمية .

فذلك هو الذي دعا اليونسكو إلى التوصية بجعل اللغة القومية لغة التعليم

في مراحله كلها ، ودعا الاتحاد السوفياتي إلى أن يرضى أن تكون اللغات المحلية لغة التعليم العالي عند كل قومية من القوميات التي يضمها ، على الرغم من التعارض بين هذا الصنيع وبعض ما يدعو إليه من مبادىء .

وذلك أيضا الذي دعا واضعي قوانين الجامعات العربية على النص على العربية لغة للتعليم فيها ، وإن كان هذا النص مؤجل التطبيق في بعض الكليات استثناء .

ومهما يكن من شيء يجب التأكيد أن كل من تناول هذه القضية ، سواء اعتدل أو تطرف ، طالب بالتدريس باللغة العربية أو بتأجيله ، كل هؤلاء صرحوا في جلاء أن استخدام اللغة العربية لا يعني بالضرورة إهمال اللغة الأجنبية بل يقتضي النقيض، يقتضي العناية بها في التعليم العام والجامعي. فلا ابد لنا من الانفتاح على العالم إلى أقصى درجات الانفتاح. ولن يكون هذا ممكنا أو تاما دون أن نتقن واحدة على الأقل من لغات العالم الرئيسية ، تتيح لنا استمرار الاتصال بالتطور العلمي العالمي ، ومتابعة الاطلاع على المنجزات العلمية ، والتمكن من إتمام الدراسة العليا ، ونشر البحوث العلمية في المجلات العالمية . وربما أمكنت الإفادة من المتبع في بعض كليات الآداب في هذا الصدد . فقد قررت هذه الكليات تدريس بعض الموضوعات أو الكتب أو الفصول أو النصوص باللغة الأجنبية ، إيمانا منها بحتمية اتصال الطالب بهذه اللغات والإفادة منها . وفي هذه الحالة لا يدرس الطلاب علما كاملا باللغة الأجنبية ، فتنقطع الصلات بينه وبين اللغة القومية . ويحسن أن تغير هذه الموضوعات للدروسة باللغة الأجنبية بين فترة وأخرى ، ويستبدل بها غيرها .

ولعل أجمل ختام لهذه الدعوة ما قاله الأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود، في مقاله الذي تناول فيه مشكلة الجمع بين الأصالة والمعاصرة لدى البلاد النامية . قال : « فإذا صببنا المضمون العلمي بمميزاته في وعاءين من عندنا كانت لنا

النتيجة التي نريد . أما الوعاء الأول فهو اللغة . فانقل إلى اللغة العربية نتاج الفكر العصري كما هو يصبح هذا النتاج عربي القسمات والملامح . وأما الوعاء الثاني فهو قواعد السلوك من تشريع وعرف . . . » (الأهرام ١٩٨١/) .

. . .

دعت الدواعي كلها إذن إلى إيجاد لغة علمبة عربية ، تتخذ أداة للتعليم والتأليف في العلوم الحديثة . أحس بذلك كل عربي غيور على عربيته وعروبته . واضطلعت هيئات علمية متعددة بجهود قيمة تلببة لهذا الإحساس .

وليس هذا موضع تناول هذه الجهود ولا تتبعها ، فإن محاولة ذلك تحيد بنا عن طريقنا في هذا المقال ، وتتشعب في مسالك عدة ، أعتقد أن كثيرا منها يستحق مقالا منفردا . ولكنني لا أملك أن أغفلها كل الإغفال . ولذلك أعمد إلى الإشارة السريعة للتذكير .

من أجمل ما عثرت عليه المجلس الأعلى للعلوم ، الذي أنشىء بعد الوحدة بين مصر وسورية في الجمهورية العربية المتحدة . فقد وضع ذلك المجلس خطة رائعة لتعريب كتب العلوم الأساسية ، التي جعل منها مجموعتين ، شملت أولاهما ١٥ كتابا (١٤ كتابا منها مترجما وكتابا واحدا مؤلفا) وثانيتهما تقرب من ذلك واختار المجلس عددا من الكتب التي حازت شهرة عالمية ، وكان لمؤلفيها مكانة بين العلماء . فترجمها جماعة من المختصين ترجمة قيدًمة ، وطبعوها طباعة جميلة . والتزموا فيها أسسا ، بعضها مرضي مثل الكشافات العربية والانكليزية التي ألحقوها بكتبهم لتوضح ما استخدموه من مصطلحات ، والاعتداد بالمصطلحات المتداولة وإبقاء الأسماء اللاتينية من مصطلحات ، والخيوانات وما إليها وكتابتها بالحروف العربية ووضع

المقابل العربي معها ، وبعضها يحتاج إلى إعادة نظر وتمحيص مثل الاحتفاظ بالرموز والمعادلات الأجنبية .

والمؤسف أن هذا المشروع وئد مع موت الوحدة ، فلم يصدر منه بعدها غير كتب قلائل ثم فقد . وكان الأمل أن يتطور ويترقى إلى أن يصل إلى الشكل المرضي .

ومن الأعمال الطيبة التي يجب الاهتمام بها الدوريات العلمية التي تصدرها الهيئات العلمية في مختلف أنحاء العالم العربي كل في اختصاصه . فقد أسهمت هذه الدوريات في بسط مجال العلم ، وتعريف منجزاته ، وتعريب كثير من كشوفه . وترجمة كثير من اصطلاحاته . فكانت ولا تزال لها يد بيضاء في سبيل ابتكار اللغة العربية العلمية .

ومن أهم الأعمال الجهود الدؤوبة الهائلة المثمرة التي بذلها مجمع اللغة العربية بمصر والمكتب الدائم لتنسيق التعريب بالرباط خاصة في ترجمة مصطلحات العلوم المختلفة، تلك الجهود التي نالت نجاحا كبيرا في الاختصاصات المختلفة، ووصلت إلى نتائج رائعة، ووضعت طرائق سليمة للعمل في حقل المصطلحات.

ولكن هذه الجهود من التفرق والتباعد والجزئية بحيث تضيف إلى المشكلة الأصلية مشاكل فرعية أخرى . ولو سارت الأقطار العربية في الطريق الذي سارت فيه إلى اليوم ما اقتربت من غايتها أكثر مما هي عليه الآن أو لاحتاجت إلى وقت طويل لتصل إلى ما تبتغيه .

فلن توجد اللغة العلمية العربية إلا على أسس من التخطيط ، والتخصيص . والتوحيد .

لن توجد هذه اللغة إلا بمشاركة كل جماعة علمية ، من الجامعات

والمجامع العلمية واللغوية ومراكز البحوث واللجان والمؤتمرات والندوات والجماعات العلمية .

يجب أن يفرد كل عبء على حدة ، ويوزع على المختصين القادرين على تحمله ، في العالم العربي كله . ثم يجتمع هؤلاء المختصون المتفرقون لينسقو ما وصلوا إليه إن لم يصلوا به إلى الوحدة التامة . ويمكن أن يتم هذا تحت إشراف الاتحاد العلمي العربي .

وأتصور الاتحاد العلمي العربي يسعى إلى إنجاز ما يلي :

١ – وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيميائية والوحدات
 المستعملة في العلوم الرياضية والطبيعية :

فإن عدم وجود المصطلح العلمي العربي أكبر عائق يعتمد الممتنعون عن استخدام اللغة العربية عليه . وهذا الاعتماد فاسد أصلا ، لأنه يخلط بين المصطلح الذي هو وعاء واللغة التي هي أداة تفاهم . ولو تحدث المتحدث المعربية ثم حشاها بالمصطلحات الأجنبية كلها لما أخرجه ذلك عن التحدث العربية .

وقد بذلت جهات متعددة وأفراد كثيرون جهودا جبارة لوضع مصطلحات عربية تقابل المصطلحات الأجنبية . وقد أخفقت بعض هذه الجهود ، وأفلح بعضها ، غير أن المصطلحات التي وضعت اختلفت من قطر عربي إلى آخر ، بل اختلفت في القطر الواحد أحيانا . فلم تبق مشكلة المصطلح عند إيجاده بل أضيفت إليها مشكلة التوحيد بين المصطلحات المتنافرة أيضا .

ونستطيع أن نقول إن وضع المصطلح يجب أن يمر بالمراحل التالية ، إن لم تفلح المرحلة الأولى جربت الثانية :

– التفتيش على المقابل العربي الفصيح في المعاجم اللغوية .

- -- التفتيش على المقابل العربي الفصيح في التراث العربي ، ولو أهملته المعاجم .
- الالتجاء إلى المشتقات القياسية أو تضمين اللفظ القديم معنى جديدا أو النحت من كلمتين أو أكثر .
- التفتيش عن الألفاظ المولدة في التراث العربي الصادر بعد عصور السلامة اللغوية .
- قبول الألفاظ العامية التي لا يوجد لها مقابل فصيح كما نرى عند
 أهل الصنائع .
- قبول بعض المصطلحات العلمية الأجنبية التي شاعت في لغات العالم ، كما في علوم النبات والحيوان .

وألف مجمع اللغة العربية بمصر الذي أراد أن يضمن السلامة والرضى للمصطلحات التي يضعها ، ألف أن يضع المصطلح بين أيدي الجماعات التالية لتصقله :

- تضع المصطلح لجنة من مجموعة من اللغويين والخبراء بالعلم الذي ينتمى إليه المصطلح .
- ثم يناقش المصطلح أمام مجلس المجمع الذي يضم اللغويين وأساتذة العلوم الحديثة .
- ثم يناقش المصطلح أمام مؤتمر المجمع الذي يضم ممثلين من الأقطار العربية الأخرى .
- وربما ناقش المجمع مصطلحاته أمام مؤتمر المجامع العربية الذي تم في السنوات الأخيرة .

ولو حدث هذا ، وأضيفت إليه نصيحة خبير اليونسكو أن توضع

مصطلحات كل علم جملة معا ، واستخدمت الوسائل الآلية السريعة في المتابعة ، لوفرنا وقتا وجهدا كبيرين .

ويتبقى علينا لاتمام الغرض أن تنشر هذه المصطلحات على نطاق واسع ، في مجلات المجامع اللغوية ، والدوريات العلمية المختصة ، وقوائم ترسل إلى الجماعات العلمية ، وأخبرا في معاجم خاصة بأحد العلوم وعامة لكل العلوم، ويسيرة في الترتيب . ويحسن أن تصدر طبعات شعبية رخيصة من هذه القوائم والمعاجم تيسيرا لشيوعها ، وأن تحافظ المجامع على صلة لا تنقطع بالهيئات العلمية ، وخاصة في حقل المصطلحات .

وآخر الحطى يجب أن يقوم بها العلماء أنفسهم . فقوميتهم تفرض عليهم أن يتابعوا هذه المصطلحات ، وأن يلتز موها في أعمالهم ، لأنها لن تحيا إلا بالاستعمال وليتهم يذيلون كل واحد من كتبهم بقائمة تضم أهم المصطلحات فيه.

ويستطيع الاتحاد العلمي العربي أن يشرف على هذه الأعمال ، وينسقها ، ويقدمها للعلماء ، بالمشاركة مع المجمع اللغوي . فتسهم اللجان العلمية مع اللجان اللغوية في العمل معا .

٧ ــ ترجمة أمهات المراجع العلمية والبحوث الجديدة :

من العوائق الخطيرة التي تحول دون اتخاذ العربية لغة للعلوم الحديثة فقرها في المراجع الهامة ، والخوف أن تعزل العلماء عن الركب المتقدم في سرعة هائلة لهذه العلوم .

وعلى الاتحاد العلمي العربي أن يتغلب على هذا العائق بأن يضع مشروعا واسعا للترجمة ، يقوم على شقين : الشق الأول ترجمة المراجع ، وأمهات الكتب التي يحتاج إليها العلماء وطلاب الدراسات العليا ومن يريدون الاتساع في علومهم . والشق الثاني ترجمة البحوث الحديثة ، وخاصة تلك التي تحمل رأيا جديدا أو كشفا مبتكرا أو أحد الفتوح العلمية ، لملاحقة التقدم العلمي في اللغات الأكثر شيرعا على الأقل.

ولما كانت البحوث التي تنشر في أنحاء العالم تزيد على مئتي مليون بحث في السنة ، في نحو أربعين لغة ، كان على الاتحاد أن ينشىء شعبة أو ديوانا للترجمة ، يشبه دار الحكمة التي أنشأها المأمون في العصر القديم ، ومدرسة الألسن التي أنشأها محمد على في بدايات عصرنا الحديث . وليس هذا بالأمر الغريب في عصرنا الحاضر بل هو النظام الذي يعمل به كثير من أمم العالم الكبيرة والراقية كالولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي .

وغاية هذا الديوان جمع الكتب والبحوث الجديرة بالترجمة ، وتوزيعها على الجماعات العلمية القطرية ، والإشراف على الترجمة والطبع .

ويحسن اختيار المترجمين الأكفاء من كبار العلماء والمتخصصين . وتفريغهم للترجمة ، ومنحهم المكافآت المجزية ، واحتساب ترجماتهم عند ترقيتهم . ويحسن أن نفيد من النظام الذي وضعه محمد على الترجمة . فقد ألحق بكل مدرسة عالية تقوم بالترجمة جماعة دائمة من المصححين من شيوخ الأزهر . فصارت هذه الجماعة بعد زمن قليل على إلف بالعلم الذي تصححه ، عارفة بمصطلحاته ، قادرة على فهم لغته فهما ما ، ومن ثم على إصلاح هذه اللغة .

وإذن فديوان الترجمة يتيح للأقطار العربية ترجمة ما هي في حاجة إليه ، دون أن يتأخر عن وقت حاجتها ، ويوزع عبء الترجمة على الأقطار كلها ، ويجنبها تكرار الكتب المترجمة كما نرى في الوقت الحاضر . فيحقق ما كان المجلس الأعلى للعلوم في الجمهورية العربية المتحدة يسعى إلى تحقيقه ، بل يحقق أكثر مما كان هذا المجلس يسعى إليه ، نظرا الاتساع مجاله ، وشموله الأقطار العربية كلها أو معظمها .

٣ ـ تشجيع إصدار الدوريات العلمية :

ربما لا تستطيع الترجمة أن تلاحق السيل المتدفق في كل مكان من الكتب والمقالات والبحوث . ولذلك لجأت الدول المختلفة إلى إصدار المجلات والدوريات والنشرات الدورية ، لسد الفجوة الزمنية بين صدور البحث في المعتمدة الأصلية وصدور الترجمة .

وتسعى هذه الدوريات إلى : ترجمة المقالات والبحوث الصغيرة التي يمكن إصدارها في مجلة دون أن تجور على غيرها ، ونشر خلاصة وافية للبحوث الطويلة ، ونشر عرض واف معلق عليه للكتب الهامة .

ويمكن أن نضيف إليها في دورياتنا المقالات والبحوث العربية ، وخلاصات رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة في الجامعات العربية ، والمصطلحات المتفق عليها .

ويحسن أن يكون للاتحاد مندوبون علميون في الدول المختلفة يتابعون الحهود العلمية ، وينقلونها إلى البلاد العربية ، لتناولها في هذه الدوريات ملاحقة للتطور العلمي المستمر، ومتابعة لآخر ما تنتجه قرائح العلماء في أنحاء العالم المتباعدة.

وتصدر الهيئات العلمية في الأقطار العربية أمثال هذه الدوريات ، لما يشبه الأعمال التي تحدثت عنها . وأقترح أن تتعاون الهيئات العلمية ذات الاختصاص الواحد في الإقطار العربية كلها ، وأن تتعاون الهيئات المختلفة الاختصاص ، في ظل الاتحاد العلمي العربي ، لإضفاء الشرعية العلمية على كل ما تقوم به كل هيئة على حدة ، ومنحه الطابع العربي العام ، وليلقى ترحيبا أكثر ، وإقبالا أعظم وأوسع .

٤ - تشجيع نشر المؤلفات:

طبيعي بعد أن يقوم الاتحاد العلمي العربي بما وصفناه تشجيعا للعلم العربي ،

ووصلا له بالعلم الأجنبي ، لبلوغ مرحلة الابتكار ، طبيعي أن يرعى كل الجهود التي تسعى إلى ذلك ، وعلى رأسها التأليف ، والتأليف المبتكر خاصة .

وأفضل وسائل رعاية المؤلفات العلمية إنشاء مؤسسة عربية كبيرة لنشر المؤلفات والمترجمات العلمية ، التي يضطلع بها علماء جميع الأقطار العربية ، وخاصة تلك التي لا يقبل عليها الناشر الفرد لقلة المكسب أو بطء التوزيع أو ما إلى ذلك مما يعوق تأليف أمثال تلك الكتب ، وتخصيص المكافآت السخية للمؤلفات المبتكرة خاصة ، ورصد الجوائز التشجيعية والتقديرية للمحوث القيمة .

* * *

إن قضية التعليم الجامعي ، وقضية اللغة العربية ، وقضية التعليم الجامعي كله باللغة العربية ، من القضايا القومية ذات الأثر العظيم في المجتمع العربي كله . فلا يمكن أن تترك لعاجز أو كسول أو متهاون أو منعزل عن أمته ، ولا أن يحمل أعباءها قطر واحد أو أقطار متعددة غير أنها متباعدة يعمل كل منها على حدة ، وكيفما اتفق له .

إنها قضية تحتاج إلى استبانة الأهداف الحقة ، والطرائق التي تؤدي إليها في غير تشعب ولا ضلال .

هي في حاجة إلى التخطيط السليم ، والتنسيق الشامل ، والمنهج الدقيق ، والتنفيذ الواعي ، الدؤوب . نحؤ معجتم جكديد

في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، أي منذ اثني عشر قرنا من الزمان ، ابتكر الحليل بن أحمد الفراهيدي أول معجم للغة العربية .

قد يقال أن العرب أصدروا كتبا لغوية كثيرة قبل أن يفكر الحليل في كتابه. وهذا حق. ولكن هذه الكتب ليست معاجم، ولا نستطيع أن نعدها كذلك. لأنها تختلف عن المعاجم في الهدف، والمنهج، وإن اتفقت معها في الاهتمام بالكلمات اللغوية وجمعها وتدوينها.

رمى الحليل إلى إجراء حصر للغة العربية ولكنه كان على يقين عن عجزه عن حصر جميع الألفاظ العربية ، وما يدل عليه كل لفظ من معان حتى قال قولته المشهورة : لا يحصر اللغة العربية إلا نبي ، يريد أن إنسانا عاديا يعجز عن ذلك ، ويحتاج الأمر إلى فرد ملهم تمده القدرة الإلهية بطاقة غير بشرية . ولذلك لجأ إلى نوع ممكن من الحصر .

فكل ما في اللغة من ألفاظ يتكون من حروف تتألف على هيئات وابنية معروفة . فإذا حصرنا الحروف والهيئات حصرنا الصيغ اللغوية أو الألفاظ . وذلك أمر يسير . فالعربية تضم ـ في رأي الحليل ــ ٢٩ من حروف الهجاء .

ويمكن أن يأتلف عدد من هذه الحروف معا في الكلمة الواحدة ، وألا يأتلف . فإذا ما ائتلفت كان أصغر بناء لائتلافها يضم ثلاثة حروف ، وأكبر بناء يضم خمسة حروف .

وقد اعتمد الحليل على هذه الأسس في معجمه الذي سماه «العين » . فوصل إلى الهدف الذي رمى إليه .

ولكنه اشتمل على عدد من النقائص والمصاعب ، شأن كل عمل مبتكر على غير مثال سابق . وحذا بعض أصحاب المعاجم التالية حذوه ، فاشتملت معاجمهم على ما اشتمل عليه العين أو تكاد . وفطن بعضهم الآخر إلى بعض النقائص فخلصوا معاجمهم منها .

وكانت الصعوبة الأولى ترتيبه حروف الهجاء وفق مخارجها من جهاز النطق البشري ، مبتدئا بالحروف الحلقية ومنتهيا بالشفوية . فكان الحرف الأول عنده العين ، ومنه اكتسب المعجم اسمه ، والحرف الأخير الميم . ولما كان هذا الترتيب غير مألوف كان عسيرا على الباحثين .

وعلى الرغم من صعوبته التزمه أبو علي القالي في «بارعه » مع تغيير في ترتيب الحروف ، وأبو منصور الأزهري في «تهذيبه » ، وابن سيده في «محكمه » والصاحب بن عباد في «محيطه » .

وإنما تجنبه ابن دريد (المتوفى ٣٢١ه) في «جمهرته» عندما عدل عنه إلى الترتيب الألفبائي المعتاد . ولكن أمورا متعددة راعاها في المعجم ، وفي الملحقات الحتامية أفسدت عليه ترتيبه الألفبائي ، وجعلت البحث في الكتاب عسيرا كل العسر .

وسار أحمد بن فارس على هدي ابن دريد في الترتيب الألفبائي ولكنه بدأ كل حرف ــ مهما كان موقعه من الألفباء ــ مؤتلفا مع ما يليه في اليرتيب

الألفبائي ، متأثرا في ذلك بالخليل الذي كان مضطرا إلى هذا الإجراء بسبب مراعاته لنظام التقاليب . فأفسد ترتيبه بعض الإفساد وقلل من أهميته .

وكان من الممكن أن تتخلص المعاجم من كل نقص في الترتيب في الخطوة التالية لولا سيادة الاتجاه الأدبي الذي كان يحتفل كل الاحتفال بالحرف الأخير من الكلمة من أجل القافية والسجعة . فاتجهت أنظار المعجميين – على يد البندنيجي (ت ٢٨٤ه) والفارابي (ت ٣٥٠ه) والجوهري (ت حدود ٤٠٠ه) ومن قلدهم إلى أو اخر الكلمات أولا ثم أو ائلها ثانيا ثم حروفها المتوسطة أخيرا.

واستمر هذا النظام طويلا . وأخرج أهم المعاجم العربية وأكبرها مثل صحاح الجوهري . وعباب الصغاني ، والقاموس المحيط للفيروزأبادي ، ولسان العرب لابن منظور . وتاج العروس لمرتضى الزبيدي .

ووصل الترتيب إلى كماله عند الزمخشري في أساس البلاغة . فقد التزم الترتيب الألفبائي ، وأخضع له الكلمات مبتدئا بحروفها الأولى فالثانية فالثالثة فالرابعة فالخامسة . وكان هذا أيسر ترتيب ابتكرته العربية . ولذلك التزمته المعاجم الحديثة .

وكانت الصعوبة الثانية نظام الأبنية . فقد قسم الحليل كل حرف من حروف العربية إلى أبواب حسب الأبنية التي تضمها . فكان الباب الأول لما نسميه اليوم الثلاثي المضاعف مثل شد" ، والباب الثاني للثلاثي الصحيح مثل عمل ، والثالث للثلاثي المعتل مثل عرا ، والرابع للثلاثي اللفيف مثل « وعى » ، والحامس للرباعي مثل جعفر ، والسادس للخماسي مثل جحمرش .

والتزم هذا النظام التزاما تاما أو قريبا من التمام القالي والأزهري وابن سيده وابن عباد وابن دريد . ولم يتجنبه ابن فارس تجنبا تاما وإنما حصره في ثلاثة أبواب فقط ، هي الثلاثي المضاعف ، والثلاثي الصحيح ، وما زاد على ثلاثة حروف أصلية . فيستر الأمر . وترك التغلب التام عليه للجوهري في

« الصحاح » فإنه لم يأبه للأبنية ، وأورد الألفاظ وفق ما تشتمل عليه من حروف سواء كانت ثلاثية أو رباعية أو خماسية . وعلى هذا المنوال سارت المعاجم التي قلدت الصحاح في الترتيب . وكذلك أساس البلاغة والمدرسة الحديثة .

وكانت الصعوبة الثالثة نظام التقاليب . فمن أجل حصر المواد اللغوية . التزم الحليل أن يأتي بكل الصور أو التقاليب الممكنة من ائتلاف عدد من الحروف متوالية في موضع واحد .

فكان يورد في أبواب الثلاثي المضاعف انصورتين الممكنتين متواليتين مثل شب وبش ، وفي أبواب الثلاثي الصحيح الصور أو التقاليب الستة مثل لعب ، لبع ، علل ، بلع ، بعل ، مع التصريح بما استعملته العربية من الصور وبما أهملته ، ولم يفعل ذنك في الرباعي والحماسي لكثرة التقاليب وغلبة المهمل .

وقد نخلصت المعاجم العربية سريعا من هذا النظام . فقد تجنبه ابن دريد في أكثر الأبواب والتزمه في أقلها . وتخلص ابن فارس منه نهائيا .

ونستطيع أن نقول ان المعاجم العربية تخلصت بذلك من مصاعب ترتيب الألفاظ في المعجم . ونم يبق غير مشكلة المجرد والمزيد . فالمعاجم العربية كلها تعتمد في الترتيب على المجرد أي الحروف الأصلية التي لا تسقط من أية صورة من صور المادة اللغوية لغير سبب صرفي ، وتهمل الحروف المزيدة التي ترد في بعض الصيغ وتختفي من بعضها الآخر . فالكاف وائناء والراء هي الحروف الأصلية من كثر ، وبقية الحروف التي تظهر في أكثر ومكثر وتكثر ومكاثر واستكثر . . . النخ مزيدة . وإذن فالواجب على الباحث في المعجم العربي أن يمينز بين الأصلي رالمزيد من الحروف ليعرف موضع الكلمة .

وقد اختلف اللغويون في الدعوة إلى الاعتداد بالحروف المزيدة والأصلية والاعتماد على صورة الكلمة مهما كانت في الترتيب . والسبب أن ذلك يفرق الصيغ المأخوذة من مادة واحدة ، فيبعد المعنى الأصيل في بعض الأحيان .

ويكاد الأمر يستقر بينهم الآن على الاعتداد بالحروف الأصلية وحدها في المعاجم اللغوية الخالصة، والاعتداد بالحروف الأصلية والمزيدة في معاجم المصطلحات والمعاجم التي تقتصر على موضوع واحد مثل النبات أو الحيوان أو ما إلى ذلك .

وإذا ما خلصنا من ترتيب المواد اللغوية برز أمامنا داخل المادة اللغوية الواحدة .

فالحليل لم يخضع داخل المادة اللغوية لأي نظام : لا في الصيغ ولا في المعاني . ولذلك تتناثر الصيغ المترابطة والمتقاربة بل الصيغة الواحدة في أرجاء المادة بحيث يجب عليك أن تقرأ المادة كلها لتعثر على ما تريد وتطمئن إلى أنك اطلعت على كل ما جاء بشأنه . وكذا الأمر في المعاني . والشواهد القرآنية والشعرية وغيرها . وسارت على هذا المنزال المعاجم القديمة كلها غير بعض المحاولات القاصرة .

فقد عزل أبو بكر الزبيدي في « مختصر العين » الصيغ الرباعية المضاعفة ، والصيغ المضاعفة الطرفين مثل كعك ، والصيغ الثنائية المخففة مثل صه عن مجرى المادة المتدفق ، وأتى بها في ختامها . والتقط ابن سيده منه هذا الإجراء فطبقه في محكمه .

وفطن أحمد بن فارس إنى أن المادة اللغوية الواحدة قد تدل على معنيين أصليين أو أكثر تندرج تحتها صيغها . فالتزم في «مقاييسه » أن ينبه على هذه المعاني الأصلية . وأن يفرق بين كل واحد منها ، ويأتي تحته بما يحتوي عليه من صيغ .

وعزل الزمخشري في «أساسه » المعاني الحقيقية عن المعاني المجازية وعن الاستعارة . وعلى الرغم مما شاب هذه المحاولات من نقص . وخاصة محاولة الزمخشري يحمد الباحث لأصحابها ما ابتكروه وتصوروه ، ويعذر لهم النقص في التطبيق .

ويصل الأمر إلى كماله في المعاجم الحديثة ، وخاصة ما أصدره اللبنانيون ومجمع اللغة العربية بالقاهرة . فكل صيغة لها موضعها المحدد ، وتوضع معانيها جميعا في موضع واحد ، فلا يضل الباحث في متاهات المادة ، ولا تزحمه المكررات .

ولم يضبط الخليل في أكثر الأحيان المواد والصيغ التي تحدث عنها ، فتسرب إليها التحريف والخطأ في الشكل .

ولكن اللغويين تنبهوا إلى ذلك الخطر سريعا . نجد أمثلة ذلك في بارع القالي الذي يضبط مادته ضبطا محكما . ولكن الأمر الذي يؤسف له أن من جاء بعده لم يلتزم نهجه في إصرار . وإنما ضبط أحيانا وأهمل أحيانا . وأهم المعاجم القديمة في الضبط تاج العروس .

أما المعاجم الحديثة فالتزمت الضبط التام تصريحا أو تلديحا أو إشارة ، بحيث يمتنع الحطأ فيها ، على الرغم من الإيجاز الذي التزمته في إشاراتها .

وفطن اللغويون القدامي إلى أن الخليل لم يورد جميع المواد اللغوية ، ولا كل الصيغ ، ولا جميع المعاني . فتوالت الكتب التي تستدرك عليه ما فاته ، إضافة إلى المعاجم نفسها التي حاولت ذلك في صمت مهذب أحيانا ، وفي إعلان معلم أحيانا ، وفي جهر متبجع أحيانا .

وعلى الرغم مما فعل اللغويون القدامى مشكورين ، ومن بذلهم الجهود السخية في الجمع ، لا نستطيع الادعاء بأنهم جمعوا فأوعوا ، ولم يتركوا شاردة ولا واردة . فلا زال العلماء المحدثون يعثرون فيما كشفوا عنه من

دواوين ومجاميع ومختارات شعرية على ما لم يدونه اللغويون ، فيستدركونه عليهم . وقد صنع الأستاذ عبد السلام هارون قائمة من هذه المستدركات، دونها في ختام المفضليات .

ونخلص من هذا بأن الصورة المثلى للمعجم عند العرب هي المعجم الذي يلتزم بالترتيب الألفبائي لحروف الهجاء الأصول ، يطبقها على الكلمات وفق صورتها الطبيعية من أوائلها إلى أواخرها تدريجيا .

وهو المعجم الذي يفصل بين المعاني المختلفة لكل مادة ، ويورد الصيغ في مواضع محددة لا تعدوها ، وهو المعجم الذي يضبط فيسهل على الصغير القراءة كما يسهل على الكبير .

هذه هي الصورة المثلى : اقتربت منها معاجم وابتعدت عنها معاجم ، ولكنها الصورة المثلى عند القدماء . ويبقى عند المحدثين كلمات وكلمات تعطي صورا أخرى تعتمد على تطورات مغايرة للتطور القديم .

يبقى المعجم العام ، أعني المعجم الشامل لجميع ما تحتوي عليه العربية .

ولعل أول خطوة في سبيل تنفيذه جمع ما بقي عندنا من المعاجم القديمة والرسائل اللغوية ، واستخلاص ما تضمنه من صيغ ومعان . ويكفي أن أشير إلى أنني في أثناء تحقيقي لبعض أجزاء تاج العروس عثرت على أشياء في اللسان وليست في التاج على الرغم من رجوعه واحتوائه عليه بل عثرت على أشياء أتى بها صاحب التاج في مواضع متفرقة ولم يأت بها في موضعها الجدير بها . فما بالنا ببقية الكتب التي ربما لم يرجع إليها أحد من أصحاب المعاجم الباقية . وهذه الخطوة على أهميتها أيسر الخطى .

والحطوة الثانية جمع ما بقي عندنا من التراث العربي كله دون استثناء ما ، لا أفرق بين كتاب كبير وآخر صغير ، أو كتاب عظيم وآخر حقير ، أو كتاب في الدين وآخر في العبث أو السحر . وإنما أريد كل شيء . وفي كل علم وفن ومنحي .

وعند ذلك نصنف التراث حسب ما يحتوي عليه من موضوعات . تصنيفا دقيقا على أنواع النشاط الفكري البشري المعروفة .

ونقسم كل واحد من هذه الأصناف تبعا للقطر الذي أصدره . سواء كان قطرا عربيا أو قطرا إسلاميا أو قطرا يضم جاليات إسلامية ، ومهما كان موقعه من أرجاء العالم ، ولا يهمني منه إلا أن يكون مكتوبا بلغة عربية ، مهما كان مستواها من الصحة أو الفصاحة ، قد نهمل في مبدأ الأمر بعض الأقطار لضآلة ما أنتجته وبعده عن العربية الحقة ، مثل بعض أقطار أفريقيا والشرق الأقصى . ولكن هذه الضآلة نفسها تجعلني أتساءل : وليم مهمله ، وهو هيس الإنجاز ؟

ونخضع كل واحد من هذه الأصناف للتاريخ العربي ، فنقد ما كان تأليفه مبكرا ، ونؤخر ما كان متأخرا ، ونتدرج به إلى يومنا هذا . وأعتقد أن أبناءنا سيصلون منه إن شاء الله ما انقطع بانقطاعنا .

ونغذي العقول الحاسبة أو الحاسبات الالكترونية بهذا التراث كله ، كما يفعل الآن الأخ العالم الجزائري عبد الرحمن الحاج صالح بالدواوين الجاهلية ، وعدد من عرب الولايات المتحدة الأمريكية المهتمين بتراثهم القديم بجماعة من الكتاب العرب .

ثم نطلب إلى هذه الحاسبات أن تعطينا كلمة كلمة ، فتعطينا الكلمة في استخداماتها كلها مصنفة على الأقطار ، ومرتبة على السنوات ، وما علينا إلا أن نتتبع معانيها في هذه الاستعمالات إن تعددت ، ونتبين الاختلاف بينها إن تغايرت ، ونستنبط أسباب التباين . إن فعلنا ذلك أرّخنا لهذه الكلمة وإن فعلنا ذلك في كل كلمة أرخنا للغة . وإن أرخنا للغة أرخنا للفكر العربي .

ذلك هر المعجم الشامل الذي أتصوره . وأتصور أن هيئة واحدة أو قطرا منفردا أو جيلا ممينا يعجز عن إنجازه وإنما هذا عمل هيئات وأجيال وأقطار متنافرة . ترصد له المال المتصل ، وتقسم الحمل المتكامل ، وتهيىء الوسائل لاطراد السعي ، فلا تواني ولا تفسير ولا إهمال . إن تحقيق ذلك كان معجمنا أو موسوعتنا أو خزانة فكرنا . وإلا فهو أمل بعيد المنال .

ولقد عانت الأمم الأخرى أعظم مما علينا أن نعاني نحن لإنجاز مثل هذا المعجم . فلم تكن الحاسبات الإلكترونية قد اخترعت ولا عرفت طرق الإفادة منها في المجالات اللغوية . فاضطرت هذه الأمم أن تعتمد على الجهد البشري وحده .

ويمكن أن نتخذ من معجم أكسفورد الكبير في اللغة الانكليزية مثالا . فقد بدأ العمل فيه سنة ١٨٥٧ م ، وظهر الجزء الأول منه سنة ١٨٨٨ م . والجزء العشرون (وهو الأخبر) في سنة ١٩٢٨ م .

وقد أشرف على إنجازه جماعة كبيرة من العلماء كانوا ينشرون من وقت إلى آخر عناوين عدد من الكتب يلتمسون من القراء أن يطلعوا عليها ، ويلتقطوا منها كلمات عينوها لهم، يوردونها في استعمالاتها . وقد لبي هذه الالتماسات نحو من ١٣٠٠ قارىء ، اختاروا نحو ثلاثة ملايين ونصف المليون من الشواهد التي التقطوها من نحو ٥٠٠ كتاب . وانكب العلماء الكبار والمساعدون على هذه المادة المجموعة ينظمونها ويمحصونها ويدرسونها ويدونونها في مواضعها المناسبة من المعجم إلى أن تم . ولم يكن ليتم بدون هذا التنظيم ، والتطوع ، والدراسة ، وما تستلزمه .

ويبقى المعاجم الحاصة بالأدباء . فقد فطن اللغويون الغربيون إلى أن كل أديب له نهجه الحاص في التعبير ، سواء نظرنا إلى معاني الكلمات التي يستخدمها أو إلى الطريقة التي يجمع بينها وبين غيرها من الألفاظ في عبارات وجمل ،

ذلك هر المعجم الشامل الذي أتصوره . وأتصور أن هيئة واحدة أو قطرا منفردا أو جيلا ممينا يعجز عن إنجازه وإنما هذا عمل هيئات وأجيال وأقطار متنافرة . ترصد له المال المتصل ، وتقسم الحمل المتكامل ، وتهيىء الوسائل لاطراد السعي ، فلا تواني ولا تفسير ولا إهمال . إن تحقيق ذلك كان معجمنا أو موسوعتنا أو خزانة فكرنا . وإلا فهو أمل بعيد المنال .

ولقد عانت الأمم الأخرى أعظم مما علينا أن نعاني نحن لإنجاز مثل هذا المعجم . فلم تكن الحاسبات الإلكترونية قد اخترعت ولا عرفت طرق الإفادة منها في المجالات اللغوية . فاضطرت هذه الأمم أن تعتمد على الجهد البشري وحده .

ويمكن أن نتخذ من معجم أكسفورد الكبير في اللغة الانكليزية مثالا . فقد بدأ العمل فيه سنة ١٨٥٧ م ، وظهر الجزء الأول منه سنة ١٨٨٨ م . والجزء العشرون (وهو الأخبر) في سنة ١٩٢٨ م .

وقد أشرف على إنجازه جماعة كبيرة من العلماء كانوا ينشرون من وقت إلى آخر عناوين عدد من الكتب يلتمسون من القراء أن يطلعوا عليها ، ويلتقطوا منها كلمات عينوها لهم، يوردونها في استعمالاتها . وقد لبي هذه الالتماسات نحو من ١٣٠٠ قارىء ، اختاروا نحو ثلاثة ملايين ونصف المليون من الشواهد التي التقطوها من نحو ٥٠٠ كتاب . وانكب العلماء الكبار والمساعدون على هذه المادة المجموعة ينظمونها ويمحصونها ويدرسونها ويدونونها في مواضعها المناسبة من المعجم إلى أن تم . ولم يكن ليتم بدون هذا التنظيم ، والتطوع ، والدراسة ، وما تستلزمه .

ويبقى المعاجم الحاصة بالأدباء . فقد فطن اللغويون الغربيون إلى أن كل أديب له نهجه الحاص في التعبير ، سواء نظرنا إلى معاني الكلمات التي يستخدمها أو إلى الطريقة التي يجمع بينها وبين غيرها من الألفاظ في عبارات وجمل ،

وإذا فرغنا من سائر الدواوين والآثار الأدبية ، استطعنا أن نتعرف على لغتنا الأدبية ، وأن نؤرخ لها من عصر فعصر. وكان ذلك خطوة طيبة نحو المعجم العام .

ويبقى المعجم الاشتقاقي . ويقسم الكلمات التي يعالجها إلى ثلاثة أنواع : النوع الأول العربي الأصيل . ويحاول أن يستبين فيه معناه الأول الذي يدل عليه الاشتقاق ، وأن يستبين كيف نتجت عنه بقية المعاني ، ومتى ، فيميز بين المعاني الحسية والمجردة ، والمعاني الحقيقية والمجازية ، والمعاني العادية والأدبية . ويطبق المنهج نفسه على الصيغ التي استخدمتها اللغة من كل مادة .

والنوع الثاني المشترك بين العربية والساميات الأخرى : سواء عرفنا على وجه اليقين أن العربية لغته الأم أو أن العربية أخذته من واحدة من أخواتها الساميات أو بقي الأمر أمامنا مترجحا لا سبيل إلى اليقين فيه . ومثل هذه الكلمات يجب أن يبين المعجم هيئاتها ومعانيها في اللغات السامية التي استعملتها، ويقابل بينها وبين العربية . ثم يخضعه للدراسة التي أخضعنا لها النوع السابق .

والنوع الثالث الدخيل الذي أخذته العربية من غير الساميات. ويحاول المعجم أن يبين اللغة الأصلية لها ، والصيغة التي استمدت العربية منها ما أخذته ، ومعناها ، والوسيلة التي تم بها الأخذ ، ومتى كان ذلك ، وما أجرته العربية على بنية هذه الكلمات من تغييرات وتعليلها وإذا كانت العربية قد عاملت هذه الكلمة معاملتها لبنائها من الاشتقاق والتغير في المعنى كان علينا أن نرصد ذلك كله .

ويبقى المعاجم اللغوية المعتادة . وقد حققت معاجم مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ومعاجم مكتب تنسيق التعريب بالمغرب ، والمعاجم التي ألفها اللبنانيون المحدثون . حققت كثيرا من الأماني .

وأتصور الواحد من هذه المعاجم لا بد أن يمحص كل خطوة من خطواتها قبل الإقدام عليها . لا بد أن يمحص الأسباب التي تدعو إلى تأليفه والغاية التي يرمي إليها . فإذا ما تعرف عليها تلمس الطرق إلى بلوغها . فلا تكون المعاجم متماثلة ، تبغي إرضاء جميع الباحثين على اختلاف ثقافاتهم وأعمالهم وحاجاتهم.

ولا بد أن يمحص المادة التي يتألف منها . فليس من المستطاع ولا من المستحب أن توضع المفردات اللغوية كلها في كل المعاجم ، ولا أن نستقصي جميع المعاني التي تعزى إلى كل كلمة ، ولا أن نتتبع المعاني التي تعاقبت عليها في العصور المتباعدة . فمن المعاجم ما يجب ألا يوضع فيه المهمل ولا الغريب ولا الأدبي من الألفاظ والمعاني . ومن الصيغ ما يجب حذفه لقياسيته .

ولا بد أن يوضع نظام صارم لترتيب المعجم وفق الألفباء . تخضع له المفردات ، وتخضع له الصيغ تحت كل مادة ، وتخضع له المعاني . فيفصل ما بين الأفعال والأسماء من الصيغ . وتعطى كل صيغة رقما خاصا بها لا يتغير ولو سقط بعضها من الاستعمال . ويخصص لها موضع ثابت لا يتغير .

وإذا كانت المادة اللغوية لها معنيان أساسيان أو أكثر قسمت وفقا لمعانيها ، ووضعت الصيغ الموافقة لكل معنى تحته على نظامها . ويجب أن ترتب معاني كل صيغة ترتيبا واضحا ، فتقدم المعاني الأكثر شيوعا ثم الشائعة ثم الأقل شيوعا وتؤخر المصطلحات .

ويجب أن نمحص طرق تفسير المعاني . فيعتمد على الصور فيما يمكن تصويره . ويعدل عن التفسير بالمترادفات أو بكلمة «معروف » التي أكثر القدماء من استخدامها أو بعبارة القدماء المبهمة أحيانا والموهمة أحيانا . ويعتمد على العبارات الدقيقة الشاملة التي تبرز ما يراد تفسيره في ذهن القارىء وتجلوه . وكثيرا ما يحسن الاعتماد على الشاهد الذي وردت فيه الكلمة ، وخاصة في المعاجم المتوسطة والكبيرة لأن التفسير المجرد لا يوضح الفروق الدقيقة بين معانيها توضيحا كافيا .

ويجب في المعاجم الحديثة الاستفادة من التطورات الحديثة على ما كنّا نسميه قديما فقه اللغة ، وما كان بعض المحدثين يستحب تسميته علم اللغة . فقد صار هذا العلم علوما متعددة كلها مؤثر في صناعة المعاجم ، ونافع لها .

ولعل آخر ما يجب الحديث عنه طباعة المعاجم . فهي ذات أهمية كبيرة ، لأنها تقرب حاجة القارىء أو تبعدها ، وترغبه أو تنفيره ، وتوضح له أو تبهم . فيجب أن يمحص كل ما يتصل بها من ورق وحبر وحروف وصف وطبع وتصحيح .

فالمعجم كتاب خالد ، يلجأ إليه الكبير والصغير ، من نال حظـ كبيرا أو صغيرا من الثقافة ، ويعتقد كل راجع إليه فيه الصدق والضبط . ولذلك فهو عظيم الحطر .

الاستباع في العربسيّة

الإتباع ظاهرة لغوية عامة لا تنفرد بها اللغة العربية ، بل تنبه من عرف غير العربية من القدماء إلى وجودها في هذه اللغات ، فقال أحمد بن فارس (۱): « وقد شاركت العجم العرب في هذا الباب » . ونستطيع نحن أن ندرج تحت « العجم » من نعرف لغته من الشعوب الأوروبية مثل الانكليز والفرنسيين.

وفطن اللغويون منذ عهد مبكر إلى ظاهرة الإتباع . فأورد أبو عمرو بن العلاء رأس مدرسة البصرة أمثلة منها . جاء في كتاب أبي الطيب اللغوي (*) : «قال أبو عمرو : سمعت أعرابيا يقول لآخر : إنك لتحسب الأرض علي حيصا بيصا، بكسر أوله . . . وقال أبو عمرو : يقال : رجل طب لب . . وهو العالم . . » وذكر أبو الطيب أيضا مثالا منه عن رأس مدرسة الكوفة ، قال (*) : «حكى اللحياني عن أبي جعفر الرؤاسي أنه يقال للرجل : إنه لمجنون مخنون . . . »

⁽۱) الصاحبي ۲۲٦ . الثعالبي: فقه اللفة ۲۲٥ . السيوطي: المزهـر:(۱) ١٤/١ .

⁽٢) الاتباع ١٤ ، ٧٧ .

⁽٣) الاتباع ٣٩.

وطبيعي أن يلقف تلاميذهما عنهما هذه الأمثلة ، ويسعوا وراء نظائرها ، ثم يمنحوها تلاميذهم . فترد في كتب الإتباع أسماء يونس بنحبيب والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة والكسائي وقطرب وأبي عمرو الشيباني والفراء والأحمر واليزيدي وابن الأعرابي . وتشير المعاجم إلى ما تعالج من أمثلته ، منذ العين للخليل. بل أفرد ابن دريد في جمهرته فصلا للإتباع (١).

وبالرغم من ذلك ، اختلف العلماء في تصورهم للإتباع نتيجة اختلافهم في الصفات التي اشترطوا توافرها في الألفاظ التي يمكن إدخالها فيه . ويحسن بنا ــ حين نرغب في تتبع هذه الشروط ــ أن نعالِحها وفق التصنيف التالي :

١ - من حيث المعنى : ذهبت جماعة من المتقدمين إلى أن اللفظ التابع لا معنى له أصلا . وأقدم من وصلت إلينا منه أقوال تذهب هذا المذهب الن الأعرابي (٢٣١ هر) . قال ثعلب في أماليه (٢) : قال ابن الأعرابي : «سألت العرب : أي شيء معنى شيطان ليطان ؟ فقالوا : شيء نـَـتِـد به كلامنا »: نشده . وتابعه الحسن بن بشر الآمدي (٣٦١ هـ) الذي أعلن (٣) : التابع لا يفيد معنى أصلا ، ولهذا قال ابن دريد: «سألت أبا حاتم عن معنى قولهم : بـُســَن، فقال: لا أُدري ما هو » . وسار وراءهما في هذا الطريق ابن الدهان (⁴⁾ الذي رأى أن التابع غير مبين معنى بنفسه عن نفسه . ويكاد هذا القول يكون ما قاله فخر الدين الرازي ، وإن صب كلامه على إنكار الترادف بين التابع والمتبوع حين قال (a) : « ظن بعض الناس أن التابع من قبيل المترادف لشبهه به . والحق الفرق بينهما ، فإن المتر ادفين يفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت . والتابع لا يفيد وحده شيئا ، بل شرط كونه مفيدا تقدم الأول عليه » .

 $[\]bullet \quad \mathsf{FTP} = \mathsf{T} \quad (\mathsf{I})$

⁽٢) السيوطي: المزهر: ١١٤/١) ، وانظر احمد بن فارس: الصاحبي ٢٢٦ ، والاتباع ٢٨٠ .

⁽٣) المزهر : ١/٥١٤ . (٤) المزهر : ١/٤٢٤ .

⁽٥) المزَّهر : ١٦/١١ .

وخالفت جماعة أخرى من ذكرتُهم ، ولم يشرطوا عدم المعنى ، إذ رأوا أن التابع قد يكون له معنى وقد لا يكون . وينتمي إلى هذه الجماعة أبو علي القالي ، وأبو الطيب اللغوي، وأحمد بنفارس ، وابن بري ، والتاج السبكي . قال الأخير يرد على الآمدي (١) : « التحقيق أن التابع يفيد التقوية ، فإن العرب لا تضعه سدى . وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه » .

وعندما نتتبع أمثلة الإتباع عند أبي الطيب اللغوي نخرج بصورة مفصلة محددة . فإننا نجد عنده أمثلة لا مرنى للتابع فيها ويمنحها اسم الإتباع لأنها الأصل فيه قال (') : «قال قطرب: يقال: بـسـُـلا وأسـُلا أي حرام محرَّم . والبسل ها هنا الحرام ، والأسل إتباع . قال الشاعر :

أيثبت ما قلتم ، وتُلغَى زيادتي يدي _ إن أسيغت هذه لكم _ بسل

ونجد أمثلة أخرى للتابع فيها معنى معروف ، غير أنه لا يستعمل بصيغته هذه و بمعناه هذا منفردا ، بل لا بد أن يجتمع مع اللفظ الذي يتبعه . ويمكن أن نقسم هذه الأمثلة إلى قسمين : (أ) قسم يكون فيه التابع مرادفا للفظ المتبوع . قال (٦) : «ويقال يوم عكيك أكيك ، ويوم عك أك : إذا كان شديد الحر . والأكيك بمعنى العكيك ، إلا أنه لا يفرد . قال الراجز :

يوم عكيك يعصر الجلمودا يترك حمران الرجال سودا

⁽۱) المزهر : ۱/۱۲/۱۶ .

[·] T. 6 17 6 0 (T)

^{· { 7 4 1 7 4} A (Y)

وليلمة غمامدة غمسودا سوداء تغشى النجم والفرقودا

... وإنه لكثير بثير ... والبثير من قولهم : ماء بتَشْر : أي كثير . إلا أنه لا يقال : شيء بثير أي كثير إلا على وجه الإتباع ... ويقال : مائق دائق ، من قولهم : رجل مدوق: أي محمتَّق، والدوق الحمق ، وكذلك الموق . يقال : ماق الرجل يموق موقا . قال الراجز :

يا أيها الشيخ الكثير الموق أم بهن وضح الطريق

ولا يتكلم بالدائق مفردا . ويقال: «إنه ليموق مواقة ومؤوقا ، وداق يدوق دواقة ودؤوقا أيضا » . (ب) والقسم الثاني لا يرادف فيه التابع متبوعه بل يختلف معناهما . غير أنه لا يفرد أيضا بصيغته ومعناه المرادين في الإتباع . قسال (۱) : «ويقال : شحيح أنيح : من قولهم : أنح بحمله يأنح أنوحا : إذا تزحر به من ثقله ، ولا يفرد الأنيح . . . ويقال إنه لشحيح بحيح . وهو من البحة . ولكن لا يجوز إفراده . . . تقول العرب : لا بارك الله فيه ولا تارك . ولا يقولونه إلا هكذا . فهو — وإن كان مأخوذا من الترك — فلا معنى له في هذا الموضع إلا الإتباع » .

ولا يعطينا كتاب أحمد بن فارس مثل هذه الصورة الواضحة . ولعل سبب ذلك أنه لم يفرده للإتباع ، بل جعله — كما يبين من عنوانه — « للإتباع والمزاوجة » . وقد يتبادر إلى الذهن أن المؤلف يعدهما شيئا واحدا . ولكن ذلك غير صحيح . فهو يعلن في السطر الأول من كتابه (۲) : «هـذا كتاب الإتباع والمزاوجة ، وكلاهما . . . » فيفرق بينهما ، كذلك يورد في داخل الكتاب من التعليقات ما يؤكد هذه التفرقة . قال (۲) : «قال الأصمعي :

[.] YX (1V (V (1)

[.] YA (Y)

[.] Y9 (Y)

رجل خمَيّاب تَيّاب.قال: خياب: من خاب، وتياب تزويج، وهو يصلح أن يكون إتباعا ».

ولم يقتصر المؤلف على المزاوجة . بل أورد في كتابه أمثلة قليلة مما اه « الأسجاع » و « الأمثال » . على الرغم أنه أعلن في آخر الكتاب أنه له كتابا . قال (١) : « وسترى ما جاء في كلامهم في الأمثال ، و . به الأمثال من حكمهم على السجع . في كتاب « أمثلة الأسجاع » ، إن ش لله تعالى » . وعلى الرغم أنه يعترف أن الأسجاع ليست من صنف الكتاب . قال (٢) : « ومن الأسجاع . وليس من هذا الباب : قول باثع الدابة : برئت إليك من الجيماح والرصاح » .

وأورد ما سماه تأليفا للكلام ، وتأكيدا . دون أن يبين ماذا يقصد من ذلك ، وما صلته بالإتباع ، قال (١) : «ومما يراد به تأليف الكلام قولهم : أربّ فلان ، وألبّ ، فهو مرب وملب : إذا أقام » . وقال (١) : «لا أفعله سَجيس عَجيس : يريدون الدهر . الأصمعي : لا آتيك سجيس عجيس : أي الدهر ، وسجيسه : آخره ، ومنه قبل للماء الكدر : سجيس ، لأنه آخر ما يبقى : والعجيس تأكيد ، وهو في معنى الآخر » . بل أكثر من ذلك أورد ما ليس بإتباع ، وما ليس من الكتاب . قال (٥) : « ومن ذلك — وليس وزرق وخذق ، وليس من الباب » . وقال (١) : « وذرق الطائر ومزق وزرق وخذق ، وليس من الباب » .

يبين لنا هذا أن كتاب ابن فارس يضم خليطاً من العبارات ، حار فيها

V. (1)

^{. {}T + TV (T)

[.] T. (T)

^{. (1)}

[.] T. (a)

^{. 71 (7)}

المؤلف نفسه ، وأعطاها أسماء متعددة وأدخلها في كتابه ، وهو يؤمن أن بعضها على الأقل لا يتصل بموضوع الكتاب . ولا يقف الأمر عند هذا بل نجد الصورة المبهمة المختلطة نفسها فيما سماه بالإتباع . إذ نستنتج من بعض أقواله أن التابع لا معنى له . قال (١) : «يقولون : هو مليح قزيح ، وهذا إتباع . وقد يكون من أقزاح القدر وهي الأفحاء . . . يقال جائع نائع . الكسائي : هو إتباع . ويقال : هو العطشان . . . أبو زيد : هو تافه نافه : أي حقير ، كذا قاله في الإتباع . وقد يمكن أن يقال : اشتقاقه من نفهت نفسه ، أي أعيت وكلت » .

ونستنتج من بعضها الآخر أن التابع له معنى معروف ، ولا يهم أن يكون هذا المعنى مرادفا لمعنى التبوع أو مختلفا عنه . قال مثلا (٢) : «اللحياني : ما عنده على أصحابه تعريج ولا تعويج : أي إقامة ... وفلان لا يتغير ولا يمير ، يقال للميرة الغيرة أيضا ... ويقال ذهب حبّره وسبره . الحبر والسبر : الحمال والبهاء » . وقال (٢) : تقول العرب : إنه لساغب لاغب . فالساغب : الحائع . واللاغب : المُعيي الكال ... ويقولون : خبّ ضب . فالضب : البخيل المسلك . والحب : من الحب ... وما عنده غيّض ولا فيض : أي كثير ولا قليل . ويقال : الإعطاء والمنع » .

٢ – من حيث الصورة: أقدم من تناول هذا الجانب صراحة أبو على القالي، الذي فطن إلى اتحاد الحرف الأخير في التابع والمتبوع، أو ما سمي بعد ذلك اتحاد الروي. قــال عن العرب (³): «مذهبهم في الإتباع أن تكون أواخر الكلم على لفظ واحد مثل القوافي والسجع ».

ولكن أبا الطيب وابن فارس رويا إتباعا لم يلتزم الروي الواحد . قال أبو

[.] TX 6 08 6 TO (1)

[{]Y 4 TE (Y)

[·] ox 6 x3 (T)

⁽٤) الامالي ٢ : ٢١٧ .

الطيب (۱): «يقال في الدعاء على الرجل: جُوعا وجودا وجوسا. فالجود هو الجوع بعينه. وقولهم جوسا إتباع ». وقد نبه ابن فارس على هذه الظاهرة الشاذة عندما أورده ، فقال (۲): «ومما لم يجيء على روي الأول جوعا له وجودا وجوسا ». ودفعه هذا إلى عدم اشتراط الروي الواحد.

وفطن ابن فارس أيضا إلى أن أكثر الإتباع يتماثل التابع والمتبوع فيه في الوزن وإن كان ذلك ليس بالشرط الواجب. فقد أورد في الإتباع (٣): «يقولون: وهو لك أبدا سمدا سرمدا ...» وأكثر أبو الطيب من أمثلة الإتباع غير المتماثل الوزن. مثل (٤): «يقدال: لا دريت ولا أليت، مقصور أوله ... ويقال: جوعا ديقوعا، إذا دُعيي على الإنسان... ويسب الرجل فيقال: رَغْما دَغْما شنغْما. وفعلت ذلك على رغمه ودغمه وشنغمه». ولذلك يحق لنا أن نقول إن تاج الدين السبكي أخطأ حين قال (٥): «فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع».

ويؤكد لنا هذا أن أحسن تعريف ينظر إلى هذا الجانب للإتباع هو ما جاء به أحسد بن فارس ، وأخذه منه الثعالبي حين قال (٦) : «الإتباع : أن تتبع الكلمة كلمة على وزنها أو رويها إشباعا وتوكيدا » .فإذا كان اتحاد الروي غير لازم ، واتحاد الوزن غير محتم ، فإن الإتباع لا يخلو منهما معا .

٣ ــ من حيث التعبير : أجمع الذين تعرضوا للإتباع أن اللفظ التابع لا ينفصل عن المتبوع ، سواء كان له معنى أو لم يكن ، ولا يجيء في التعبير

[.] Yo (1)

[.] o{ (Y)

[·] YX (Y)

[.] OA (ET (). (E)

⁽۵) المزهر ۱: ۱۲۱ .

⁽٦) الصاحبي ٢٢٦ .

منفردا مطلقا . واتخذ أبو الطيب من انفراد الكلمة الثانية المقياس الذي اعتمد عليه في الفصل بين الإتباع والتوكيد . فما لم ينفرد فيه اللفظان سماه إتباعاً . وما انفرد فيه اللفظ الثاني سماه توكيدا . ولكن ابن فارس أقر في مرة واحدة وجود إتباع ينفرد . قال (١) : «ويقال : خراب يباب . وقد يفرد اليباب . قال عمر بن أبي ربيعة :

كست الرياح جديدها من تربها دفقا وأصبحت العراض يبابا

فهذا إتباع إلا أنه أفرده » . أما أبو الطيب فقد تخلص من هذا المأزق بأن جعل أمثاله في التوكيد (٢) .

واشترط الكسائي وأبو عبيد وابن بري ألا يعطف الإتباع بأداة. قال أبو عبيد في غريب الحديث (٣): «قال الكسائي . . . وأما حديث آدم عليه السلام: إنه استحرم حين قتل ابنه ، فمكث مئة سنة لا يضحك . ثم قيل له : حياك الله وبياك . قال: وما بياك ؟ قيل : أضحكك . فإن بعض الناس يقولون في بياك إنه إتباع . وهو عندي – على ما جاء تفسيره في الحديث – يقولون في بياك أن الإتباع لا يكاد يكون بالواو ، وهذا بالواو . . . ومن ذلك قول العباس في زمزم: هي لشارب حيل وبيل . فيقال : إنه أيضا إتباع وليس هو عندي كذلك لمكان الواو » .

وجاء في لسان العرب تعليقاً على قولهم : جوعا ونوعا (1) : «قال (ابن بري) : والصحيح أن هذا ليس إتباعا لأن الإتباع لا يكون بحرف العطف ، والآخر أن له معنى في نفسه ينطق به مفردا غير تابع » .

^{. 19 (1)}

^{. 111 (}Y)

⁽٣) المزهر ١: ١٥٠ .

⁽١) مادة نوع .

ولكن أبا الطيب اللغوي (١) رفض هذا الرأي ، ورد عليه ردا حسنا ، معتمدا على مسلك العرب في تعبيرهم . فقد رآهم يقولون : جائع نائع ، فدل على أنه إتباع . ورآهم يقولون في الدعاء على الإنسان : جوعا ونوعا ، فأدخلوا الواو . فلو اعتمدنا عليه قلنا إنه ليس إتباعا . ومحال أن تكون الكلمة الواحدة مرة إتباعا ومرة غير إتباع . إذن ليس الاعتبار بوجود الواو أو عدمها .

يستبين من دراسة أمثلة الإتباع أنه ليس من المحتم أن يتألف من لفظين فقط ، بل قد يتألف من ثلاثة فيقال (٢): إنه لحسن بسن قسن . ولحمه حظا بظا كظا : وإنه لقبيح شقيح لقيح . ويبدو أنه تألف أحيانا من أكثر . قال أبو الطيب (٢) : «يقال في الكثرة : إنه لكثير نثير بثير بذبر عقير . وعمير أيضا » .

عن حيث الغرض: أول من تعرض الغرض من الإتباع الكسائي.
 و أعلن أنه يراد منه التوكيد قال (١): «إنما سمي إتباءا لأن الكلمة الثانية إنما هي تابعة للأولى على وجه التوكيد لها ». ويؤكد لنا صحة هذا القول الجواب الذي تلقاه ابن الأعرابي من العرب حين سألهم عن معنى شيطان ليطان.
 و اتفق أبو علي القالي (٥) مع الكسائي. غير أنه يقصر التوكيد على نوع واحد من الإتباع ، ذلك الذي يكون فيه اللفظ التابع بمعنى المتبوع.

ووافقهما ابن الدهان ، وجعل الإتباع من قبيل التوكيد اللفظي ، وأتى بالعلل التي تدعم رأيه . قال السيوطي (٦) : «قال ابن الدهان في الغرة في

[·] Y (1)

⁽۲) أبو الطيب : ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۷ ، ۷۷ ، ۹۳ ، ۹۳ ، ۹۹ ، ۹۹ .

^{. 77 (4)}

⁽٤) المزهر ١ : ١٥٥ .

⁽٥) الامالي ٢ : ٢٠٨ .

⁽٦) المزهر ٢ : ٢٢٤ .

باب التوكيد : منه قسم يسمى الإتباع نحو عطشان نطشان ، وهو داخل في حكم التوكيد عند الأكثر . والدليل على ذلك كونه توكيداً للأول غير مبين معنى بنفسه عن نفسه ، كأكتع وأبصع مع أجمع . . . والذي عندي أن هذه الألفاظ تدخل في باب التوكيد بالتكرار ، نحو رأيت زيدا زيدا ، ورأيت رجلا رجلا . وإنما غير منهما حرف واحد لما يجيئون في أكثر كلامهم بالتكرار . . . ».

وأعلن السيوطي (١) وجود قوم يفرقون بين الإتباع والتوكيد. واعتمادهم في هذه التفرقة على أمرين : أولهما أن ألفاظ الإتباع تختلف عن أكتع لأنها تجري على المعرفة والنكرة ، على حين لا تجري أكتع إلا على المعرفة ، ولأنها غير مفتقرة إلى تأكيد قبلها بخلاف أكتع . والثاني أن الإتباع ما لم يحسن فيه واو العطف . والتأكيد تحسن فيه الواو .

ويتفق مع هؤلاء تاج الدين السبكي الذي قال (''): «الفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز. وأيضا فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع والتأكيد لا يكون كذلك ».

ونستطيع أن نضم إليهم أبا الطيب اللغوي لأنه جعل المواد التي أدخلها في كتابه صنفين : الصنف الأول سماه الإتباع ، وهو ما لا ينفرد اللفظ فيه أبدا . وسمى الثاني التوكيد ، وهو ما يمكن أن يستقل لفظه الثاني بنفسه . وبرغم ذلك لم يكشف لنا أبو الطيب الغرض من الإتباع . ولعله تعرض لذلك في الجزء المفقود من مقدمته .

أما أحمد بن فارس فرأى أن الإتباع لا يقصد إلى التأكيد وحده ، بل إليه وإلى ما سماه الإشباع دون أن يحدده ، كما نستبين في قوله الذي أوردته سابقا .

⁽۱) المزهر ۱: ۲۲۶ ــ ۲۰۶ ۰

⁽٢) المزهر ١ : ١٦٦ .

ويؤدي بنا هذا إلى أن العلماء لم يتفقوا على تصور واحد للإتباع ، وأن بعضهم أعطاه صفات حرمه بعضهم الآخر إياها . وكانت الثمرة الطبيعية لهذا أن اختلفت الأقسام التي وضعوها له . وأقدم ما بين يدي من أقسام ما اضطلع به أبو على الفالي . وكشف عنه في قوله (١) : « الإتباع على ضربين :

فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول. فيؤتى به توكيدا، لأن لفظه مخالف للفظ الأول.

وضرب فيه معنى الثاني غير معنى الأول » .

ويؤخذ على هذا التقسيم أنه أهمل ما لا معنى له من الإتباع ، وهو الأصل . وصورة التابع . وقد فطن أحمد بن فارس إلى هذا النقص وأراد أن يتجنبه ، فجاء بتقسيمين لا واحد . نظر في الأول منهما إلى صورة التابع ، وفي الثاني إلى معناه . قال (٢) : «هذا كتاب الإتباع والمزاوجة . وكلاهما على وجهين :

أحدهما أن تكون كلمتان متواليتان على روي واحد .

والوجه الآخر أن يختلف الرويان .

ثم تكون بعد ذلك على وجهين :

أحدهما : أن تكون الكلمة الثانية ذات معنى معروف . إلا أنها كالإتباع لما قبلها .

والآخر : أن تكون الكلمة الثانية غير واضحة المعنى ولا بنية الاشتقاق » .

ويمكن أن نأخذ على هذا التقسيم أيضا أنه أهمل الوزن .

وأشمل تقسيم للإتباع هو الذي قام به الأستاذ عز الدين التنوخي . وقال فيه : « إن الإتباع يكون في الأسماء وفي الأفعال :

⁽١) الامالي ٢ . ٢٠٨٠ .

[·] YX (T)

١ - والإتباع الاسمى قسمان :

- (أ) إما أن يكون التابع متصلا بالمتبوع وبمعناه ، أو ليس له معنى . ثم لا يجيء مفردا . وهو نوعان :
- ١ نوع يجيء التابع فيه بلفظ واحد بعد المتبوع ، فهو حسن بسن .
 وحار يار .
- ۲ نوع یجیء فیه لفظان بعدد المتبوع ، نحو حسن بسن قسن ،
 ویکٹر آن تکون الکلمة التابعة مبدوءة بمیم نحو صقر مقر ،
 وشذر مذر .
- (ب) وإما أن يكون التابع متصلا بالمتبوع وله معنى ، ولا يجيء مفردا كما هو في القسم الثاني نحو عطشان نطشان .

٢ – والإتباع الفعلي :

- ١ ح والأفعال في هذا القسم الثاني قد تكون ظاهرة وبلفظ واحد نحو عبس وبسر .
- ٢ وقد تكون مقدرة كالمصادر التي قدرت أفعالها نحو قبحا له وشقحا .

وقد يجيء الإتباع الفعلي بلفظين تابعين نحو: «لا بارك الله في الشعوبي ولا تارك ولا دارك » .

والحق أن الإتباع ظاهرة لغوية ، واسعة النطاق، متعددة الأشكال .كثيرة الأسباب والغايات . ويجب أن ننظر إليها في ضوء من أشكالها الأخرى لنحسن رؤيتها ، ونتمم تصورها . . .

فاللغة عرفت ألوانا أخرى من الإتباع ربما لا ترد على الحاطر في هذه الدراسة ، ولكن ذلك واجب لأنها ذات صلة بما نتحدث عنه الآن .

فقد أجرى العرب – وغير العرب – ألوانا من الإتباع . فطن إليها اللغويون والنحويون والصرفيون ، ودرسوها ، ولكنهم لم يربطوا بينها وبين ما بين أيدينا الآن من إتباع . ونحن حين ننظر في هذه الألوان نستطيع للتيسير أن نصنفها في فئتين : الفئة الأولى جرت في المفردات اللغوية ، والثانية في المركبات .

أما المفردات فقد خضعت لنوعين من الإتباع : نوع جرى في حركاتها وآخر في حروفها . وكلا النوعين يضم المطرد من الإتباع وغير المطرد .

أما الإتباع المطرد في حركات المفردات فيتمثل في عدة أبواب نحوية وصرفية .

فالقياس في جمع المؤنث السالم من الألفاظ الثلاثية الساكنة الوسط أن تتبع عينها فاءها . فما كان على فعَلَم جمع على فعَلات مثل تمرة وتمرات ، وما كان على فعُلات مثل حجرة وحجرات إلا إذا كانت الكلمة معتلة العين أو اللام ، أو كان المتكلمون من بني هذيل أو تميم . فلهم أحكام أخرى .

والقياس في الفعل الماضي عند بنائه للمفعول : إن كان مبدوءا بتاء زائدة أن يضم حرفه الأول إتباعا لثانيه مثل تضورب ،وإنكان مبدوءا بألف الوصل أن يضم أوله إتباعا لثالثه مثل استُخرج المعدن . والقياس في فعل الأمر المأخوذ من فعل يفعل أن تضم ألف الوصل فيه اتباعا لضمة عينه . . .

والقياس عند بني تميم فيما كان على فيعل الحلقي العين من الأفعال كشهيد ، والأسماء كفخيذ ، والصفات كمتحيك ، وما كان على فعيل الحلقي العين أيضا كسعيد ورغيف : القياس عندهم فيها إتباع الفاء للعين فيقولون شهد وفخذ ورغيف .

وقال عيسى بن عمر : إن كل (فُعْل) كان ، فمن العرب من يخففه ،

ومنهم من يثقله نحو عُنسُر وعُنسُر ، وينسر وينسُر (بالسكون والضم)،

وأما الإتباع غير المطرد في حركات المفردات فأمثّل له بقولهم : المغيرة ، أتبعوا المباء للهمزة ، أتبعوا المباء للهمزة ، وأنبـُؤك : أتبعوا الباء للهمزة ، ومنذ : أتبعوا المبم للذال عند من قال : أن أصلها : مين ذو ، وغيرها .

كل هذه الألوان من الإتباع: المطرد وغير المطرد، إنما ارتكبتها العربية لتيسر على المتكلم النطق. فبدلا أن تقوم أجهزة النطق بعملين مختلفين في موضعين متقاربين مما قد يتطلب من الناطق جهدا أو وعيا، كفته اللغة مؤونة ذلك بإزالة الاختلاف وجعل العملين متشابهين. وإذن فالغرض من الإتباع في مثل هذه الأحوال تيسير النطق وجعله عفويا.

وأقصد بالإتباع في حروف المفردات ما يجري فيها حين تخضع لإبدال أو إدغام . فالقياس المطرد في نون الفعل من الأفعال المبدوءة بميم جواز قلب نونها ميما متابعة لميم الفعل ثم إدغام الميمين معا . فنقول امتَّحى في انمحى . والقياس المطرد في تاء افتعل من الأفعال التي فاؤها دال أو ذال أو طاء أو ظاء أو صاد أو سين أو زاي أو ضاد جواز قلب التاء إلى حرف مماثل للفاء إتباعا لها ثم إدغام الحرفين فنقول ادّان واذكر واظلم . . .

وإنما تجري اللغة ذلك لتجعل للحرفين اللذين كانا مختلفين مخرجا واحدا . فتيسر على الناطق أن ينطق بهما . كما حدث في الألوان السابقة من إتباع الحركات .

كذلك تخضع المركبات لألوان مشابهة من الإتباع ، اطرد منها ما كان

في الفعل المضعف حين يلتقي بساكن آخر . فقد كان الإتباع أحد المسالك التي سار فيها العرب للتخلص من التقاء الساكنين. فقالوا : شُدُّ الحبل ، وعزِ ، وعضَ ، بإتباع لام الفعل لفائه . كذلك لجأ بعضهم إلى الإتباع للتخلص من التقاء الساكنين في ميم الجمع . فقالوا : عليهم الذلة ، كقراءة أبي عمرو ، وعليهم القتال كقراءة حمزة بإتباع المميم لحركة ما قبلها .

ومن الألوان غير المطردة في التخلص من الساكنين القراءات الشاذة (قم َ اللّيل) و (قد ُ استُهزىء) و (قالتُ اخرج) بإتباع الحرف الساكن الأول لحركة الحرف الذي بعد الساكن الثاني . . .

ومن غير المطرد أيضا قراءة (بسم الله الرحمن الرحيم الحَـمد لله) بإتباع الميم للحاء بعدها .

والمقصود بهذه الإجراءات ما قصد بما جرى في المفردات : التخفيف القائم على تماثل العمل الذي تقوم به أجهزة النطق .

وتخضع المركبات لإتباع يجري في الحروف أيضا . أشهر أمثلته ما جاء في الحديث النبوي : « ارجعن مأزورات غير مأجورات » ، فغير موزورات (من الوزْر) إلى مأزورات إتباعا لمأجورات .

ومثاله أيضا الحديث النبوي في عذاب القبر : « لا دريت ولا تليت ولا الهتديت » فأبدل واو (تلوت) ياء إتباعا لياءي الفعلين قبله وبعده .

ومثاله أيضا قولهم : إني لآتيه بالغدايا وبالعشايا . فجمعوا العشية على العشايا متابعة للغدايا .

كذلك تنوين الممنوع من الصرف في قوله تعالى : (سلاسلا وأغلالا) ، نونت سلاسل متابعة لأغلال .

ويمكن أن نجعل منه زيادة (ال) في (يزيد) في قول ابن ميادة :

وجدنا الوليد بن اليزيد مباركا شديدا بأحناء الحلافة كاهله فربما فعل ذلك إتباعا للوليد .

إذا نظرنا إلى هذه الأنواع من الإتباع لم نجد المقصود منها التخفيف . كما كان الحال في الأنواع الأولى ، وإنما المقصود المشاكلة الصوتية : أعني أن يكون لكل من اللفظين رنين متماثل . فيقع في الأذن عذبا ، وفي الوجدان حلوا . فالغاية هنا الجمال الصوتي ، الشبيه بما نجد في السجع والقافية والجناس.

ونخرج من هذا بأن الإتباع في مجاله الأكبر يمنح الناطق خفة وسهولة ، وفي مجاله الأصغر يمنح السامع شعورا جماليا .

فإذا انتقلنا إلى ما درسنا من الإتباع وجدناه يستفيد قليلا من المجال الأكبر . وكثيرا من الجمال الصوتي .

ونحن حين نمعن النظر في أسلوب الإتباع نجده يشبه أساليب أخرى تعرفها اللغة . فهو في أصله صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل له ، أو إن شئنا الدقة التامة قلنا : صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل لآخر الصوت الأول . فهما صوتان متماثلان في ختامهما ، وفي أكثر الأحيان في القسط الأكبر من بنيتهما . فإذا ما اتفقا في حرف واحد ، وجدناهما يتفقان في حرف آخر غير أنهما اختلفا في موضعه ، فجعله أحدهما أولا والثاني وسطا ، مثل قبيح شقيح ، وسليخ مسيخ

وأقرب الأمثلة على ما يشابه هذه الظاهرة ما يكون في بابي الندبة والاستفهام فالقاعدة في المندوب أن يفتح آخره ثم يشبع الصوت به حتى تتولد ألف مثل قولهم: وازيداه ، فإن لم يمكن ذلك خوف اللبس أشبعت الكسرة فتولد ياء مثل واغلامكيه ، أو الضمة فتولد واوا مثل واغلامهوه. فالمندوب يتلى بصوت مماثل لصوته النهائي دلالة على التفجع .

وإذا رابك شيء في كلام فاستفهمت عنه منكرا له ، جئت بزيادة في آخر الكلام دلالة على ذلك . فإن كان ما قبله مفتوحا ، كانت الزيادة ألفا . وإن كان مكسورا . كانت الزيادة ياء . وإن كان مرفوعا ، كانت الزيادة واوا . وإن كان ساكنا ، حرك لثلا يلتقي ساكنان . لأن هذه الزيادات مدات ، والمدات سواكن فتحركه بالكسر كما يحرك الساكن إذا لقيه الألف واللام الساكن . فإذا قال الرجل : رأيت زيدا . قلت : أزيدنيه . فإن قال : رأيت عثمان . ويقول : قدم زيد ، فتقول : عثمان . قلت : أعمروه ؟ فهذه الزيادة المماثلة للصوت المختومة الكلمة به دليل على ما يعتمل بنفسه من إنكار .

وإذن فقد كانت الزيادة في باب الندبة دلالة على التفجع ، والزيادة هنا رمزا على الإنكار ، وكانت الزيادة في البابين مماثلة للحركة التي تنتهي بها الكلمة التي تلحق الزيادة بها . وإذن فهذه الزيادة دلالة على الحالة النفسية التي يعيش فيها المتكلم حين تفوه بها . . .

والنتيجة الطبيعية لهذا أن اللغة العربية تلجأ إلى إتباع كلمة ما بصوت مماثل لنهايتها دلالة على ما يختلج في وجدان المتكلم من مشاعر . وعلى ضوء من هذا نقول إنما الإتباع رمز على حالة شعورية خاصة تتملك قائله : قد تكون إعجاباً في مثل حسن بسن ، وقد تكون غضبا في الدعاء . . . لا يهم . . . فمهما اختلف الشعور ، فالإتباع رمز له . . .

والأصوات التي أضافتها اللغة في أمثال الندبة والاستفهام الإنكاري مبهمة ، لم تتخذ شكلا ، ولم تكتسب معنى ، بل بقيت على حالتها الأولى ، مجرد رمز مبهم ، وقد وقف كثير من أصوات الإتباع عند هذه المرحلة ولم يتعدها إلى مجال الوضوح . فأقر العلماء أنه لا معنى له . وحاروا في بعضه إذ

حاولوا أن يلصقوا له معنى ما . ولكن بعض هذه الأصوات تعدى هذه المرحلة ، واكتسب معنى مستقلا . وبعضها الآخر أخذ من ألفاظ معروفة المعنى . صلحت من حيث أصواتها لأن تكون اتباعا . ولا شك أن أمثال هذا النوع اكتسبت من الاتصال المعنوي بين التابع والمتبوع توكيدا للفكرة التي تعبر عنها . ولا شك – عندي – أن النوع الأول ، المكون من تابع مبهم ، اكتسب توكيدا أيضا من التماثل الصوتي بين التابع والمتبوع . لأن المستمع غير المنتبه يظن أنه سمع اللفظ الواحد مرتين ، تكريرا وتوكيدا . . .

وصفوة القول إن الإتباع ظاهرة لغوية جمالية: تدل على ما يعانيه المتكلم من انفعال ، وتمنح المستمع متعة فنية . ويجب أن تدرس مع مثيلاتها من الظواهر اللغوية التي لا يقصد المتحدث فيها إلى الإخبار المجرد ، ويرمي معه إلى المشاركة الوجدانية

كتب النبات

بكتاب ، كما حددت لأنواع الحيوان المختلفة . فكتب النبات يغلب عليها التعميم أكثر من التخصيص ؛ يظهر هذا من عناوينها ، وأغلبها : كتاب النبات أو كتاب الزرع ، أو كتاب الشجر ، أو كتاب النخل أو النخلة ، أو كتاب العشب ، أو كتاب البقل ، و يمع بعض الرسائل بين نوعين من النبات أو أكثر .

واتجهزت دراسة النبات عند العرب ثلاث وجهات : وجهة لغوية ، هي التي تعنينا في هذا البحث ؛ ووجهة طبية في كتب العقاقير ، التي تبين خصائص كل نبات في العلاج ، ووجهة عملية في الفلاحة ، ولا تعنينا الوجهتان الأخيرتان ولا نتحدث عنهما ولا عن كتبهما .

ولعل أول من عني بالتدوين اللغوي في النبات النَّضُرُ بن شُمَيل (المتوفى ٢٠٤ه) ، الذي خص الزرع والكرم والبقول والأشجار والرياح والسحاب والأمطار بالجزء الخامس من مجموعته اللغوية المسماة «الصفات » (ابن النديم: الفهرست ٥٣ ليبسك) .

أما أول من أفرد نوعا من النبات بكتاب خاص ، فلعله أبو عمرو الشيباني (المتوفى ٢٠٦ه.) مؤلف كتاب «النخلة » . وأعقبه في التأليف في النخل خاصة الأصمعي (المتوفى٢١٣ه) تحت عنوان كتاب «النخلة (ابن النديم ٥٠).

وقد نشر الأستاذ هفنر كتابا نسبه إلى الأصمعي تحت عنوان كتاب «النخل» (البلغة في شدور اللغة ٢٤ – ٧٧، بيروت ١٩٠٨). ويقع الكتاب في تسع صفحات. حاول فيها المؤلف شيئا من ترتيب، فجعل كل فقرة أو أكثر من الكتاب. خاصة بجانب من الجوانب المتصلة بالنخل. وأتى بهذه الجوانب على النحو التالي: صغار النخل – نعوت السعف والكرب والقلب – الجوانب على النحو التالي: صغار النخل – نعوت السعف والكرب والقلب حمل النخل وسقوطه – طلعه وإدراك تمره – تغير تمره وفساده – نعوت طوله – نعوت حدله – إعراؤه ورفع طوله – نعوت حدله – إعراؤه ورفع

ثمره بعد الصرام - نعوته في شربه ونباته - جماعاته - أسماء الأماكن التي يزرع فيها . ومن الطبيعي أن معظم هذه الفقرات لم تتعد أسطرا معدودات . وبالرغم من محاولة الترتيب وصغر المادة ، اضطرب المؤلف في بعضها ، فوزعه في مواضع متفرقة دون سبب . واتبع الكاتب في تناول بعض الموضوعات منهجا زمنيا ، ولم يتبع في بعضها الآخر منهجا خاصا ، فكان في الموضوعات الأولى يصف ما يتناوله منذ بدايته متدرجا به إلى النهاية ، مبينا أوصافه في كل مرحلة من مراحل حياته . والتفت في بعض الألفاظ التي ذكرها إلى ما فيها من لهجات ، ونسب كلا منها إلى من يتكلم به ، فأشار إلى لهجات ينطق بها أهل الحجاز ، ونجد ، والمدينة ، وبلحارث بن كعب . وكثيرا ما كان يشير الله مفردات الألفاظ التي يذكرها ، وجموعها ، ومرادفاتها ، وبعض ما يشتق منها عامة ، والأفعال خاصة . ولم يرد في الرسالة من الشواهد غير بيتين من الشعر ، نسب أحدهما إلى قائله : طرفة بن العبد ، ولم ينسب الآخر ، مع التعليق عليه في اختصار .

ونسبة الكتاب إلى الأصمعي مشكوك فيها . فقد ذكر محققه الدكتور أوغست هفنر أنه قد عثر عليه في كتاب محفوظ بالمكتبة الظاهرية في دمشق يضم مجموعة من الرسائل ، وذكر أن الرسالة لم يدون عليها اسم مؤلفها ، وإنما رجح هو أنها للأصمعي ، لأن صاحب لسان العرب قد نقل كثيرا منها ، بالحرف الواحد ، مع عزوه إلى الأصمعي . (ص ٦٤) . ورجح في موضع آخر (ص ٧٣) أن تكون الرسالة من رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي .

وعارضه في هذه الآراء لويس شيخو ، فذهب إلى احتمال كون الرسالة لأبي عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٢٤) ، لأن ما فيها من شروح للمفردات يوافق ما جاء في لسان العرب والمخصص لابن سيده ، منسوبا لأبي عبيد . كما ذهب إلى احتمال كونها لأبي حاتم السجستاني تلميذ الأصمعي ، رواه عن أستاذه وعن أبي عبيد أيضا ، جمع فيه بين روايتيهما (ص ٣٣) .

وتبين دراسة الكتاب ، ومضاهاته بما في الغريب المصنف لأبي عبيد . أن الشاهدين الشعريين، وبعض ما فيه من لهجات ، مروي عن غير الأصمعي ، بل لقد صرح في الرسالة بالرواية عن الكسائي . ولا ينفي هذا عن الأصمعي اهتمامــه باللهجات، وإيراده بعض الشواهد الشعرية الأخرى، التي أسقطت منالرسالة ، وحفظها الغريب المصنف . والأمر الذي لا شك فيه ، أن الرسالة بصورتها الحالية ليست خالصة للأصمعي ، إذ لعبت فيها أيدي الرواة بعده . وأميل إلى أنها من رواية ابن قتيبة ، لا أبي عبيد ، ولا أبي حاتم . فالرسالة موجودة مع مجموعة رسائل يُسنسب بعضها لابن قتيبة . مثل كتاب النُّعَـم . والمنهج الذي اتبعه ابن قتيبة في كتاب النعم هو المنهج الذي اتبعه مؤلف هذه الرسالة . فقد اعتمد كل منهما أساسا على الغريب المصنف لأبي عبيد ، فوضعه أمامه ، وأخذ يطالع فيه ، وكلما مر أمامه اسم أحد اللغويين الذين ينقل عنهم أبر عبيد ، ضرب عليه، وتخفف من الشواهد الشعرية الكثيرة . ولقد وقع في خطأ بدعم هذا الرأي ، إذ حذف بيتا من الشعر ، كان قد أورده أبو عبيد عن الأصمعي ، وأهمل أن يحذف التعليق عليه ، فبقي في الرسالة قليقا بعض الشيء . كذلك أورد كثيرا من الأقوال التي لم يروها أبو عبيد عن غيره . ومهما تكن جلية الأمر ، فالغالبية العظمي من مادة الرسالة للأصمعي ، كما تبين تصريحات أبي عبيد في الغريب المصنف.

وهذا مثال يوضح طريقة المؤلف في تناول مادته . قال : «الطلع ، وهو الكافور ، والضّحك : الكافور ، وكذلك التي تتخذ من الطّيب . ويقال : هو الكافور . والضّحك : حين ينشق . ويقال : الكافور : وعاء طلع النخل . ويقال له أيضا : قَفُور . فإذا انعقد الطلع حتى يصير بلحا فهو السيّاب (مخفف) والواحدة سيّابة ويقال : وبها سمّي الرجل . فإذا اخضر واستدار قبل أن يشتد فأهل نجد يسمونه : الجمدال . فإذا عظم فهو البُسْر . فإذا صارت فيه خطوط وطرائق فهو المخطّم . فإذا تغيرت البسرة إلى الحمرة قيل : هذه شُقْحة ، وقد أشقح النخل أ . فإذا ظهرت فيه الحمرة البسرة إلى الحمرة قيل : هذه شُقْحة ، وقد أشقح النخل أ . فإذا ظهرت فيه الحمرة البسرة إلى الحمرة قيل المؤلفة المؤل

قيل: أزهى النخل. وهو الزهو. وفي لغة أهل الحجاز: الزَّهو. فإذا بدت فيه نقط من الإرطاب قيل: قد وكتَّتَ، وهي بـُسرة مـُوكَتَة...». ثم ألف ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ه) كتاب «صفة النخل» (ابن

تم ألف ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) كتاب «صفة النخل » (ابن النديم ٦٩، وياقوت : معجم الأدباء ١٨ : ١٩٦) . ولم يصل إلينا شيء عنه .

وألف أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥ه) كتاب «النخلة» «ابن النديم ٥٨، وياقوت ٢١ : ٢٦٥». وقد نشر الأستاذ برتلميو لجومينا النخر على الناظر Bartolomeo Lagumina في روما سنة ١٨٩١ الكتاب . ويرى الناظر فيه ظاهرة فريدة لا تتكرر في كتاب آخر ، إذ ينقسم الكتاب إلى قسمين واضحين ، يستهل كل منهما ببسملة وصلاة ، كأنه كتاب مستقل . وعالج المؤلف في القسم الأول مكانة النخلة ، وأورد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن الصالحين في تفضيل النخل ، وبيتن مواطن وجود النخل من الدنيا . وكل ذلك أمور لم نر أحدا من اللغويين حاول أن يتكلم عليها في رسالة أخرى من الرسائل اللغوية . ولعلي لا أتعدى الصواب حين أعدها مقدمة للكتاب ، فهي لا تشغل غير خمس صفحات .

قال : «النخلة سيدة الشجر ، مخلوقة من طين آدم صلوات الله عليه . وقد ضربها الله جل وعز مثلا لقول : «لا إله إلا الله » فقال تبارك وتعالى : «ألمَ " تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ الله مَثَلا كَلِمة "طَيِّبة » وهي قول : «لا إله إلا الله » ، «كَشَجَرَة طَيِّبة » وهي النخلة . فكما أن قول : «لا إله إلا الله » سيد الكلام كذّلك النخلة سيدة الشجر . . . وإنما النخل قدره الله جل وعز للعرب في جزيرة العرب وفي المشرق ، ومنه شيء في المغرب ، وأكثره في العراق . فالذي بالمغرب بإفريقية على خمس ليال منها ، بموضع يقال له قصطيلية ، ثم حتى يبلغ وادي طبيب بقرب مصر ، واد فيه مسيرة أيام كثيرة . . ». وحاول المؤلف في أول القسم الثاني من كتابه شيئا من ترتيب . فصدره بذكر النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زرعه وزمنه ، ثم تتبع حياة النخلة النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زرعه وزمنه ، ثم تتبع حياة النخلة

في مراحل نموها المختلفة . ولما خرج من هذا التتبع لم يلتزم ترتيبا ما ، وإنما أخذ يعالج مجموعة من الجوانب المختلطة ، مثل أوصاف النخل وأجزائه ، ونضج البسر وأمراضه ، وأنواع التمر وجنيه ومرابده ، وجماعات النخل ، وخلط كل هذه الأمور بعضها ببعض . ثم ختم الكتاب ببعض الأخبار عن الأراضي التي تنتج النخل .

والسمات الواضحة على الكتاب اهتمامه باللهجات، والإكثار من إيرادها، وخاصة لهجات طيىء والمدينة ، لروايته عن ابن رُويَشيد الطائي والمحرر المدني وغيرهما ؛ والإشارة إلى الألفاظ المعربة . وذكر المؤلف بعض من روى عنهم ، كأبي زيد الأنصاري والأصمعي من اللغويين ؛ وأبي مجيب وأبي الحجاج ومحمد بن عبد الملك الأسدي من الأعراب. واعتمد في بعض مواده على مدونات ، فذكر أحد كتب أبي زيد (ص ١٣ ، ٢٢) ، وإن لم يصرح بعنوانه . وينفرد الكتاب عن غيره من الرسائل اللغوية بالإكثار من إيراد الأحاديث النبوية إكثارا لافتا للنظر ، ورواية بعض الحرافات ؛ ثم يشارك غيره في الاستشهاد بالآيات . والأشعار ، والأسلام . هليق على بعض الشواهد ، وإهمال ذلك في بعضها الآخر .

ونمثل لتناول المؤلف لمادته في الكتاب بقوله: «قال الطائي: ويدُرع النوى في آخر الشتاء مستقبلا الصيف. فإذا وجد النوى حُرَّ الأرض نَبَت بإذن الله جل وعز، وربما جُعل على غرار واحد، قال: يعني مسطر. قال الراجز: (على غرار ومثال واحد) أراد اطراد أبيات الرجز لأن قبله: (ومن طراز الرجز الأجاود) قال : وربما ضاقت الأرض، فصارت في الموضع اللفة. واللفة: المجتمع منه. قال: وفي كل زمان يُغرس إلا أن هذا الوقت أحب إليهم. فيمكث النوى تحت الأرض خمس عشرة ليلة إلى العشرين، ودون ذلك. ويقال له: الزَّريعة، والجميع الزَّرعان. ثم يطلع. العشرين، ودون ذلك. ويقال له: الزَّريعة، والجميع الزَّرعان. ثم يطلع. فقال أبو مجيب والحارث بن دُكين: أول أسمائها النَّقيرة، والنقيرة: سُرَّة

العجمة . وقال أبو زيد ين النقير : النقرة التي في ظهر النواة . . . قال أبو زيد : يقال للقينو : الميطنو أيضا . والعدّ ق ، بالفتح ، عند أهل الحجاز : النخلة . وأما العيدق ، بالكسر : فالقنو . ويقال : القنا . والأجمع : الأقناء . ولغة طيىء : القينا . بكسر القاف . وأهل الكوفة يسمون العيدق : الكياسة ، والجميع : الكبائس ، وثلاث كياسات » . . .

وألف الزُّبير بن بكار (المتوفى ٢٥٦هـ) كتاب «النخل» (ياقوت ١١ : ١٦٤). ولا معلومات لدي عنه .

وينقضي القرن الرابع دون أن يصل إلينا أن أحدا من أهله ألف في النخل خاصة أو تعرض له في أحد فصول كتبه اللغوية .

فإذا انتقلنا إلى القرن الخامس ، وجدنا ابن سيئد و (المتوفى ١٩٤٨) قد جعل للنخل كتابا في السفر الحادي عشر من المخصص ، يبتدىء من الصفحة ١٠٢ ، ولا أدري نهايته على وجه اليقين ، إذ انتقل المؤلف من النخل إلى الأشجار والفواكه دون تنبيه ، ويحتمل أن يكون آخره في الصفحة ١٣٦ . فيشمل بذلك ما قاله عن التمر . وقد خلط المؤلف فعلا ، في الأبواب الأخيرة ، بين أبواب النخيل وأبواب التمر .

وسار ابن سيده مع النخل من ابتداء دورة حياته إلى نهايتها . فابتدأ بالغرس وصغار النخل ، فوصف أعضاءه من الأصول والستعف والكرب والعدوق وترجيبها ، فوصف طوله وقيصره واصطفافه وشربه وجماعاته ، ثم حمله وثمره وبكوره وتأخره ونضجه وصرامه وآفاته . ثم عالج التمر وأوعيته وجماعاته وطوائفه وعصيره ونعوته وآفاته وأجناسه وأسماءه . وقد اختل الترتيب منه في بعض الأبواب ، فوزع المادة الواحدة في أكثر من باب ، وفرق بينها أحيانا ، ووضعها في غير موضعها في أحيان أخرى .

واعتمد المؤلف في هذا الكتاب أساسا على كتاب النبات لأبي حنيفة

الدينوري، فاتخذه الهيكل الذي ملأه ببعض المعلومات الإضافية، التي استمدها من الغريب المصنف لأبي عبيد خاصة ، ومن أبي علي القالي ثم من غيره من اللغويين الذين استمد منهم في كتبه الأخرى .

واتبع المؤلف النهج الذي كان يتبعه في كل كتب موسوعته «المخصص»، فحاول أن يورد أقوال اللغويين في اللفظ الواحد ومشتقاته في موضع واحد والتفت إلى المفرد والجمع منها ، واستطرد إلى المسائل النحوية والصرفية المتصلة بألفاظه ، وتخفف من الشواهد الشعرية، وأهمل التصريح بأسماء اللغويين الذين روى عنهم أبو حنيفة وأبو عبيد وغيرهما ، حتى إننا لا نجد اسم الأصمعي عنده إلا نادرا ، بالرغم من المادة الكثيرة التي استمدها من كتبه . ونظر إلى أبواب النخيل نظرته إلى غيرها من أبواب المخصص ، فعد ها كتابا مكتملا ، ولذلك بدأها بتفسير الألفاظ العامة التي يكثر دورانها في كلامه عن النخيل ، وحاول أن يجعلها مشتملة على كل ما يتصل بموضوعه لتغنى عن غيرها .

قال المؤلف: «أبو عبيه: أنْ سُغَتِ الفسيلة: أخرجت قلبها. أبو حاتم: نستَغت. ابن دريه: نستغت، وقيل: التنسيغ؛ إخراجها سعفاً فوق سعف. ابن السكيت: هو قلب النخلة وقلبها وقيل البها. أبو زيه: سمي قبلها لبياضه. أبو حنيفة: والجمع القبلة والقلوب والأقلاب. وقد قلبها: نزع قلبها. وقال: قلل النخلة: وأسها اللين الذي لم يشتد فيصير جذعا. وقيل: قلب النخلة: الحوص الذي يلي أعلاها. واحدتها: قلبه. ويقال لقلبها: الجنمارة. أبو عبيه: والجمع: الجنمار. ابن دريه: يقال للجمار: الجامور، أفصيحة... قال سيبويه: تمرة وتمر وتمور وتمران، وليس كل جنس يجمع، أفصيحة... قال سيبويه: تمرة وتمر وتمور وتموران، وليس كل جنس يجمع، على إرادة النوعين من التمر. وأنشه:

أغررتَني وزعمتَ أن لكَ لابنُ بالصيفِ تامرْ

أبو عبيد: تمرّتُ القومَ أتمرُرهم: أطعمتهم التمر. صاحب العين: وتمرتهم كذلك. أبو عبيد: أتمرَ القومُ: كثر عندهم التمر. صاحب العين: التتمير: تيبيس التمر. أبو عبيد: الأسودان: التمر والماء، وقد تقدم في الماء. غيره: العتيق: التمر. وخصص بعضهم القديم منه، وقد تقدم..».

وفي القرن الخامس أيضا عقد عيسى بن إبراهيم الرَّبعي (المتوفى ٤٨٠هـ) بابا للنخيل في كتابه « نظام الغريب » ، شغل ثلاث صفحات (٢٠٧ – ٢٠٩). فوصف السعف وأجزاءه ومراحل نضج التمر . وأشار قليلا إلى بعض أوصاف النخل . وأتى ببعض الشواهد من القرآن والشعر والأمثال . ولا قيمة للباب .

قال المؤلف : «الباسقات والبواسق: هي النخيل . والسَّحوق : أطول ما يكون من النخل . والوَديّ : هو صغار النخل الملتف . والسعف : عيدان النخل إذا علاها الورق ، واحدتها سَعَفة . والورق :الحوص . والشَّطْب والأبلُمة : واحدة الحوص . . . »

ولا أعرف أحدا ألف في النخل غير السابقين ، ولكن المترجمين لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥ه) عزوا إليه كتابا في «التمر » (ابن النديم ٥٥، وفهرسة محمد بن خير ٣٧١) . ولم يصف أحد هذا الكتاب ، لذلك لا أدري أهو قاصر على التمر أم يتحدث أبو زيد فيه عن التمر وعن النخل عامة كالكتب التي تناولتها . ومن اعتماد ابن سيده وغيره على أبي زيد ، في كلامهم على النخل ، وفي إيرادهم أقوالا صادرة عنه ، ربما نستنج أن أبا زيد وصف النخل أيضا ، ولكننا لا نزال غير قادرين على القطع بأنه فعل ذلك في الكتاب الذي نتحدث عنه ، وإن كان ذلك هو المظنون .

وألف في الشجر خاصة محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥هـ) ثم أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (المتوفي ٣٧٠هـ) . وقد نشر صمويل ناجلبرج Samuel Nagelberg الكتـاب الثاني سنة ١٩٠٩ ، ليحصل به عـلى

ذرجة الدكتوراه . وتبين دراسة الكتاب ان ابن خالويه قسم النبات الذي تناوله في كتابه إلى ثلاثة أنواع : الشجر الشائك ، والكلأ ، والجزء . وصنف الأشجار في النوع الأول إلى صنفين : العيضاه ، وغير العضاه . وجعل العضاه في قسمين : العضاه الخالص ، وهو ما عظم واشتد شوكه ؛ وعضاه القياس . ورأى في الأخير فرعين : العيض والشرس ، وهما ما صغر من شجر الشوك (عضاه القياس) ؛ وما ليس من العض ولا الشرس ، وهو ما فيه حنجز صغار كأنها الشوك .

وصنف الكلأ صنفين : العشب ، وهو ما عظم منه وغلظ ؛ والبقل ، وهو ما دَقَّ . أما النوع الأخير : الجزء ، وهو الذي يجزأ به (أي يستغني به) المال ُ (: الإبلُ) ، فلم يصنفه .

وسار المؤلف في الشجر الشائك على نظام الأقسام : فقلام الكلام على العضاه الخالص (ص ١ – ٤) ثم ما ليس من العض والشرس من عضاه القياس (ص ٥) ثم العض والشرس (ص ٦ – ٨) ثم ما ليس بعضاه خالص ولا عضاه قياس (٨ – ١٠) . أما القسم الخاص بالكلا (١٠ – ١٨) فلم يفرد كل صنف من صنفيه عن الآخر ، وإنما اكتفى بالتنبيه على كون كل نبات يذكره : من العشب هو أو البقل . ومن الطبيعي أنه لا توجد تقسيمات في القسم الأخير ، والحق أنه غير خاص بشجر الجزء وحده ، بل ذكر فيه المؤلف ثم ما احمر منه و الما باليابس من الشجر (١٩) ثم ما تكسر من عيدانه (١٩) ثم ما احمر منه (١٩) ثم المختلط يابسه برطبه (٢٠) ثم ما كسر منه (٢١) ثم المواضع التي يكثر فيها الشجر (٢١) ثم بقية الشجر (٢١) ثم ما محر الجزء (٢٤)

ويقوم منهج ابن خالويه في هذه الأقسام على ملء كل قسم منها بأسماء النباتات التي تنتمي إليه ، ووصفها في إيجاز . ويعني في وصفه بالصورة الخارجية للنبات ، وإقليمه ، ومواطنه من المرتفعات أو السهول أو الرمال أو

ما إليها ، وأسماء زهره ، وزمن إنباته ، واستعماله وريحه أحيانا . وقد يلتفت إلى الأفعال المشتقة من أسمائه وصفاته . أما الشواهد فغاية في القلة عنده . فميزته الصحيحة إنما هي في وصف النبات وبيان عائلته ومواطن نموه وزمنه وزهره .

وهذا مثال من الكتاب ، قال : «فمن العيضاه السّمُر ، وواحدته سَمُرة ، وهي شجرة حجازية نجدية شاكة ، ومنبتها بكل مكان ما خلا حرر الرمل . ويقال لنورها أول ما يخرج : البّرَمَة ، ثم بأول ما يخرج من بدء : الحُبُللة . و كعبوره : نحو بدء البُسْرة . فتيك البّرمة ينبت فيها زغب بيض هو نورها . فإذا خرجت فتيك البّلة والفّتلة . فإذا سقطن عن طرف العود الذي ينبتن فيه نبتت فيه الحبُلة في طرف عودهن وسقطن . والحبُلة : وعاء الله ينبتن فيه نبتت فيه الحبُلة في طرف عودهن وسقطن . والحبُلة : وعاء الحبّ كأنها وعاء الباقلاء ، ولا تكون الحبلة إلا للسّلم والسّمر . وأما جميع العضاه بعد فالسّنفة مكان الحبلة ، وفيها الحب ، وهن عراض كأنها نصال غير الطّلة ، فإن وعاء ثمرته العليّف ، وهو سنفة عراض إلا أن السمها العليّف »

وألف في الكرّم خاصة أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥). كتابا وصل إلينا ، وحققه الدكتور هفتر (البلغة في شذور اللغة ٣٧ – ٩٤) ، ورجح نسبته إلى الأصمعي ، لأنه وجده مع كتاب النخل الذي سبق الكلام عليه . والحق أن الكتاب لأبي حاتم ، إذ نسب إليه ابن النديم كتابا بهذا الاسم (الفهرست ٥٨) ، ولم ينسب أحد كتابا في الكرم إلى الأصمعي . أضف إلى ذلك أن الكتاب في المخطوط منسوب إلى أبي حاتم ، وأن سياق الكلام فيه يدل على أنه يستمد من الأصمعي أحيانا لا دائما ، وأن نسبة كتاب النخل السابق إلى الأصمعي مشكوك فيها بل ضعيفة كما رأينا .

ويتناول هذا الكتاب كثيرا من الأمور المتصلة بالكرم ، مثل دورة حياته ، وضروبه ، وأوصافه ، ونضجه ، وحبّة ، وأسماء الحمر ونعوتها ، وعمل

الرّب والمريث والحل منه ، وبعض الأدوات التي تستخدم في زراعته وما ماثل ذلك . ولكن المؤلف لا يراعي فيها الترتيب ، لأن الأهمية عنده ليست في هذه الأمور ، بل في أسمائها لدى القبائل المختلفة . ولذلك أتى برجلين : طائفي وجُلّذامي ، لم يسمهما ، وبثالث جعّدي كناه أبا علي ، ورابع كناه أبا الحطاب عمرو بن عامر أبا الحطاب ولم ينسبه إلى قبيلة ما . وربما كان أبا الحطاب عمرو بن عامر البهليلي (ابن النديم ٤٧) أو الأخفش الأكبر ؛ وأتى بجماعة أخرى من الطائف غير من ذكرناهم أولا ، وجعل كل واحد منهم يقص عليه قصة حياة الكرم والعنب وما يتصل بها ، ويعطي كل شيء اسمه عندهم ؛ وهو والناحية العملية ، وخاصة في الفقرات التي تصف زراعة العنب ، والصناعات يدون ما يسمع . ولذلك تغلب على الكتاب الصبغة الشخصية . وصيغة المتكلم . والناحية العملية ، وخاصة في الفقرات التي تصف زراعة العنب ، والصناعات القائمة عليه . ونتج عن ذلك أيضا أن تكررت قصة حياة العنب حوالى أربع مرات ، مع بعض اختلاف في المناحي التي التفت إليها في كل مرة ، وفي بعض الألفاظ ، ولكن المؤلف كان أميل إلى الطائفي ، فأكثر من الاعتماد عليه في كل الموضوعات التي عالجها . وذلك أمر طبيعي ، لأن الطائف موطن الكرم والفواكه في شبه الجزيرة العربية .

وورد في الكتاب بعض أسماء اللغويين ، لا سيما الأصمعي ، كما يبدو أن بعض الزيادات تسربت إليه عن غير أبي حاتم . وليس للمؤلف منهج واحد في علاجه للأمور السابقة ، إذ كان المنهج زمنيا في قصة الكرم ، وعندما عالج ضروب العنب قد م قائمة بأسمائها ، ثم تناولك كليس منها بالوصف والتوضيح مع المحافظة على ترتيبه في القائمة . ولكنه لم يراع ترتيبا يذكر في بقية الموضوعات . وكان في مادته يلتفت من حين إلى آخر إلى المفرد والجمع ، والأفعال المشتقة من الألفاظ التي يذكر ها ، ويروي بعض المعربات في أسماء الحمر عند الأصمعي ، ويعلق على بعض الشواهد الشعرية القليلة التي يوردها .

الجُرَشي فأبيض صغار الحبّ ، أول العنب إدر اكا . وأما الأقماعي العربي فأبيض ، عظام الحبّة (بتخفيف الباء) ، كثير الماء . وأما الأقماعي الفارسي فأعظم حبّا من العربي ، وأقل ماء ، وأكثر شحما . وأما الشّوكي فأبيض ، قليل الماء ، نحو من عظم الأقماعي ، ينشق حبه على شجره . وأما الرازقي فأبيض ، داخلته زرقة ، طوال الحب . وأما أم حبيب فسوداء زرقاء تعظم عناقيدها ويعظم حبّها . . . »

a¦e

وأول من ينسب إليه كتاب عام في النبات أبو عبيدة (المتوفى ٢١٠ هـ) ، الذي قيل إنه ألف كتاب «الزرع » (ابن النديم ٥٤ ، ياقوت ١٩ : ١٦١) . ولم يصل إلينا عنه شيء .

ونسب ابن النديم (٥٥) إلى الأصمعي (المتوفى ٢١٣هـ) كتاب «النبات والشجر ». وقد عثر الدكتور هفنر على الكتاب وحققه (البلغة في شذور اللغة كله – ٥٩). ويشغل هذا الكتاب أربعين صفحة ، ويختلف في تنظيمه عن كتاب النخل للمؤلف نفسه كل الاختلاف. فقد سار فيه سيرا تحكميا ، يغلب عليه توارد الخواطر دون محاولة لتنظيم. وأراد المحقق أن يضع عناوين لبعض الفقرات ، فنجع آونة وأخفق أخرى . وأحاول أن أنظم الموضوعات التي تناولها ، مع غض النظر عما في أقسامه من خلط كثير : وصف الأرض ذات النبات ؛ وصف بعض النبات في مراحل حياتها المختلفة ، ويختلط هذان الموضوعان عنده تماما ؛ أسماء أحرار البقول ، أسماء غير الأحرار منها ، ذكور البقول ، غير الذكور ، تقسيم النبات إلى شجر وحمض وخلة ، أسماء الحمض ، الشجر ، ما ليس بشجر ، النبات ، ويخلط بين الأقسام الأخيرة جميعا .

وكان في الموضوعين الأولين يذكر صفة الأرض أو النبت ثم يطلق عليه السمه الخاص . ويكثر فيهما من الشواهد الشعرية التي ينسبها إلى أصحابها حينا

ويهملها حينا آخر ، ويعلق عليها مرة ويتركها ثانية . ويشير إلى ما فيها من روايات في مواضع . والتفت في بعض الأحيان إلى انفعل المشتق من اللفظ الذي يعالجه . واستهل قسمي أحرار البقول وذكورها بتعريف كل منهما ، ثم سرد أسماء كل نوع ، ووصفنا في بعض الأحيان وصفا موجزا . أو أتى بمرادف آخر . وأدخل ابن دريد بعض إضافات في هذا القسم نبته عليها . والشواهد في هذين القسمين قليلة . وحاول المؤلف في الأقسام الأخيرة أن يتخذ شيئا من النظام ، فأراد أن يقسم النبات إلى حمض وشجر وغير شجر . وأن يرتب كل نوع منها وفق الموطن الذي ينبت فيه : السهول ، أو الحجاز ، أو الرمال . وفعل ذلك في الحمض . ولكن اختل الترتيب في بقية أو نجد ، أو الرمال . وفعل ذلك في الحمض . ولكن اختل الترتيب في بقية الأنواع . وتتبع في بعض المواضع مراحل حياة بعض النباتات ، واستشهد فيها بالأمثال والنثر . فالكتاب إذن يقدم مادة حسنة في الأسماء ، وفي مواطن كل نبات ، ولكنه قليل الوصف للنبات ، كثير الاضطراب .

ونتخذ من الفقرة التالية مثالا ، قال : «يقال : رأيت أرض بني فلان غيب المطر واعدة حسنة : إذا رُجي خيرها وتمام نبتها في أول ما يظهر النبت . ويقال : وشمت الأرض ُ : إذا رأيت فيها شيئا من النبات . وأنشد :

كم من كعابٍ كالمهاة المُوشم

وينشد: المُرشم. وأرشمت الأرض كذلك. والمُوشم: التي قد نبت لها وشم من النبات أي شيء يرعى فيه. ويقال: أبشرت الأرض: إذا حسن طلوع نبتها إبشارا. ويقال بذرت الأرض تبذر بندرا: إذا ظهر نباتها متفرقا. ويقال: ودسَت الأرض وَدْسا: وودسَّت توديسا حسنا في أول ما يظهر نباتها. قال البَعيث:

كأن قتردي فوق طاوٍ خَلاله ببينونة القصوى عدابٌ مودِّسُ والعداب : الكان اللين السهل ، وهو مستدق الرمل حيث ينقطع معظمه .

وبارض النبت: أول ما يبدو منه . ويقال إذا ظهر نبات الأرض: قد برّضت تبريضاً ، وتبرّضت . فإذا ارتفع بارض ُ البُه ْمى شيئا فهو جميم ، فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تتفقأ فهي الصّمعاء . . . »

ونسب من ترجم لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥هـ) له كتابا باسم «النبات والشجر » (ابن النديم ٥٥) . ووصفه ابن خلكان (١: ٢٠٨) بأنه كتاب حسن جمع فيه أشياء غريبة . ويؤسفنا أننا لم نعثر عليه بعد .

ثم عقد أبو عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٢٤) كتابا في الغريب المصنف للشجر والنبات ، شغل ١٤ صفحة ، قسمنها إلى ١٥ بابا . ولم يسر المؤلف في تبويبه على نظام مطرد ، ولكنه مال إلى تقديم الكلام على بعض النواحي العامة في الأشجار ، مثل أشجار الجبال فالسهول فالرمال ، فالعضاه والحمض والخلة وآجام الأشجار . ثم تناول أحوالها في دورتها من ابتداء نباتها وتوريقها ، وإثمارها وما يبقى منها ، ودورة حياتها ، وختم الأبواب بإيراد أسماء ضروب النبات المختلفة .

والتزم في أكثر هذه الأبواب طريقة إعطاء قوائم بأسماء النبانات. مع الإشارة القاصرة إلى أنه نبت ، دون أن يحاول وصفه ، ووصف قليلا مظهر النبات الخارجي من لون وصورة . فالتعريفات عنده قاصرة . ولكنه في الأبواب التي تتبع فيها حياة الأشجار سار فيها سيرا زمنيا مرضيا . وكثيرا ما التفت إلى إيراد المفرد والجمع من الألفاظ التي يوردها . وكان أكبر اعتماده في هذا الكتاب على الأصمعي ، الذي نجد اسمه في مقدمة كثير من أبوابه ، ثم على بعض اللغويين الآخرين كأبي عمرو بن العلاء ، وأبي زيد الأنصاري ، والكسائي ، وأبي عبيدة . وحافظ على أن ينسب إليهم أقوالهم صراحة . والشواهد عنده قليلة جدا ، لا تتعدى البيت من الشعر ، في البابين أو الثلاثة أو أكثر .

وهذا مثال منه ، قال : « الأصمعي : البَرير : ثمر الأراك . والغَصَ منه : المَرْد . والنّضيج : الكَبَاث . والعُلُق : ثمر الطَّلْح ، واحدته عُلُقة . والحُبُلْة : ثمر العيضاه . أبو عمرو في الحبلة مثله . قال : والبَرَم : ثمر الطلح . واحدته بَرَمَة . الفراء : المُصْعة : ثمر العوسج ، وجمعها مُصع . الأصمعي : العروة من الشجر : الشيء الذي لا يزال باقيا في الأرض لا يذهب ، وجمعه عُرَى ، وهو قول مهلهل :

شجر العرى وعُسُراعر الأقوام

قال أبو عبيدة مثله أو نحوه إلا أنه قال: هذا البيت لشرحبيل رجل من بني تغلب. أبو عمرو مثل قولهما في العروة أو نحوه . . . الأموي : الحُمُواءة : نبت يشبه لون الذئب . الكسائي : الذآنين : نبت والطراثيث : نبت . والواحد ذُونون وطُمرُ ثوث. ويقال : خرج الناس يتذأننون ويتطمَر ثَمَون : إذا خرجوا يأخذون ذلك . ويتمغفرون : إذا خرجوا يأخذون المغافير . . . » .

ونسب ابن النديم (79) وياقوت (١٨ : ١٩٦) إلى ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ه) إلى ابن الأعرابي « المتوفى ٢٣١ هـ) ثلاثة كتب من هذا اللون . هي « النبات » و « صفة الزرع » و « النبت والبقل » ولم يصل إلينا أحدها ولا وصف لها .

كذلك نسب إلى أبي نصر أحمد بن حاتم (المتوفى ٢٣١ه) كتابي «الشجر والنبات » و «الزرع والنخل » (ابن النديم ٥٦ ، وياقوت ٢ : ٢٨٤ — ٥) ، وإلى هشام بن إبراهيم الكرّبائي تلميذ الأصمعي كتاب «النبات » (ابن النديم ٧٠ ، وياقوت ١٩ : ٢٨٥) ، وإلى محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥ هـ) كتاب «النبات » (ابن النديم ٢٠٠ ، وياقوت ١٨ : ١٨٦) ، وإلى يعقرب بن السكيت (المتوفى ٢٤٦ه) كتاب «النبات والشجر » (ابن النديم ٢٠٣ ، وإلى الجاحظ (المتوفى ١٠٦) ، وإلى الجاحظ (المتوفى ٢٥٦ هـ) كتاب «الزرع والنخل » (ياقوت ١٦ : ١٠٦) ، وإلى أبي حاتم ٢٥٥ هـ) كتاب «الزرع والنخل » (ياقوت ١٦ : ١٠٦) ، وإلى أبي حاتم

السجستاني (المتوفى ٢٥٥ه) كتب «الزرع» و «العشب والبقل» و «الشجر والنبات» (ابن النديم ٥٨)، وإلى أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (المتوفى ٢٧٥ه) كتاب «النبات» (ابن النديم ٥٨، ونزهة الألبا ٢٧٤). ولم يصل إلينا أي كتاب منها.

وألف أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري (المتوفى ٢٧٢ه) كنابه المشهور «النبات » . ولم نعثر من هذا الكتاب إلا على مجلد واحد . هو ألجزء الخامس . كما يذكر على الصفحة الأولى منه . وقد ذكر البغدادي في خزانة الأدب أنه رأى الكتاب في ستة أجزاء كبار . ويبدو أن التقسيم الذي أشار إليه البغدادي يتفق مع تقسيم النسخة التي عثرنا على جزئها الخامس . وهي نفسها تدلنا على وجود تقسيم آخر للكتاب ، إذ تصرح بأن هذا الجزء الخامس يضم القطعة الأخيرة من الجزء السابع ، والأولى من الثامن ، من رواية أبي سعيد السيرافي . ولا عجب في اختلاف تقسيم الكتاب في النسخ والروايات المختلفة .

وقد عثرتُ على فقرة في ختام الجزء السابع ، وصف فيها المؤلف بعض مناحي منهجه ، تنير الطريق أمامنا كثيرا ، كما ينيره مقال الأمير مصطفى الشهابي الجزء الثالث ، من المجلد السادس والعشرين ، من مجلة المجمع العلمي العربي (١ تموز ١٩٥١) ، وعنوان المقال : أبو حنيفة الدينوري ، والجزء الخامس من كتاب النبات .

رأى أبو حنيفة أن يتناول النبات عامة بدراسة أولى عامة ، فيبين أجناسه المختلفة . وخصائصها التي تميزها عن غيرها ، ومنافع كل منها . وقدم هذه الدراسة العامة في كتابه ، ليقتصر في وصف النباتات بعد ذلك على ما يختص بالنبات، ثم يشير إلى نوعه فتغنيه الإشارة عن تكرير الأوصاف والمظاهر في كل نبات . وشغلت هذه الدراسة العامة الأجزاء السبعة الأولى من تصنيف السيرافي . أو الأجزاء الأربعة الأولى وبعض الحامس من التقسيم الآخر ، أي

القسط الأعظم من الكتاب . ثم تناول أفراد النبات واحدا واحدا بالوصف . ورتبها وفقا للحرف الأول منها وحده ، أصليا كان أو مزيدا ، ولم يلتفت إلى ما بعده من حروف . وشغلت هذه الدراسة قطعة من الجزء الحامس الذي عثرنا عليه ، وباقي الجزء السادس في غالب الظن ، من التقسيم الذي أشار إليه البغدادي . ولست على معرفة بعدد الأجزاء التي وصل إليها تقسيم السيرافي .

وتناول المؤلف في القطعة الباقية من الدراسة العامة صنعة القسي ، ونعوتها في حال الرمي عليها ، وما تتحلى به ، وصفات النّبئل ، وأسماء أجزاء القيداح . وما يُجعل عليها ، وأسماء السهام. واستطاع الأمير الشهابي من عبارات وردت عرضا في الكتاب أن يصل إلى معرفة أربعة عشر بابا كانت تشتمل عليها هذه الدراسة . وهي أبواب النخل ، والكرم ، والزرع ، والأصباغ ، وأجناس النبات ، وأوصاف النبات العامة ، والعشب ، والنبات الطيب الرائحة ، واللثأ ، والصموغ ، والكرأة ، وجماعات الشجر ، وأوصاف الشجر العامة ، والزناد والنيران والأدخنة ، والنبات الذي تتخذ منه الحبال والأرشية . ومن الطبيعي أن هذه الأبواب ليست كل ما كانت تشتمل عليه الدراسة العامة .

وتناول أبو حنيفة في القسم الثاني الحاص بأعيان النبات نباتا نباتا من حرف الألف إلى حرف الزاي . واتبع فيه أن يقدم اسم النبات ، ويبين المفرد والجمع منه . ثم يصفه . ويشير إلى ما يشنق من أسمائه وصفاته من أسماء أعلام وتشبيهات . وكان يقيم وصفه للنبات على إبراز صورته الظاهرية ، وثمره ، ورائحته ، وطعمه ، وجماعاته ، ومواطنه ، وأنواعه ، ومنافعه . وكان ينتهز أية فرصة تسنح له للاستطراد ، فقد أشار مثلا في تضاعيف كلامه عن الأثل إلى استخدامه في صناعة الأواني ، ثم اعتمد على هذه الإشارة وعقد بابا لأسماء الأواني وأنواعها وأوصافها . كذلك أكثر من الشواهد كل الإكثار ، حتى البأقي أحيانا بثلاثة شواهد وأكثر على اللفظ الواحد . ولم يمنح شواهده الكثرة حسب بل التنوع أيضا . بين القرآن والحديث والشعر .

واعتمد المؤلف فيما أورده من أقوال وأوصاف وشواهد على رواة كثيرين ، فظهرت عنده أسماء أكثر اللغويين . ولكننا نستطيع أن نتبين أنه حصل على القسط الأكبر من معارفه من ثلاثة مصادر رئيسية ، غير جماعة اللغويين : مشاهداته الحاصة ، والأعراب ، وأبي زياد الكلابي . فما أكثر المحاورات التي أوردها في الكتاب ، وكانت قد دارت بينه وبين الأعراب ، وهو يبحث عن نبات معين أو يدرس نباتا معينا . أما أبو زياد الكلابي ، فقد عرقنا المؤلف به ، وهو يزيد بن عبد الله ، أحد بني عبد الله بن كلاب . فهو إذن أحد الأعراب ، الذين عدمتهم مصدره الثاني في الحصول على المعرفة ، ولكن أبا زياد لما تردد اسمه في الكتاب أكثر من غيره من اللغويين ومن بقية الأعراب ، فبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة ، جعلته مصدرا مستقلا . ولم أكن في ذلك بدعا أو مبتكرا ، بل اتبعت علي بن حمزة البصري الذي أفرد أبا زياد بالذكر من بين من روى عنهم أبو حنيفة .

وقد حصل هذا الكتاب على إعجاب الدارسين على مر العصور ، فدأبوا على عد"ه القمة التي وصل إليها التأليف اللغوي في النبات ، وقيل عنه : «لم يؤلّقف في معناه مثله » . وقد أخذ عليه على بن حمزة البصري (المتوفى ٣٧٥ه) بعض الأخطاء ، وجعله أحد من أفرد لهم بابا في كتابه «التنبيهات على أغاليط الرواة » (ص ٢٥ – ٤٢) من المخطوطة رقم ٢٠٥ لغة ، بدار الكتب المصرية واختصره موفق الدين البغدادي (المتوفى ٣٢٩) ، (كشف الظنون ٥ : ١٦٢).

وهذا مثال سن كلامه عن أفراد النبات : «آس ، والواحدة منه آسة : وهو بأرض العرب كثير ، ينبت في السهل والجبل ، وخضرته دائمة أبداً ، ويسمو حتى يكون شجرا عظاما ، وفي دوام خضرته يقول رؤبة :

يخضرٌ ما اخضرٌ الألا والآسُ

و في منابته من الجبال يقول الهذلي :

تالله لا يعجزُ الآيامَ ذو حيك بمُشْمخرر به الظيَّانُ والآسُ

وللآس بَرَمة بيضاء طيبة الريح ، وثمرة تسود آإذا أينعت وتحلو وفيها مع ذلك علمي قدمة وتسدى الفكل شر. ذكر ذلك بعض الرواة. وزعم قوم أن الآس يسمى الرّند . وأنكر ذلك أبو عبيدة . وأنكره أيضا غيره من العلماء . وزعموا أن الرند شجر طيب الريح وليس بالآس . وسنذكره في بابه ، إن شاء الله .

البُسر : بُسر النخل ، والواحدة بُسرة . وكلُّ غَضَ طري : بُسر ، حتى الغض الذي لم يُسبَق إليه . وكل استعجال بشيء قبل إناه : ابتسار . ومنه ابتسار الفحل طروقته : إذا ضربها على غير اهتياج منها ، وحتى قيل في النخلة إذا لُقَدَّت قبل إنتى تلقيحها . وقال ابن مقبل في وصف نخل :

طافت به الغُرْس حتى بذّ ناهضَها عم للقيحن لقاحا غير مبنسسَر وقيل للبُهمى وهي غضة بعد: بسرة. قال ذو الرمة في صفة عيشر: رعى بارض البهمى جميما وبسرة وصمعاء حتى آنفَتُها نيصالُها وقال غيره فيما هو أبعد من هذا:

فعالَينَ قبل الطيرِ ، والشمس بـُسرة " عليها الوَلايا والسّديل المرفسم فجعلها في أول طلوعها وهي غضة قبل الترحل بسرة . . . »

ونُسب إلى أبي موسى الحامض (المتوفى ٣٠٥ه) كتاب «النبات» (ابن النديم ٧٩، ونزهة الألبا ٣٠٦)، وإلى المفضل بن سلمة (المتوفى ٣٠٨ه) كتاب «الزرع والنبات والنخل وأنواع الشهجر» (ابن النديم ٧٣، ياقوت ١٦٣: ١٦٣) وإلى أبي عبد الله محمد بن أحمد المفجع (المتوفى ٣٢٧ه) كتاب «الشجر والنبات» (ابن النديم ٨٣)، وإلى أبي القاسم البُستي كتاب «الأشجار والنبات» (ابن النديم ٨٣)، وإلى أبي القاسم البُستي كتاب «الأشجار والنبات» (ابن النديم ١٣٩) وكلهم لم نعثر على كتبهم.

وعقد الخطيب الإسكافي (المتوفى ٤٢١هـ) خمسة أبواب من كتابه

«مبادىء اللغة » للنبات ، شغلت ١٨ صفحة منه (١٧٠ – ١٨٨) ، وعالج في الباب الأول أسماء أدوات الزرع وأجزائها وعملها ، ومراحل نضج الحبوب ، وآفات الزرع ، وأداة طحنه : الرحى ، وفي الثاني تعريف الشجر وأجزاءه ، ومراحل نضج البلح والكرم ، والألفاظ التي تطلق على الأحوال المختلفة في حياة الأشجار ، وتعريف بعض الفواكه أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ، وأسماء المواضع التي تنبت فيها بعض أنواع الشجر ؛ وفي الثالث وصف بعض ضروب صغار الشجر أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ؛ والأمر نفسه في الرابع إلا أنه عالج فيه البقول بدلا من الشجر ؛ ووصف في الحامس بعض الرياحين . وعلاج المؤلف لمادته غاية في الاختصار ، ولذلك تقل فيه الشواهد ، ولكنها تتنوع بين قرآن وشعر وأمثال . وقام منهجه على الإشارة السريعة للشكل الظاهري للنبات ، أو ذكر المرادف العربي أو المرادف الفارسي . ويبين هذا أنه كان يضع نصب عينيه القراء من الفرس .

ونمثل لمنهجه بقوله: «الرُّطب، بضم الراء وتسكين الطاء: الرَّعْنِي الأخضر. والرَّطبة: روضة الفيسْفيسة ما دامت خضراء. والقَضب، والفيصْفيصة، والقدّاح: الرَّطب مَن القَتّ. والجُفافة: ورقه إذا جف. والجُلا: الكلأ الكلأ الرطب. ويقال: رَطبَتُ فرسي رَطبا، وخلَيبْته: جززت له الجلا. وقصلته: من القيصيل، وجمعه قيصلان. والقيصلة منه: قدر ما تجزه وتحمله. وخليت الجلا: قطعته. والحشيش: ما يبس منه ...»

أما ابن سيده (المتوفى ٤٥٨) فقد كان بحرا متلاطم الأمواج، نظر إلى النبات نظرة عامة. فتناوله من جميع نواحيه، ومن أبعدها، حتى انعدمت عنده بعض الحدود الفاصلة بين الأشياء. فالسفر التاسع من كتابه يضم كتاب الأنواء، وفيه أسماء عامة المياه والأسقية. ويمتد ذلك الكتاب إلى السفر العاشر، وفيعالج البحار والأنهار والآبار والحياض. ثم نجده يعالج الأراضي المختلفة صلاحيتها للنبات، وجدبها وخصبها. ويخرج من هذا إلى تناول العشب

والأشجار . ويمتد كلامه إلى السفر الحادي عشر ، فيكمل حديثه فيه ، ويختمه بأبواب الفاكهة والكرم والحمر . ويعقب هذا كتاب النخل ، الذي يضم في آخره _ إلى جانب النخل _ أنواعا أخرى من الفاكهة والأشجار والأعشاب وما إليها . ويستمر ذلك إلى الصفحة ٢١ من السفر الثاني عشر . فابن سيده إذن حين أراد أن يتناول النبات ، نظر إلى الموضوع نظرة طبيعية ، فعالج الأمطار التي ترويه ، والأرض التي هي مهده ، ثم عالجه علاجا شاملا لجميع أنواعه . فكان ذلك ميزة له ، يبدو أن أبا حنيفة شاركه فيها ، إذ ينقل ابن سيده كثيرا من أقواله عنه ، حتى في وصف الأرض . ولكن هذا التوسع أدى به إلى الاضطراب والتكرير وعدم وضع الفواصل المميزة ، فلا نجد عنده كتابا خاصا بالشجر ، كما جعل للنخل مثلا . وكتاب النخل نفسه ، أدخل فيه ما ليس منه ، ولا أدري أين انتهى منه . فالأشجار والأعشاب تأتي قبل كتاب النخل وبعده أيضا .

وقد م ابن سيده الأبواب العامة أولا ، كما فعل أبو حنيفة . فنجد أول الأبواب الحاصة بالنبات عنده أبواب الحصب ، فابتداء النبات وانتهاؤه ، ونعوت الكلأ في القلة والتفرق ، واجتزازه ، وما يُحمى من النبات ؛ وفي الشجر أبواب أوصافه التي تعمه دون أن تخص واحدا واحدا ، وتوريقه وتنويره ، وأوصافه التي تعمه في كثرة ورقه والتفافه أو قلته ، وانحتات ورقه وسقوطه ، وأوصافه التي تعمه في عظمه ، وصغاره . ثم تناول المؤلف أسماء أجزاء الأشجار وما ينتفع بها فيه ، مع التعميم أيضا ، مثل أبواب أسماء أصول الشجر وأعاليها ، واليابس والحشن ، وعيوب العود القادح ، وأسماء الأبتن التي في العود ، وقشر لحاء الشجر ، وغيرها .

وكان عماده الأول في جميع هذه الأبواب أبا حنيفة ، ولم يتغير منهجه فيها عما ألف عنه في بقية كتبه من المخصص : من حشد للآراء المختلفة في الموضع الواحد ، وعناية بالأقوال النحوية والصرفية ، وحذف لأسماء من

يروى عنهم ، وما إلى ذلك ، ولكن الأبواب الأخيرة التي جعلها لأشجار الجبال قَلَ فيها الحشوحتي كاد ينعدم ، فظهر فيها طابع أبي حنيفة غالبا . فهو يصف كل نبات ، ويجعل فصلا خاصا لأنواعه وأوصافه ، ثم فصلا خاصا للمواطن الصالحة له . وأدخل في هذه الأبواب كثيرا مما أتى أبو حنيفة به في القسم الثاني من كتابه ولكنه لم يستطع أن يتابعه في الترتيب على الحروف بحكم اختلاف الغرض من الكتابين . فما زال ابن سيده محافظا على منهجه المعروف عنه في المخصص ، وعلى مزاياه فيه من جمع وشمول .

ونمثل لطريقته فيه بالفقرة التالية : «أبو عبيد : الرَّبُوض : الشجرة العظيمة . وأنشد :

تجَوَّفَ كلَّ أرطاةٍ ربوضٍ

أبو حنيفة : هي العظيمة الواسعة ، وجمعها رُبُض ، ومنه قيل للقرية العظيمة رَبوض ، أي ذات رَبَض ، يعني بالربض الناحية ، وأراد الجمع ، أي أنها ذات أرباض كأرباض المدينة . أبو عبيد : الدَّوحة : العظيمة . أبو حنيفة : هي المفترشة ، ومنه قيل للبيت الواسع دوْح ، ومظلة دوْحة ، وقيل للبطن إذا عظم : انداح . والرَّداح : مثل الدوحة . وأنشد :

أما ترى بكل عَرْض مُعْرِضِ كلَّ رَداحٍ دوحة المحوَّضِ

محوضها: الشَّربة التي تجعل حولها لتسقى فيها. ومنه قيل للمرأة البادن العريضة: رداح. وكذلك الكتيبة العظيمة. والجمعُ رُدُح. وكذلك كل ضخم ثقيل. ابن السكيت: دوحة محثلال: يُحكَلُّ تحتها كالتّلعة المحلال. أبو حنيفة: وإذا عظمت الشجرة فهي هيكلة، والجمع هيكل، وأنشد:

في هيكل الضال ٍ وأرْطى هيكل ٍ

ومنه قيل للفرس العظيم التام الأوصال : هيكل . . . »

وجعل عيسى بن إبراهيم الربعي (المتوفى ٤٨٠ه) للنبات والأشجار والمراعي بابا في «نظام الغريب»، شغل قريبا من ست صفحات، وختمه بأسماء الرياحين في نحو صفحتين. وأورد الربعي أسماء الأشجار وفسرها عمرادفها أو بوصفها أو بوصف أوراقها أو لونها أو زهرها أو طعمها أو ما تستعمل فيه. وجمع أحيانا بين أكثر من واحد من هذه الصفات، وترك الأسماء من غير شرح أحيانا أخرى. والباب كثير الشواهد الشعرية، واعتمد على بعض الأمثال النثرية وعلى حديث لأبي بكر الصديق.

وهذا مثال منه: «العوسج: شجر ذو شوك وورق صغار، يكون ارتفاعه عن الأرض قدر ذراعين. والستمرَّد: شجر ذو شوك معقق. والمَرخ والعُشَر والطلَّح والأراك: كل ذلك مراع . والسيّال: الطلح، تشبه الأسنان به لبياض شوكه. والألاءة: شجرة صغيرة، بوزن الفعالة. والسيّدر والضّال بمعنى . والعُبُري: ما نبت منه على الأراك...»

ونُسب إلى أبي عبيد البكري (المتوفى ٤٨٧ هـ) كتاب «النبات » (فهرسة محمد بن خير ٣٧٧) ؛ وإلى موفق الدبن عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (المتوفى ٦٢٩) كتاب «النبات » (كشف الظنون ٥ : ١٦٢) . ولم يصل إلينا الكتابان .

وفي العصر الحديث ذهب الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي ، وحسين يوسف موسى إلى تهذيب محصص ابن سيده . فأخرجا في سنة ١٩٢٩ كتاب « الإفصاح في فقه اللغة » . ويعالج الباب السادس عشر منه الزرع والأشجار والثمار . ويضم ما في أصله المخصص من أبواب وفصول ، فيتناول الزرع من مبدئه إلى منتهاه ، وحصد الزرع ودرسه وتذريته وما إلى ذلك من أمور تعرض لها ابن سيده . ولكن المؤلفين تخففا من كثير من المادة والأقوال والشواهد التي كانت في المخصص ، وأدخلا عليها بعض التنظيم الحديث . فكاد كتابهما يشبه

المعاجم الحديثة الصغيرة في خلوه من الشواهد ، وأسماء اللغويين المروي عنهم والأقوال المتعددة المتفقة والمتضاربة ، ووضعه اللفظ المراد تفسيره في أول السطر . ولكنه لم يبلغ مبلغها في دقة التنظيم ، لأن بعض اضطراب المخصص انتقل إلى الإفصاح .

وهذا مثال من الإفصاح : «النبات : الذي ينبت ، وقد نبت ينبُت نباتا ونبُنا ، وأنبته الله .

النَّبيت: أصل النبات الذي ينبت عليه.

المَنْسِت : المكان الذي ينبت فيه النبات .

أَنْتَسَ النّبَت : إذا خرجت رؤوسه من الأرض قبل أن يُعرف ، والاسم النّتَشَ . وأنتش الحَبّ ؛ إذا ابتل فضرب نتَشه في الأرض . والنّتَشُ : ما يبدو منه أول ما ينبت من أسفل ومن فوق .

بقل النبتُ : بقل يبقـُل بقولا : وذلك أول ما يطلع . . . »

وأخرج الدكتور أحمد عيسى في سنة ١٩٣٠ «معجم أسماء النبات » . وذهب فيه مذهبا حديثا حقا ، نظر إليه من جهة اختصاصه . فقد كان المؤلف طبيبا ، يمر أمامه كثير من أسماء النباتات المستخدمة في الطب ، ولكنها تمر في صورة أجنبية لا يعرف المرادف العربي لها . فبحث في كتب النبات القديمة والطب ، وتوصل إلى التوفيق بين كثير من النباتات العربية أو التي عرفها العرب ، والتي يعرفها الطب الحديث بأسماء أجنبية . فوضع هذا المعجم ليبين أسماء هذه النباتات الأجنبية بالعربية ، وجعل الأسماء الأجنبية أساس الترتيب لأنها الأسماء التي يعرفها الدارسون ، ثم كتب أمام كل لفظ منها مقابله العربي . وأشار بالفرنسية إلى فصيلة كل نبات ، ومرادفه إن كان له مرادف طبي ، وذكر في بعض الأحيان اسمه في اللغتين الفرنسية والانكليزية . ومن الطبيعي

أن الترتيب كان وفقا للترتيب الإفرنجي . ولكنه ألحق بالكتاب فهرسين كاملين ؛ أحدهما للألفاظ العربية ، مما ييسر أحدهما للألفاظ العربية ، مما ييسر لغير المختصين بالطب معرفة مواقع الألفاظ أيضا .

وهذا مثال مأخوذ منه :

«عين الديك – عيون الديك .. A. precatorius L شَمَّم – ششم أحمر (وهو بذور هذا النبات ويسمى البندق أيضاً) – حب العروس – عُفْروس . قُلُقُل . بلّيع (اليمن)

Fam. Leguminosae

- F. Liane à réglisse; Arbre à chapelet.
- a. Wild-liquorice, Bead tree »

وأخرج الأمير مصطفى الشهابي في سنة١٩٤٣ «معجم الألفاظ الزراعية» (١) نحا فيه نحو الدكتور أحمد عيسى في التنظيم والترتيب ، إذ جعل الأصل الذي رتبه الأسماء الفرنسية للمواد التي عالجها ، ورتبها على حروف الهجاء الفرنسية . ولكنه لم يقصر حديثه على النباتات وحدها ، بل تناولها وتناول كل ما اتصل بالعلوم الزراعية من ألفاظ ، مثل مصطلحات أبحاث الأتربة والاسقاء وعلم الحراج وتربية الحيل والأنعام والنحل والأسماك والطيور الأهلية ، وما له صلة بالزراعة من حيوانات وحشرات وجويات وآلات وصناعات ومعدنيات واقتصاديات وغيرها .

ولم يقصر المؤلف جهده على جمع الألفاظ العربية القديمة ، أو التي استعارها العرب القدماء من غيرهم من الأمم وأطلقوها على النباتات ، بل شارك في الوضع ، والتعريب ، والاستعارة . وقد شرح منهجه في ذلك .

⁽۱) طبع المعجم في القاهرة ، سنة ١٩٥٧ ، طبعة ثانية منقحة ومزيدة نحو الف لفظة جديدة ، فصار مجموع مواد المعجم عشرة آلاف مادة تقريبا. «لجنة مجمع اللفة العربية بدمشتق» ج } المجلد ٣٥ ص ٦٠٤ .

فبيتن أنه رجح الكلمات العربية أو المولدة القديمة الموافقة أو المقاربة لمعاني الكلمات الفرنسية التي أتى بها على غيرها . وما لم يجد له مقابلا عربيا من أسماء أجناس النبات ترجمه وفق معانيه في لغاته الأصلية ، كلما أمكن ترجمته في كلمة عربية واحدة سائغة . أما الأسماء الدالة على الأنواع النباتية فكلها نعوت تترجم ترجمة في جميع اللغات . وما كان مسمى بأسماء أعلام اكتفى المؤلف بتعريبه ، لأنه لا سبيل إلى ترجمته .

ونهج في علاجه لمواد المعجم أن يقدم الاسم الفرنسي . تم يتبعه بمقابله العربي القديم أو الذي وضعه هو له ، ثم يفسر هذا المقابل ويبين معناه ، ليوضح أسباب وضعه الاسم الذي وضعه له . ثم يذكر فصيلة النبات الذي يتكلم عنه .

وألحق بالكتاب فهرسا مشتملا على الألفاظ العربية والمعربة والمولدة والمولدة والعامية التي أوردها في كتابه ، بصفتها الموافقة أو المرادفة للألفاظ الفرنسية ، لييسر لقرائه العرب البحث عما يريدون البحث عنه من ألفاظ عربية .

ويتبين لنا من ذلك أنه ربما كان أجمع كتب النباتات للألفاظ النباتية ، فالمؤلف يصرح بأنه يشتمل على قريب من ٩٠٠٠ لفظ فرنسي ، ويعني ذلك أنه يشتمل على أكثر من ذلك من الألفاظ العربية ، لأنه كان يضع أمام اللفظ الفرنسي أحيانا أكثر من لفظ عربي . ومن الطبيعي أنه أوسع هذه الكتب مجالا ، لأنه لم يقصر جهده على الألفاظ النباتية الخاصة .

ونمثل لطريقته في التناول بقوله (١) :

ر م و ترمس Lupin (Lupinus)

(جنس نباتات زراعية من الفصيلة القرنية «القطانية »، والقبيلة الفراشية، فيه نوع يزرع لحبه ، وأنواع تزرع لزهرها . وذكر مايرهوف أن ترمس من

⁽١) عن الطبعة الثانية . « لجنة المجلة » .

اليونانية Thérmos . وأنها نقلت إلى القبطية والعبرية والآرامية . ومنها إلى الحربية والفارسية) .

L. en arbre ترمس شجري

(يزرع للتزيين وكذا الأنواع التالية عدا الجِرْجِرْ (L. arboreus) أي الترمس الشائع) .

ترمس زراعي أو شائع . ترمس زراعي أو شائع .

جِرْجر مصري . بَسيلَة (L. térmis)

(في المخصص البسيل الكريه، وسمي البسيلة للمرارة التي فيه. وهو يزرع لحبه . وفيه ضروب يزرعها الأوروبيون للكلأ) .

نخرج من هذه الجنولة بأن اللغويين العرب تعرضوا للنبات في كتب خاصة به ، وفي أبواب من كتب عالجت النبات وغيره من الموضوعات التي تعرضت لها الرسائل اللغوية ؛ وبأن الذين أفردوا النبات بالتأليف كان منهم من عالج نوعا معينا منه ، أو أخرج أكثر من كتاب جعل كلا منها لنوع ، ودنهم من تناول عامة النبات .

ونستطيع أن نعمم القول – في غير كبير خطأ – فنحكم بأن الذين خصوا النبات بأبواب من كتبهم ، لم يوفوه حقه ، فكانت أبوابهم ضئيلة قصيرة قليلة لا قيمة لها ، ما عدا المخصص لابن سيده .

ونستطيع أن نعمم القول أيضا ، فنحكم بأن هؤلاء اللغويين كانوا يحاولون شيئا من الترتيب الزمني خاصة ، عندما يتيسر لهم ذلك . فكانوا يفلحون – على تفاوت – في الجوانب التي فيها تدريج ، رلا سيما في وصفهم لدورة حياة النبات الذي يعالجونه . ولكن هذا الترتيب سرعان ما كان ينفرط من أيديهم ، ويختل عليهم . ووصل الأصممي في كتاب النبات والشجر ، وابن خالويه . إلى نقسيم محكم للشجر الذي عالجاه . وحاولا أن يلتزما هذا

التقسيم ، فأفلحا كثيرا ، واضطربا في أحايين . ثم التزم أبو حنيفة الترتيب على الحروف ، ولكنه كان ترتيبا ساذجا قاصرا لا نظر فيه إلا للحرف الأول . ونضج الترتيب عند الدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي، ولكنه كان ترتيبا أجنبيا. وظهر لون من الترتيب عند صاحبي الإفصاح ، وخاصة في طبع الكتاب .

واتجه كثير منهم إلى ما يشبه نظام القوائم ، فعل ذلك الأصمعي في كتاب النبات والشجر ، وأبو عبيد ، وابن خالويه ، والحطيب الإسكافي ، والربعي من القدماء ، وصاحبا الإفصاح والدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي من المحدثين . والأخير أعظمهم لزوما لهذا النظام . وأتى هذا الشبه بالقوائم بسبب الاختصار الذي لجأوا إليه ، وقلة المادة عندهم ، وإيجازهم في وصف ما يصفون من نبات . أما أبو حنيفة — الذي رتب القسم الثاني من كتابه ترتيب القوائم — فقد بتعدُد عنها بفضل المادة الغزيرة التي أوردها .

ويمكن القول بأن أكثر القدماء اتفقوا في علاجهم لموادهم على منهج يقوم على الإشارة إلى المفرد والجمع ، والمشتقات ، والإتيان بالشواهد . ولكنهم اختلفوا بعد ذلك كثيرا . فقد التزم أبو حنيفة الخطوة الأولى ، وأكثر من الشواهد جدا . ولا يدانيه أحد في الأمرين ولكن أبا حاتم السجستاني انفرد عنهم بالصبغة الدينية البارزة في الشواهد التي ذكرها في كتاب النخلة ، وانتزعها من القرآن والحديث والأخبار الحرافية .

واتفى الأصمعي وأبو عبيد وأبو حاتم وأبو حنيفة وابن خالويه في الإشارة إلى مواطن النبات الذي يصفونه ،غير أن أبا حنيفة كان أشدهم التزاما لذلك. كذلك اتفق الأصمعي وأبو حاتم وأبو حنيفة في التنبيه على اللهجات المختلفة ، وكان آخرهم ينبه على الضعيف والفصيح منها ، كما نبنوا إلى بعض المعرب . واتفق أبو حاتم وأبو حنيفة في الاعتما على الأعراب والأخذ عنهم .

وأعتقد أن كل ذلك يؤدي بنا إلى تصديق القدماء حين يثنون على كتاب أبي حنيفة ، والتحسر لضياع القسط الأكبر منه ، فهو أغزرها مادة ، وأغناها بالاستطرادات النافعة ، وأكبرها شواهد أدبية ، وأجمعها لخصائص الجودة . ولما كان ابن سيده قد اعتمد كل الاعتماد على هذا الكتاب ، إلى جانب الزيادات النحوية والصرفية التي ينفرد بها المخصص ، فإني أعتقد أني على حق حين أجعل أبواب النبات فيه تالية في المرتبة لكتاب أبي حنيفة ، وإن فاتها حسن التنظيم ، ودقة التقسيم . مما نراه في أبواب أخرى في المخصص .

كتب الإجل

ţ

قامت حياة الإنسان في بعض المجتمعات الأولى ، وما زالت تقوم في المجتمعات غير مكتملة التطور ، على حيوان ما ، يتخذ منه إنسان ذلك المجتمع طعامه وشرابه ومأواه وراحلته ، ويجعله وحدته القياسية التي يعطي لكل فرد من أبناء مجتمعه قيمته وفق ما يملك منها . ويختلف ذلك الحيوان ، باختلاف البيئات وما تفرضه من حاجات . فالبيئات الرعوية والصحراوية لا يسد حاجاتها إلا الناقة ، والبيئات الزراعية يلبي طلباتها البقرة أو الجاموسة ، والبيئة الثلجية تفرض ما شابه الرنة (۱) .

وكان عماد العربي الناقة ، التي تعطيه اللبن غذاءه الأول ، وتنقله من موضع إلى آخر ، وتهبه جلدها ووبرها ليتخذ منهما ما شاء ، وتحفظ له الماء في كرشها إن نفد منه الشراب واضطرته الحاجة إلى البحث عنه في جوف ناقته . فلا عجب أن سمى العربي الإبل : المال : ولا عجب أن وضعها القرآن الكريم نصب أعين العرب مرارا ، يشيد عن طريقها بنعم الله عليهم ، ويلفتهم إلى ما في خلقها من آيات تدعو إلى الاعتبار والتفكر . ولا عجب أن كانت

⁽١) نوع من الفزال يعيش في الاقطار الشمالية .

الناقة معجزة النبي العربي : صالح ، عليه الصلاة والسلام . ولا عجب أن تشغل الناقة المكان الكبير الذي شغلته في شعر عرب الجاهلية والإسلام .

ولا غرو إذن أن يؤلف العرب في الإبل أول ما يعمدون إلى التأليف ، فيخص اللغويون الإبل بالرسائل اللغوية ، منذ وقت مبكر ، ويعالجون بعض أمور متصلة بها أيضا ، كالرّحل والقرَبَب اللذين ألف فيهما أبو عبيدة معمر بن المثنى (۱) (ت ٢١٠ه) ، وأبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري (۱) (ت ٢١٥ه) ، والجرائم التي ألف فيهما الثاني منهما (۱) .

وأول من أشار أصحاب التراجم إلى أنه تعرض للإبل في كتاب لغوي وفاة : النضر بن شميل (ت ٢٠٤) . فقد أفرد لها الجزء الثالث من كتابه الكبير «الصفات » الذي كان في خمسة أجزاء (٤) ، كلها ما زال مفقودا .

وما زلنا أيضا نفتقد كتاب الإبل الذي ألفه أبو عمرو إسحاق بن مُرار الشيباني (ت ٢٠٦) (٥) . والذي ألفه أبو عبيدة (١) ، وكتاب أبي زيد الأنصاري (٧) . وكان الأخير أحد مراجع الجوهري في صحاحه ، فقد جاء في مادة «عمثل» : «قال أبو زيد في كتاب الإبل: «العَمَيَثلة : الناقة الحسيمة » . وتلقّاه محمد بن خير (٨) بثلاثة طرق عن أبي علي القالي ، الذي

⁽١) ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ١٦١ .

⁽٢) ابن خير: فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

⁽٣) المرجع نفسه .

⁽٤) ابن النديم : الفهرست ٥٢ (الطبعة المصرية) . ابن خلكان : وفيسات الاعيان ٢ : ٢١٤ .

⁽o) القفطي : انباه الـرواة ٢ : ٢٢٧ . حاجي خليفة : كشف الظنون ه : ٥٠ .

⁽٦) ابن النديم : الفهرست ٨ . ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ١٦١ · السيوطى : بغية الوعاة ٣٩٥ ·

⁽٧) ابن النديم: الفهرست ٨١، السيوطي: البغية ٢٥٥.

⁽٨) فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

أخذه عن ابن دريد ، عن أبي حاتم السجستائي ، عن المؤلف . ولا شك أن أبا عبيد القاسم بن سلام اغترف منه كثير ، فهو كثيرا الذكر لاسم أبي زيد بين من روى عنهم .

ونسب القدماء إلى أبي سعيد عبد الملك بن قُريب الأصمعي (ت ٢١٦) كتابا عن الإبل (١) . ولكن الدكتور أوغست هفر Dr. August Haffner عثر على كتابين منسوبين إلى الأصمعي باسم «كتاب الإبل»، فحققهما ونشرهما في مجموعته «الكنز اللغوي في اللسان العربي » عام ١٩٠٣.

وأحد الكتابين عنر على عدة نسخ منه ، وهو متصل الرواية عن المؤلف ، فقد أعلن في مطلعه أن عبد الرحمن بن عبد الله المعروف بابن أخي الأصمعي أخذه عن عمه قراءة عليه ، ثم قرأه عليه محمد بن العباس اليزيدي ، وقرأه على اليزيدي عمر بن محمد بن سيف ، وعلى ابن سيف الحسن بن محمد المقري الشاموخي ، وعليه المبارك بن عبد الجبار الصيرفي ، الذي قرأه عليه صاحبه موهوب بن أحمد الجواليقي (۱) .

ويقع هذا الكتاب في واحد وعشرين صفحة (من ١٣٧ إلى ١٥٧). ويبتدىء بفصل لا عنوان له ، يشغل تسع صفحات (١٣٨ – ١٤٧). ويفتتح بضراب الإبل وضروبه ، وحملها والمراحل التي تمر بها في أثنائه ، ونتاجها وأجناسها ، وولدها وما يطلق عليه في أطوار عمره . ويبين من السياق

⁽۱) ابن النديم: الفهرست ۸۲ ، ابن خير: فهرسة ۳۷۶ ، السيوطيي: البغية ۳۱۶ ،

⁽٢) ذكر ابن خير في فهرسته (ص ٣٧٥) رواية اخرى للكتاب ، فقد اخذه هو عن ابي عبد الله محمد بن سليمان النفري ، عن خاله ابي محمد غانم بن وليد المخزومي ، عن ابي عمر يوسف بن عبد الله بن خيرون السهمي ، عن ابي القاسم احمد بن ابان بن سيد ، عن ابي علي القالي، عن ابي بكر بن دريد ، عن ابي حاتم السجستاني ، عن الاصمعي .

أن المؤلف يحاول أن يلتزم هذا الترتيب ، ولكنه يفلت من بين يديه أحيانا . فتضطرب بعض المواد وتتداخل ، وتنقطع بعض المراحل وتتباعد ، فيفصل بينها ما ليس منها ، وتتكرر . ثم يجمع بعض الصفات المختلفة في الإبل ، والتي لا تندرج تحت عنوان واحد ، لأن منها الأوصاف الجسدية والخلئقية . وما يتصل بعمرها ، وسيرها ، وطريقة أكلها وشربها ، وأكثرها يدور حول نتاجها وحلبها وما تأتيه في الأمرين من أعمال .

ويشغل الفصل الثاني نحو ثلاث صفحات (١٤٧ – ١٤٩) ، وله عنوان مذكور ، يبين أنه خاص «بسير الإبل » . ولا يتكلف فيه المؤلف ترتيبا ، ولكنه يحاول في بعض المواضع أن يجمع بعض الصفات المتدرجة ، وينتقل من الأدنى إلى الأعلى ، يقول (١) : «العنق : الفسيح والمُسْبَطِر . قال (أمية بن أبي عائذ الهذلي) :

وِمن سينرِها العنق المسبطر ، والعَجَرْقينَة بعد الكلال

فإذا ارتفع عن العنق قليلا قيل : يمشي التّزَيُّد . وقال الشاعر (وهو الأعشى) :

وأتلعُ نهمَّاضٌ إذا ما تزيَّدتُ به مدَّ أثناء الحديل المضَفَّرِ

فإذا ارتفع عن ذلك فهو : الذَّميل ، يقال ذَمَل يذُميل ذَميل . فإذا قارب الحطو ودارك النقال فهو : الرَّتك ، يقال : رَتَكُ يَرْتَبِكُ رَتْكَا ورَتَكَانًا » .

والفصل الثالث عن « ألوان الإبل » ، ويشغل قريبا من صفحتين (١٤٩ -- ١٤٩) . ويماثل الفصل السابق في عدم الترتيب سوى بعض المواضع الجزئية

⁽۱) ص ۱٤٧ .

التي يتيسر له فيها ذلك . يقول (١) : «يقال بعير أحمر . وناقة حمراء . فإذا بولغ في نعت حمرته قيل : كأنه عير ق أرطاة . ويقال : أجلك الإبل وأصبرها الحمر . فإذا خلط (١) الحمرة قُنوة فهو : كُميّيت بيّن الكُمّة . وناقة كُميت بيّنة الكمّة . فإذا خلط (١) الحمرة صفار (١) قيل : أحمر مدمتى . وقال حُميّد بن ثور :

وصار مُدَمَّاها كميتا وشُبِّهت فروجُ الكُلِّي منها الوجارَ المهدَّما »

وعنوان الفصل الرابع «أسماء الأظماء »، ويشغل نحو صفحتين (١٥١ - ١٥٢) . وبدأه بتعريف الظمّ ء ، ثم التزم الترتيب التصاعدي التزاما تاما ، فكان أحسن الفصول تنظيما وعدم استطراد . قال (٤) : «الظمّ ء ما بين الشّر بتين . ويقال زاد الناس في أظمائهم . ويقال : ما بقي من فلان إلا ظم عحمار . فأول الأظماء وأقصرها : الرعرعة ، وهي أن تدعها على الماء تشرب كلما شاءت . وإذا شربت كل يوم فاسم ُ ذلك الظم ء :الرّفه . ويقال : إبل بني فلان ترد رفها . قال أوس بن حَجر :

يسقي صَدَاك ومُمُسَّاهُ ومُصبَحَه رِفْهَا . ورمُسُكُ مُعْفُوفٌ بأظلال فإذا شربت يوما غُدُوة ويوما عشية فاسم ذلك الظمء : العريجاء . . . »

والفصل الخامس ، الذي يشغل أربع صفحات (١٥٢–١٥٦) ، «لأدواء الإبل » . ولم أتبين له فيه ترتيبا ما ، وإن كان تداعي المعاني يحمله في بعض المواضع على جمع نوع متقارب من الأمر ، ولكنه لا يستقصي في

⁽۱) ص ۱۲۹ .

⁽٢) في المخصص: « خالط) » وهو الصحيح (لجنة المجلة) .

⁽٣) في المخصص: « فان خالط الحمرة صفار » ، والارجح أن تكون « صنفرة » في كليهما (لجنة المجلة) .

^{. 101 (8)}

هذا الجمع ، إذ لا يتحرج من وضع مرض أو أمراض من النوع نفسه في مواضع منفصلة . يقول (١) : «يقال إذا أكلت الرّمث فخلّت عليه فاشتكت بطونها : تركت الإبل قد رمثت رمثا . وإذا أكلت العرفج ثم شربت عليه الماء فاجتمع العرفج عُمجرا في بطونها فاشتكت عليه بطونها ، قيل : قد حبّ جت تحبّ جبّ حبّجا . وإذا أكلت فأكثرت فانتفخت بطونها ولم يخرج عنها ما في بطونها ، قيل : قد حبيطة ، وطونها ، قيل : قد حبيطة ، وطونها ، قيل : قد حبيطت تحبيط حبيطا ، وهو بعير حبيط ، وفاقة حبيطة ».

وآخر الفصول في نصف صفحة (١٥٧) ، وخاص «بأسماء عدد الإبل » ، أي جماعاتها . والتزم فيه ترتيبا تصاعديا لم يحد عنه . قال (١) : «الذّود : ما بين الثلاثة إلى العشرة . والصّرمة : القطعة التي ليست بالكثيرة . والصّبة : فوق ذلك إلى العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . . . »

وغلب على المؤلف في الفصول الثالث والرابع والحامس أن يقدم وصف الحالة التي يريدها من الإبل ، ثم يتبعها باللفظ الذي تطلقه اللغة على تلك الحالة . وغلب عليه في الفصل السادس تقديم اللفظ وإتباعه بتفسيره . أما الفصلان الأول والثاني فيختلط فيهما الأمران ، إذ تغلب الظاهرة الأولى على صدريهما ، والثانية على عتجنريهما .

وقد يكون اللفظ الذي يقدمه اسما أو فعلا أو صفة . فإذا كان اسما أعقبه بالتفسير ثم بالفعل الماضي فالمصدر ، في كثير من الأحيان . ويختم بالشاهد في أحيان قليلة . وإذا كان فعلا ذكر المصدر منه ، ثم أعقبه بالتفسير ، في أحيان وجد ، ولا ينطبق هذا القول على الفصل الأخير القصير ، لأنه التزم فيه الإيجاز ، فاكتفى بإيراد اللفظ ثم تفسيره . وأتي بشاهد شعري واحد

[.] Yor (1)

[.] YOY (Y)

على آخر لفظ . وإذا كان اللفظ المقدم صفة ، أعقبه بالتفسير ، والشاهد إنَّ وجد ، واكتفى بذلك .

وإذا ما قدم الحالة المرادة ، أعقبها في أحيان بالاسم أو المصدر والصفة منهما ، وفي أحيان بالفعل والمصدر ، وأضاف إليهما أحيانا الصفة .

وكان يورد للحالة الواحدة لفظا أو أكثر ، سواء أكانت هذه الألفاظ متحدة المادة أم مختلفتها. وعندما يورد الفعل يذكر الماضي والمضارع في أكثر الأحيان ، ويحذف الأخير في أقلها ، ويقدم الماضي عند اجتماعهما . وعندما يذكر الصفة ، يأتي في بعض الفصول بالمفرد والجمع منها ، وفي بعضها بالمذكر والمؤنث ، ويتُغفل ذلك في فصول وأماكن أخرى . ويذكر للفظ الذي يعالجه في أحيان قليلة معنى آخر غير المعنى المتعلق بالإبل ، ويشير في أحيان أقل إلى اختلاف اللغات فيه .

والشواهد قليلة، ويتألف أكثرها من بيت واحد، وفي مواضع معدودة من بيتن، وربما أتى على اللفظ الواحد بشاهدين، ويعزو بعض الشواهد إلى قائله، ويهمل بعضها الآخر، ويذكر اسم من روى له بعضها، بل قد يورد له خبرا ما. وتضم هذه الشواهد الشعر، والأمثال، والأقوال السائرة. ويعلق على بعضها بتفسير بعض الغامض فيه لما لا صلة له بالإبل، ولا يأبه لذلك في بعضها الآخر.

أما الكتاب الثاني المنسوب إلى الأصمعي أيضا ، ووجده المحقق في مكتبة فيينا بالنمسا ، فأكثر من ثلاثة أمثال الأول ، إذ يشغل إحدى وسبعين صفحة (٦٦ – ١٣٦) ولكن روايته مجهولة لم يصرَّح بها. وجميع فصول الكتاب الأول موجودة في الثاني ، مع بعض تغييرات وإضافات . جمع ما في الفصل الأول من ألفاظ متصلة باللبن والحلب ، ووضعها في فصل خاص بها ، أطلق عليه «غزارة الإبل». وزاد في آخر الكتاب فصلين عن الوسوم التي تُعلم بها عليه «غزارة الإبل».

الإبل ، وأصواتها . وغيتر ترتيب الفصول . فصارت على النحو التالي :

١ – الفصل العام . لا عنوان له ، في حوالي ٢٩ صفحة (٦٦ – ٩٤) .

٢ - غزارة الإبل ، في ٢١ صفحة (٩٤ - ١١٥) .

٣ ــ أسماء الإبل ، يريد في أعدادها المختلفة في صفحتين (١١٥ ــ ١١٧) .

٤ ـــ أدواء الإبل ، في ست صفحات (١١٧ ــ ١٢٣) .

ه ــ سَير الإبل ، في أربع صفحات (١٢٣ – ١٢٧) .

٦ ــ ألوان الإبل ، في صفحة ونصف (١٢٧ ــ ١٢٨) .

٧ ــ أظماء الإبل ، في أربع صفحات ونصف (١٢٨ – ١٣٢) .

٨ ــ المواسم والتزنيم ، في قريب من ثلاث صفحات (١٣٣ ــ ١٣٥) .

الفصل الأخير ، لا عنوان له ، وكله عن أصوات الإبل ، وهو في نحو صفحة ونصف (١٣٥ – ١٣٦) .

ويكاد الكتابان يتماثلان في فصل الألوان ، فلا خلاف بينهما غير أن كلا منهما ذكر مصدرا غير موجود في الآخر ، وأن الكتاب الصغير أجرى بعض التغيير والإضافة والاختصار في شرح أحد الشواهد الشعرية . جاء في الكتاب المطول (۱) : «يقال : بعير أحسر ، وناقة حمراء ، وإذا بولغ في نعت حمرته قيل : كأنه عرق أرطاة . ويقال : أجلد الإبل وأصبرها الحمر . فإذا خلط (۱) الحمرة قنوء فهو : كميت . فإذا خلط (۱) الحمرة صفرة (۱) قيل : أحسر مدمى . قال حميد بن ثور :

وصار مــدماها كميتــا وشبهت قروح الكلا منها الوجار المهدما »

^{- 17}Y (1)

⁽٢) انظر الملاحظة في ص ٣٨٦ (لجنة المجلة) .

وتتقارب فصول السير والأظماء والأعداد فيهما . ولكن الكتاب القصير يحتوي على مادة في كل منها، ومصدرين في الفصل الأول ، وتمهيدا لأحد الشواهد ؛ وكل ذلك غير موجود في الكتاب الكبير . ولكن هذا بدوره يضم في آخر الفصلين الأول والثالث مواد قليلة ، وفي آخر الثاني مواد كثيرة ، وفي تضاعيف الفصول كثيرا من الشواهد ، والمواد ، والمصادر ، والأفعال المضارعة ، والتعليقات على الشواهد ، والمعاني الإضافية ، وبعض الإطالة في التفسير . ولا أثر لكل هذه الإضافات في الكتاب القصير . ولكننا إذا أغفلنا هذه الإضافات وجدنا ترتيب الفصول واحدا في الكتابين .

جاء في الكتاب الطويل (١): «الذود: ما بين ثلاث إلى العشر. ومَشَلُ من الأمثال: الذود إلى الذود إبل. والصرمة ؛ قطعة خفيفة قليلة ما بين العشر إلى بضع عشرة. ويقال للرجل إذا كان خفيف المال: إنه لمُصرِم. قال المَعْلُوط:

يصُدُ الكرامُ المُصرِمونَ سواءها وذو الحقّ عن أقرانِهـا سيحيدُ

أي يصيرون إلى غيرها ، وذو الحق يحيد عنها ، وذلك أنها لا يصاب منها ولا يتُقرى فيها ضيف . والقرن : الحبل يتُشد به القرينتان ، فإذا قال : يصد عن القرن ، علم أنه يصد عنها . والصبة : فوق ذلك . ويقال : على آل فلان صبة من الإبل : وهي من العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . قال بعض الشعراء : إني سيتُغنيني الذي كق والدي قديما ، فلا عثري لدي ولا فقر ولا فقر بصبة ستول أربعين كأنها عناصر نبع لا شروف ولا بكر سلام أما فصل الأدواء فأصابه تغيير كبير ، فالترتيب في الكتابين مختلف تمام الاختلاف ، تنفق أجزاء من الفصلين في السياق ، ولكن أحدهما يكون الاختلاف ، تنفق أجزاء من الفصلين في السياق ، ولكن أحدهما يكون

. 110 (1)

في أول الفصل من كتاب ، على حين يكون مقابله في منتصف الفصل أو آخره من الكتاب الثاني . كذلك نجد في الكتاب الصغير مواد ، ومصادر ، وأفعالا ، وشواهد ، غير مذكورة في الكبير ؛ كما نجد في هذا فيضا من المواد ، والصيغ ، والشواهد ، والتعليقات عليها ، غير الموجودة في الصغير .

والظاهرة السابقة نراها في الفصل العام الذي سبق أن عرفنا أنه قسمه في الكتاب المطول إلى فصلين ، ونضيف أن الفصل الخاص باللبن وغزارته وقلته يختم بعدة أوصاف لا تتصل باللبن ، ولكنها كانت في ذلك الموضع من الكتاب المختصر ، فبقيت على ما كانت عليه بعد التقسيم ، وأتت في فصل لا تنتمي إليه .

وكل ما رأيناه من ظواهر في الكتاب القصير نراه في وضوح في الكتاب الطويل . ولكن الشواهد تكثر وتطول وتتنوع . فيورد على اللفظ الواحد أحيانا ثلاثة شواهد (۱) . وتألف الشاهد مرة من أربعة أبيات (۲) ، وأحيانا من ثلاثة (۲) ، هذا إذا لم نعد أشطر الرجز أبياتا . وأتى بشواهد من الشعر ، والأمثال ، والأقوال السائرة ، والأخبار ؛ وأكثر من النثر .

وليس في الكتاب المطول ما يجعل الدارس يقطع برأي في مؤلفه ، أو يجعله ينكره على الأصمعي . حقّا نُسب الشاهد التالي :

تُهُوي رؤوس القاحرات القُحرِ إذا هوت بين اللها والحنجر إلى رؤبة في الكتاب الكبير (١) ، وهو الصحيح (٥) ، وإلى ذي الرمة في الكتاب الصغير (٦) . ولكن ذلك مرجعه الرواة أو النساخ في الغالب ، وكذلك مرجع أكثر هذا النوع من الاختلاف .

^{- 177 (177 (11 (11 (11 (} A. (YY (11 ())

^{· 94 (}T)

^{· 17 4 17 4 17 4 18 (4)}

[·] **YY** (ξ)

⁽۵) دیوانه ۲۰

^{· 187 (7)}

وأهم من ذلك الاختلاف في تفسير لفظ العرَّج ، إذ قيل في الكتاب القصير (١) : « الإبل إذا كثرت فبلغت مائتين » ، وقيل في الطويل (٣) : « إذا بلغت الإبل خمس مائة إلى الألف » . ولست على يقين من سبب هذا الاختلاف .

وجميع ما في الكتاب الكبير من زيادات موجود في الكتب اللغوية . نجد بعضها منسوبا إلى من رواه من اللغويين ، وأكثر ها دون نسبة . وقد نسب ابن منظور تفسير لفظ «غَضْبَى » إلى الزجاجي . فقد جاء في كتاب الأصمعي (٣) : «يقال : أتانا بغضبي ، معرفة لا تُنوَّن . وغضبي : مائة من الإبل . قال الشاعر : ومستخلف، من بعد غضبي ، صريمة فأحر به لطول فقر وأحربا

يريد: أحرب بما أصابه: أي دخل عليه حرَب. قال: وسمعت ابن أبي طرفة يقول: «والله لا أسمع به وأحربا ، أراد: أحربت ، بالنون المخففة ». وجاء في اللسان (٤): «غضبى: اسم للماثة من الإبل ، حكاه الزجاجي في زوادره ، وهي معرفة لاتنون ، ولايدخلها الألفواللام. وأنشد ابن الأعرابي: ومستخلف ، من بعد غضبى ، صريمة فيأحر به لطول فقر وأحربا

وقال: أراد النون الخفيفة ووقف ». وتكاد الفقرتان تتماثلان ، وربما أخذه الزجاجي عن الأصمعي ، أو أخذه الاثنان عن لغوي واحد ، أو اتفقا فيه عرضا .

وهناك نص آخر أكثر تماثلا . جاء في الكتاب (٥) : « فإذا بلغ الهديرَ فأولُه الكَشيش ، يقال : كشّ يكيش كَشيشا . قال رؤبة :

ì

[.] YoV (1)

^{· 117 (1)}

^{. 117 (7)}

⁽٤) مادة غضب ،

^{. 170 (0)}

هَـدرِرْتُ هدررا ليس بالكَـشيش ِ

فإذا ارتفع عن ذلك قيل : كَنَتَّ يكِنَّ كَنَتِيَّا . فإذا أفصح بالهدير قيل : هدَر يهدر هكديرا . فإذا جفا صوتنه ورَجَّع قيل : قَرَّقَر يقَرَّقر قَرَقرة . قال حميد بن ثور :

فجاء بهـ الرَّرَّادُ يحجز بينها سدى بين قرقار الهدير وأعجما

سُدًى: ليست بمربوطة . فإذا جعل يهدر هدراً كأنه يعصره قيل : زَعْمَد يَوْعُدا . قال الراجز (وهو أبو نخيلة) :

بَخ وبَخْباخِ الهَلدير الزَّغْد

فإذا جفا صوته كأنه يقلع قلَلْعا من جوفه قيل : قلَلَخَ يقُللَخُ قَلْخا . قال الراجز :

قَلَنْخَ الفُحولِ الصّيدِ في أشوالـِنها »

وجاء في اللسان . مادة كشش : «أبو عبيد : إذا بلغ الذكر من الإبل الحدير فأوله الكشيش . وإذا ارتفع قليلا قيل : كت يكت كتيتا . فإذا أفصح بالهدير قيل : قرقر » .

ولا نكاد نطمئن إلى نسبة هذه الفقرة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام . حتى نجد في اللسان نفسه . مادة زغد : « الأصمعي : إذا أفصح الفحل بالهدير قيل : قيل : هدر يهدر هدرا . قال : فإذا جعل يهدر هدير كأنه يعصره قيل : زغد يزغد زغدا » . وفي مادة قلخ : « الأصمعي : الفحل من الإبل إذا هدر فجعل كأنه يقلع الهدير قلعا قيل : قلخ يقلخ قلخا . وأنشد الأصمعي :

قلخ الفحول الصيد في أشوالها »

فلا شك إذن أن كثيرًا من المواد الزائدة من رواية الأصمعي . بل ربم^ا

كان ما نجده معزوا إلى غيره من اللغويين مرويا عنه أيضًا . فالفقرة التي عزاها ابن منظور إلى أبي عبيد موجودة في الغريب المصنف (باب أصوات الإبل) ، ويبدو عليها أنها مروية عن الأصمعي . ومهما يكن الأمر فلا يستبعد أن يكون أحد قد أضاف إلى الكتاب عن لغويين غير الأصمعي .

ونسب القدماء كتبا في الإبل إلى أبي زياد الكلابي (١) (ت ٢١٥) . ونصر بن يوسف تلميذ الكسائي) (٢)، ولم يصل إلينا كتاباهما .

وعقد أبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤) كتابا للإبل ، في موسوعته المسماة «الغريب المصنف » ، وهو يشغل من المصوُّ رة المحفوظة بمكتبة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ستين صفحة ، تضم ٥٤ باباً . ولا نستطيع أن ننسب إلى المؤلف ترتيبًا معينًا في إيراد الأبواب ، ولكن اتجاهه العام كان أن يورد حمل ألإبل ونتاجها وحلبها وأسنانها ، وصفاتها ، ورعيها ، ووردها ، وسيرها ، وأعدادها ، وأصواتها وأصوات دعاتها أو زاجريها ، وأدواتها ، وأمراضها ، وعيوبها ، وسماتها ، وأبوالها . ولحومها ، وألوانها . وما إليها ، بالترتيب الذي ذكرتها به . ولكننا نرى موضوعات واحدة أو متقاربة أو متصلة موزعة على أكثر من باب دون سبب ظاهر ، مثل باب نعوت الإبل في رعيها وربضها ، وباب رعى الإبل وتركها وعلفها ؛ وباب نعوت الإبل في وردها ، وباب ورد الإبل ؛ وموضوعات مثلها موزعة لأسباب واهية ، مثل أبواب نعوت الإبل في ألبانها ، وفي قلة ألبانها ، وفي ضروعها ، وفي الحلب ، وفي الرضاع والحلب ؛ وأبواب نعوت الإبل في عظمها وطولها ، وفي أسنمتها ، والقوية الشداد ، وفي سمَّنها ؛ وأبواب سير الإبل في السرعة ، وفي اللين والرفق ، وضروب مختلفة من سيرها ؛ وأبواب أمراض الإبل وأدوائها ؛ وأمراضها

⁽۱) ابن النديم: الفهرست ٢١٥. ياقوت: معجم الادباء ٢١٦: ٢٦٦. (٢) ابن النديم: الفهرست ٩٨. ياقوت: معجم الادباء ٢٩: ٢٢٥. المسيوطي: البفية ٤٠٤.

من الشيء تأكله ، وأمراض صغارها ، وجربها ، وغيرها . أضف إلى ذلك أنه كان في بعض الأحيان يباعد بين هذه الأبواب المتماثلة أو المتقاربة ، ويفصل بينها بما لا صلة له بها . فالباب الأول في رعيها ترتيبه الثالث عشر ، على حين أن الثاني هو الثاني والأربعون ؛ والأول في الورد هو الرابع عشر . والثاني هو الثاني والأربعون .

وتتفاوت هذه الأبواب في الطول . فيشغل أطولها « باب أسنان الإبل » قريبا من خمس صفحات (١٨١ – ١٨٤) ، على حين يضم كثير من الصفحات بابين معا .

كذلك تختلف الأبواب في علاجها اختلافا كبيرا ، فبعضها مأخوذ برمته من الأصمعي ، مثل أبواب أسنان الإبل بعد الكبر ، ووردها ، وأمراض صغارها ، وألوانها ، وبعضها تكاد كل مادة لغوية تؤخذ من لغوي غير المذكور قبله ، مثل أبواب نعوت الإبل في ألبانها ، وقلة ألبانها ، والرضاع والحلب وغيرها ، والسمة الواضحة أن أبا عبيد لا يذكر ما يورده من مواد من عنده ، بل يختاره من الرواة واللغويين ؛ وأنه كان يعزو كل مادة يوردها إلى راويها ، فإذا نظرنا إلى هؤلاء الرواة واللغويين ، وجدنا منهم البصريين كالأصمعي وأبي زيد وأبي عمرو بن العلاء ، والكوفيين كالكسائي والفراء ؛ وعلى هؤلاء معظم اعتماده ، وإن استقى من غير هم كالأموي والأحمر وغيرهما .

ولما لم يكن بين أيدينا غير كتاب الأصمعي من الرواة الذين رجع إليهم ، كنا مضطرين إلى الاقتصار على المقارنة بينهما ، عالمين بأنها قاصرة لا تجلو عمله من جميع جوانبه . وتبين هذه المقارنة أنه يقرب أحيانا من عبارة وترتيب النسخة المطولة من كتاب الأصمعي ، وأحيانا من النسخة القصيرة ، وأحيانا كثيرة يخالف عبارتهما وترتيبهما ، بأن يترك مواد ذكراها ويلتقط مع الترتيب ، أو يجمع المتفرق ، أو يترك الترتيب تماما ويلتقط كيفما شاء . ولم يلتزم إيراد

عبارة الأصمعي ، وإنما أوردها أحيانا ، وأورد الحالة التي وصفها الأصمعي وسماها عن غيره من اللغويين كأبي زيد والكسائي ، ثم أشار إلى أن الأصمعي وافقه . وزاد في بعض الأحيان عن الأصمعي مواد ، وصيغا ، وتكملات للتفسير ، ليست في النسختين كلتيهما ، ولعل بعض الزيادات من عنده ، وبعضها الآخر ساقط من النسختين . ولكن السمة العامة أنه كان يرمي إلى الإيجاز ، فجعله هذا يجري بعض التغيير في عبارة الأصمعي ليميل بها إلى التصر ، ويحذف الاستطرادات ، والشواهد النثرية ، وأكثر الشواهد الشعرية ، وكثيرا من الصيغ والمترادفات . فلم يلتزم في الأفعال إيراد الماضي فالمضارع فالمصدر فالصفة كما كان الأصمعي يفعل كثيرا ، بل كان يقتصر على الماضي والمصدر أحيانا ، ويضيف إليهما الصفة قليلا .

قال مثلا (١) : «أبو زيد : رَمِشْت الإبل رَمَثًا : إذا أكلت الرمث فاشتكت بطونها . فإن أكلت العرفج فاجتمع في بطونها عُجرَ حتى تشتكي منه قيل : حبيجت حبيجا . الأصمعي : الحبيج والرَّمَث مثله ، قال : فإن لم يخرج عنها ما في بطونها وانتفخت قيل : حبيطت حبيطا . الكسائي : أركت أركا : إذا اشتكت من أكل الأراك ، وهي إبل أراكة ، وأركة مقصور » .

ودأب أبو عبيد في داخل أبوابه على أن يورد قولا للغوي ثم لآخر فلثالث إلى أن يفرغ الباب . فإذا اتفق أكثر من واحد ممن روى عنهم صرح بهذا الاتفاق . ولم يكرر الأقوال ، واكتفى بأن يعقب على القول المتفق عليه بأن فلانا مثله . فإذا كان يتفق معه ويزيد عليه ، أشار إلى ذلك وقال مثلا (۱) : «الأصمعي . . . فإذا ورم حياؤها من الضّبعنة قيل : قد أبلكمت . . .

⁽١) اللوحة ٢٠٤.

⁽٢) اللوحة ١٨١.

أبو عمرو الشيباني في الإبلام مثله ، قال : ويقال : بها بلمة شديسدة » ، قال (١) : « أبو عمرو في الصَّفي مثل الأصمعي ، قال : ويقال : صَفُوت وصَفَت » . وإذا اختلف اللغويان أعلن هذا الاختلاف ، كما فعل حين ذكار أن الأصمعي يقول : أشَصَّت الناقة . أي ذهب لبنها ، والكسائي يقول : شَصَّت (٢) .

وطبيعي أن تتعدد الظواهر في الكتاب ، ولا تتخذ مسلكا واحدا ، أو اتجاها عاما ، لأن المادة منتقاة من لغويين كثيرين ، يختلف كل منهم عن أخيه في علاجه . ولكن الأمر الواضح الذي أجراه المؤلف الاختصار ، الذي ظهر أثره في قلة الشواهد ، وحذف بعض صيغ الأفعال .

وهذا مثال من باب أصوات الإبل (٣): « إذا بلغ الذكر من الهدير فأوله الكشيش ، وقد كنش يكش . قال رؤبة :

هدرت مدررا ليس بالكشيش

فإذا ارتفع قليلا قيل : كتَّ يكت . فإذا أفصح بالهدر قيل : هـَدَرَ يهدر هديرا . فإذا صفا صوته ورجّع قيل : قرقر قرقرة . قال الشاعر :

فجاء بهـــا الرواد يحجز بينها للسدى بين قرقار الهدير وأعجما

فإذا جعل يهدر هدير اكأنه يقصره قيل : زغَد يزغد زغْدا . قال الراجز :

بخ وبخباخ الهدير الزغد

فإذا جعل كأنه يقلعه قلعا قيل : قلخ يقلخ قلخا ، وهو بعير قلاً خ قال الراجز :

⁽١) اللوحة ١٨٦.

^{· 1}X7 (1)

^{. 197 (4)}

قلخ الفحول الصيد في أشوالها »

وذكر القدماء أن أبا نصر أحمد بن حاتم (١) (ت ٢٣١) ألف كتابا عن الإبل ، ولكنا لا نعرف عنه شيئا . كما ليس لدينا معلومات عن كتاب الإبل لأبي يوسف يعقوب بن السكيت (١) (ت ٢٤٦) .

ولكن ابن السكيت جعل للإبل بابين في كتابه «الألفاظ»: أولهما باب الجماعة من الإبل، والثاني باب سير الإبل، ورتب الباب الأول (ص ٣٥ – ٤٠) تصاعديا على وجه التقريب. وعني فيه أكثر ما عني بالاختلافات بين اللغويين في تفسير اللفظ الواحد. فبدأه مثلا بقوله (٦): «قال الأصمعي: الذود من الإبل: من ثلاث إلى عشر. ومَشَلٌ من الأمثال: الذود إلى الذود إبل الذود أبل. قال أبو عبيدة: الذود: ما بين الشنشين وبين التسع من الإناث دون الذكور، كقول الراجز:

ذَوْدٌ للاث بَكرة ونابان عبر الفحول من ذكور البُعران

قال القاسم : قال الأصمعي : الذود : ما بين الثلاث إلى العشر ، ولا يقال الذود إلا للنوق . وقال أبو زيد : يقال للذكورة والإناث » .

وسار على هذا النمط: يقدم اللفظ ويعقبه بما في تفسيره من خلاف. ولكنه عدل بعد مدة ، ففسر عدة ألفاظ ، ثم عاد إليها وأورد ما فيها من خلاف . وأنهى الباب بصفات تطلق على جماعات الإبل ، ولم ينبه فيها على خلاف . قال (3): «قال : يقال : أعطاه مائة جُرْجورا : وهن العيظام الأجرام . قال الأعشى :

⁽۱) ابن النديم: الفهرست ۸۳ . ياقوت: معجم الادباء ۲: ۲۸۶ . القفطي: انباه الرواة ۱: ۳٦ . السيوطي: البغية ١٣٠ .

⁽٢) أبن النَّديم : الفهرست ١٠٨ . ياقوت : معجم الادباء ٢٠ : ٥٢ .

[.] To (T)

[.] ٣9 (8)

يَهَبُ الحِلَّةَ الحَراجِيرَ كالبُّس تانِ تحنُو لدَرْدَقٍ أطفالِ

قال : ويقال للإبل إذا لم تكن فيها أنثى وكانت ذكورة : هذه جُـُمالة بني فلان . ويقال نـَعم عـَكَـنان : أي ممتلئة سمينة . ويقال نـَعم عـَكـنان : أي كثير . وقال الفراء : عَـكـنان ، بالتخفيف » .

واستشهد الباب بأمثال وأشعار ، نسب بعضها وأهمل بعضها ، وأورد بيتين في الشاهد الواحد أحيانا ، وشاهدين على اللفظ الواحد أحيانا . واستطرد في مواضع فأشار إلى المعاني غير المتصلة بالإبل ، وإلى المعاني المجازية . وأكثر الباب مأخوذ من الأصمعي وأبي عبيدة وأفار بن لقيط ، ورجع المؤلف في بعضه إلى أبي زيد الأنصاري وأبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني والفراء وغيرهم .

أما الباب الثاني (ص ٤١٤ – ٤١٩) فمأخوذ كله – عدا ألفاظا قليلة في آخره تتعلق بالخيل والإبل – من كتاب الإبل للأصمعي (ص ١٢٣ ، ١٤٧). والتزم نص الأصمعي وترتيبه على وجه التقريب ، مع ميل إلى الاختصار ، جعله يحذف بعض الشواهد ، ويقتصر على واحد منها عند تعددها ، ويحذف بعض المواد والصيغ ، ويختصر بعض التفسيرات . قال مثلا في الفقرة التي استشهدنا بها عند الأصمعي (١) : (العَنتَق :) الفسيح :

(و) سيرها العنبيق المسبطر ، والعجرفية بعد الكلال

فإذا ارتفع عن العنق شيئا قيل : هو يمشي التزيئد . قال الأعشى : وأتلع نهاض إذا ما تزيدت به مد أثناء الجديل المضفر

فإذا ارتفع عن ذلك فهو : الذميل . فإذا قارب الخطو ودارك النقال فهو : الرَّتك . يقال : رتك يرتك رتكا ورتكانا » .

^{· (1)}

وصرح المؤلفون القدماء بأن أبا عكرمة الضبي (١) (ت ٢٥٠) ألف كتاب الإبل والغنم ، وأن الجاحظ (١) (ت ٢٥٥) ، وأبا حاتم سهل بن محمد السجستاني (٣) (ت ٢٥٥) ، وأبا الفضل العباس بن الفرج الرياشي (١) (ت ٢٥٧) ، وابن قتيبة عبد الله بن مسلم (٥) (ت ٢٧٦) ، وأبا السمح الطائي (١) الذي شاهد عهد الحليفة المعتز (٢٥٢ ــ ٢٥٥) ، خمستهم ألفوا كتبا بعنوان «كتاب الإبل » . وصرح ابن النديم أن كتاب ابن قتيبة كان في ستة عشر بابا ، وأن كتاب أبي السمح كان بخط صعوداء محمد بن هبيرة .

وكتاب «النَّعَمَ والبهائم والوحش والسباع والطير والهوام وحشرات الأرض » الذي حققه الأب موريس بويج Le P. Maurice Bouyges الأرض ونُسب إلى ابن قتيبة ، يشتمل على عدة أبواب في الإبل ، تشغل منه قريبا من ٧٣ صفحة . ويتضح منذ النظرة الأولى إلى عناوين أبوابه أنها عناوين أبواب كتاب الغريب المصنف لأبي عبيد نفسها ، وأنها تجري على ترتيبها أيضا . وعند متابعة ما في داخل الأبواب نجد أنه ما جاء في أبواب الغريب المصنف . ويبدو أن مؤلف «النعم » عندما أراد تدوينه ، وضع أمامه كتاب الإبل من الغريب المصنف ، وأخذ في تصفحه . وكلما وقعت عيناه على اسم راو أو لغوي ممن يزدحم بهم الغريب ضرب عليه بقلمه . فلم يورد غير أبي عبيد ثلاث مرات(٧) والفراء مرة (٨) ، والأصمعي أخرى (٩) ، وأبا الجراح ثالثة (١٠) . وكلما

⁽١) ياقوت: معجم الادباء ١٢: ٣٩٠.

⁽٢) يَاقُوت: معجم الادباء ١٦: ١٠٦. . (٣) أبن النديم: الفهرست ٨٧.

ابن النديام: ألفهرست ٨٦. ياقوت: معجم الادباء ١٢: ٦٦. السيوطي: البغية ٢٧٦.

⁽٥) ابن النديم: الفهرست ١١٥٠. (٦) ابن النديم: الفهرست ٦٧.

[·] A. (i A : 17 (V)

^{· ** (}A)

[·] Y. (1)

[·] V. (1.)

عثر على شاهد حذفه . أو حذف شطره الذي ليس فيه موضع الشاهد ، أو اقتصر على لفظة الشاهد وحدها . وحذف أيضا التنبيهات على موافقات اللغويين ومخالفتهم ، وقليلا على المواد والصيغ والمترادفات . وأجرى تغييرا طفيفا جداً يكاد لا يُلمس في إيراد بعض العبارات ، أرغمه على أكثره حذفه لأسماء اللغويين . وكل ما زاده : مرادف ، وصيغة تذكير ، ومعنى استطرادي للفظ ، وتعليق من كلمتين على أحد الشواهد ، ولفظ غير متصل بالإبل يبدو أنه جاء تعليقا على شاهد كان في الغريب المصنف وحذفه هو ، وإن كان التعليق غير موجود في نسخة الغريب التي بين يدي . وأضاف في آخر الأبواب ثلاثة أسطر ، صرح أنها مأخوذة من حيوان الجاحظ (۱) . وقد التقطها فعلا من مواضع متفرقة من ذلك الكتاب (۱) . كذلك أورد عبارة نسبها إلى أبي عبيد وليست في الغريب ، قال (۱) : «قال : أبو عبيد : عَوْدٌ وعَوْدان وعَوْدة ».

وهذا مثال من الكتاب ، قال (٤): « إذا بلغ الذكر من الإبل الهدير فأوله الكتشيش ، وقد كتش ً. فإذا ارتفع قليلا قيل : كت ً يكت كتيتا . فإذا أفصح بالهدر قيل : هدر هديرا . فإذا صفا صوته ورجع قيل: قر قر قرقرة . فإذا هدر هديرا كأنه يعصره قيل : زغد يزغد زغدا » .

وفي القرن الرابع ألف أبو الحسن علي بن الحسن الهُنائي المعروف بكراع النمل (الذي كان يعيش ٣٠٧ه) كتاب «المنتخب والمجرد»، وتوجد قطعة مخطوطة منه بدار الكتب بالقاهرة، محفوظة برقم ٨٥٨ لغة. وتحتوي على باب خاص بسمات الإبل وغيرها، يشغل حوالى ثلثي صفحة من القطع الكبير (الورقة ٤٨).

[·] X1 (1)

⁽۲) ۳: ۹۰: ۷۷ ، ۸۰: ۷۷ ، طبع الساسي) .

^{. 77 (7)}

^{. 0{ ({)}

ويقوم منهج المؤلف في الباب على تقديم اللفظ اللغوي ثم إيراد تفسيره . ويعتمد التفسير على إبانة موضع السمة أو شكلها أو الاثنين معا . وأشار مرة إلى كل من اشتقاق اللفظ ، وجمعه ، والفعل منه ، والجماعة التي تتخذ هذه السمة . ولم يورد من الشواهد غير بيت من الشعر لم ينسبه إلى قائله .

ونمثل لهذا المنهج بقوله: «اللَّحاظ:سمة في مؤخر عين البعير، مشتق من للَحَظ العين، وهو النظر بمؤخرها. والقدرعة: سمة خفية على وسط أنف البعير والشاة. والعلاط: سمة في العنق بالعرض. العلاب: سمة في طول العنق تكون شبرا أو أقل. والفير تاج: سمة أيضا... والصَّيعرية: سمة لأهل اليمن في أعناق الإناث خاصة. ومنها الرَّعَلة: وهو أن يشق من الأذنين ثم يترك معلقا ».

وفي هذا القرن أيضا ألف أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي (١) (٣٥٦هـ) كتاب الإبل ، وكان في خمسة أجزاء (٢) ، ولكنه لم يقع للباحثين بعد ، ولا نعرف عنه شيئا آخر .

وفي القرن الخامس ألف محمد بن عبد الله الخطيب الإسكافي (ت ٢٦١) كتاب « مبادىء اللغة » . وأفرد للإبل فيه بابا يشغل قريبا من صفحة (١٤٣ ــ كتاب « مبادىء اللغة » . وأفرد للإبل فيه بابا يشغل قريبا من صفحة (١٤٣ ــ ١٤٤) ، على نقيض اهتمامه بالخيل . وبدأ هذا الباب وختمه بألفاظ عامة تطلق على الإبل أوالذكور أو الإناث خاصة ثم ذكر أسماءها في مراحل العمر المختلفة .

قال (^{r)} : « الإبل : جمع لا واحد لها من لفظها ، والذكر منها : جَـمـَـل والأنثى : ناقة . والبعير : يقع عليهما . قال :

لا نشتهي لــبن البعير وعندنــا عَرَقُ الزجاجة واكيفَ الميعنْصارِ

⁽۱) الزبيدي : طبقات النحويين ۱۷۹ . ابن خير : فهرسة ۲۵۵ . ياقوت : معجم الادباء ۲۹:۷ . السيوطي : البغية ۱۹۸ .

⁽٢) أبن خير : فهرسة ٥٥٥ .

^{· 184 (4)}

وقد نُتجت الناقة . والقائم عليها : ناتج ، وهو المُذَمَّر . والولد حين يُسلَل من أمه : سكيل ، ثم حُوار ، إلى سنة ، وجمعه أحورة وحيران . وفَصيل : إذا فُصل عن أمه . وهو في السنة الثانية : ابن مَخاض » .

ونثر أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٢٩٩) عدة فصول عن الإبل في الأبواب المختلفة من كتابه «فقه اللغة». وعالج في هذه الفصول التي تبلغ ١٧ فصلا : سمن الإبل وهزالها ، وألوانها ، وسماتها ، وسماتها أعمارها المختلفة ، وأوصاف فحولها ، وما يركب منها ، وأوصاف النوق عامة وعند نتاجها وحلبها ومع أولادها ، وضروب سيرها ، وورودها الماء ، وأصواتها ، وجماعاتها ، وما يجعل في أنوفها . ولم يعقد الفصل أحيانا على أساس سليم ، فجعل لسير الإبل ثلاثة فصول متوالية : الأول في تفصيل ضروب سيرها (١) ، والثاني في ترتيب سيرها عن النضر بن شميل (١) ، والأخير في مثل ذلك عن الأصمعي (١) . ولا كبير خلاف بين الفصول الثلاثة ، والأخير ن خاصة .

وصرح المؤلف في بعض الفصول أنها مأخوذة كلها عن أبي عبيد في الغريب المصنف ، الذي كان قد أخذها عن أبي زيد والأصمعي (أ) ، أو مأخوذة عن تعلب عن ابن الأعرابي (٥) ، أو عن الأصمعي وغيره (٦) ، أو عن الأثمة دون تحديد (٧) . وكذا صرح في داخل بعض الأبواب بأن بعض

⁽۱) ۲۹۱ . (طبع مصطفی محمد ۱۹۳۸) .

^{. 197 (1)}

^{. 194 (4)}

^{· 11 (8)}

^{. 99 (0)}

^{· 198 (}T)

^{. 191 4 189 4 187 4 189 (}V)

الصيغ مأخوذ عن الكسائي (١) ، أو أبي زيد (١) ، أو الأصمعي (١) ، أو أبي عمرو (١) ، أو الفراء (٥) . والواضح أن جلّ اعتماده على الغريب المصنف لأبي عبيد ، وإن كان تصرف في عبارته .

ويتمثل منهجه في إيراد الحالة التي يتكلم عنها أولا ثم يطلق عليها اللفظ أو الألفاظ التي تنطبق عليها ، وقد يورد اللفظ أولا ثم يفسره . وفي بابي ترتيب هزال البعير (1) ، وترتيب سير الإبل عن النضر (٧) ، اكتفى بإيراد الألفاظ ، وترك تفسيرها لدلالة الترتيب عليه . ولم يعن بالتنبيه على الفعل أو الصفة أو المفرد والجمع أو المذكر والمؤنث من اللفظ الذي يأتي به . ولم يأبه للشواهد ، ما عدا حديثا شريفا (٨) وخبرين نثريين (٩) ذكرهما فيهما يبدو متلطفا . وأشار مرة إلى أن اللفظ وارد في شعر الأعشى (١٠) ، كما أوماً مرة إلى اشتقاق لفظ (١١) ، وأورد مرتين معنى استطراديا لأحد الألفاظ (١٢) . وبيتن أن المؤلف كان يرمى إلى الإيجاز في أبوابه ومادته اللغوية وعلاجه لها .

وهذا مثال لمنهجه ، قال (١٣) : ﴿ إِذَا أَخْرَجَتَ النَاقَةُ صُوتًا مِنْ حَلَقُهَا وَلَمْ

[.] TT1 4 T17 4 T98 4 T97 4 To. (1)

^{. 197 6} To. (T)

^{· 191 4} TEA (T)

^{· 494 (18)}

^{197 (0)}

[.] **૧૧** (٦)

^{. 197 (}V)

^{· 187 (}V)

^{. 191 6} TEV (9)

^{. 701 (1.)}

^{. 789 (11)}

^{. 198 6} TO. (1T)

^{. 417 (14)}

تفتح به فاها قيل: أرْزَمَتْ (وذلك على ولدها حتى ترأمه). والحنين: أشد من الرَّزَمة. فإذا قطعت صوتها ولم تمنه قيل: بغنمت وتزغمت... فإذا بلغ الذكر من الإبل الهدير قيل: كش فإذا زاد عليه قيل: كش كش وقشقش. فإذا ارتفع قليلا قيل: كتَّ وقبَّقب. فإذا أفصح بالهدير قيل: هدر. فإذا صفا صوته قيل: قرَّقر. فإذا جعل يهدر كأنه يتقُصُره: زَغد. فإذا جعل كأنه يقلعه قيل: قلك ».

وعقد ابن سيده (ت ٤٥٨) كتابا للإبل في موسوعته الكبيرة «المخصص» يكاد يشغل السفر السابع كله (٢ – ١٧٥). وجمع فيه المؤلف كل ما يتصل بالإبل، فوقع في ٨٨ فصلا، نستطيع أن نقول إن الترتيب العام لها على النحو التالي: الفصول المتعلقة بنتاج الإبل وأولادها وإرضاعها وأعمارها، فالفصول الخاصة بأعضائها، فالحاصة بضخامتها وهزالها، فأصواتها، فطعامها وشرابها، فأنواع سيرها، فجماعاتها، فأدواتها، فسماتها، فعيوبها وأمراضها وعلاجها. وهناك فصول أخرى مفردة أو صغيرة بين ما ذكرت، وفصول متصلة الموضوع وفرق بينها المؤلف، ولذلك لا أستطيع أن أنسب إلى ابن سيده ترتيبا ملتزما وإنما انجاها عاما نحو الترتيب.

وبدأ الكتاب بتعريف لفظ الإبل ، وتجلية نواحيه اللغوية جميعا . قال (1) : « الإبل : اسم واحد يقع على الجميع ، ليس بجمع ولا اسم جمع إنما هو دال عليه . والإبل مخفف عنه . وجمعها آبال ، كُسر إذ كانوا قد يكسرون الجمع واسم الجمع ، فهذا أولى لأنه واحد وإن دل على جميع كما قالوا : أراهط . قال سيبويه : وقالوا : إبلان ، لأنه اسم لم يكسر عليه وإنما يريدون قطيعين . على : إنما ذهب سيبويه إلى الإيناس بتثنية الأسماء الدالة على الجمع ، فهو يوجهها إلى ألفاظ الآحاد ، ولذلك قال : وإنما يريدون قطيعين » .

^{. 7 (1)}

وكذلك مال في الفصول إلى أن يبدأها بإبانة مفهوم اللفظ العام الذي تقوم عليه ، أو يدور الفصل حوله . ثم يورد ألفاظ الفصل . قال في صدر باب حمل الإبل ونتاجها (۱) : «النتاج : اسم يجمع وضع جميع البهائم ، وقيل : هو في الناقة والفرس ؛ وهو فيما سوى ذلك نتج . والأول أصح . وقيل : النتاج في جميع الدواب ، والولاد : في الغنم . وقد نت جتها نت جما ونياجا ، وأنتج تها . ونت جتها نت جا ونياجا ، وأنتج تها . ونت جتها أحمد بن يحيى فجعله من باب مالا ينتكلم به إلا على الصيغة الموضوعة للمفعول . أنتجت ونت وأنتجت الناقة : وضعت من غير أن يليها أحد » .

والتزم المؤلف ترتيب أبي عبيد لأبواب غريبه المصنف في بعضها ^(۱) وأهمله في بعضها الآخر ^(۱) .

وأدخل أبواب الغريب المصنف كلها في كتابه ، والتزم مادتها اللغوية الأساسية . ولكنه حذف أكثر أسماء اللغويين الذين ذكرهم أبو عبيد وعزا مادته إليهم ، واكتفى ابن سيده بأن نسب المادة إلى أبي عبيد نفسه .

وكان هم المؤلف الأول أن يجلو اللفظ الذي يورده من جميع جوانبه . فكان يقدمه ، ويورد أقوال كثير من اللغويين الذي تعرضوا له ، مبينين معناه أو صيغه أو مصادره أو الصفات منه أو الأسماء ، والمفردات ، والجموع ، والمرادفات والاشتقاق ، وأحيانا التوضيح أو التعليل النحوي أو الصرفي . فكان اللفظ يخرج إلى كتابه مكتمل النواحي متضح الجوانب . يقول (١) :

[·] A (1)

⁽٢) انظر الضبعة والضراب ، وحمل الابل ونتاجها ، وصفات الابل في النتاج مثلا ، ٢ ، ٨ ، ١٧ .

⁽٣) انظر اسماء ما في الابل من خلقها وغيره ، ٧٧ .

^{. 118 (8)}

«أبو عبيد: العَنتَق من السير: المسبطر". قال أبو علي: يعني الممتد. ابن دريد: وهو العَنيق، وقد أعنق.غيره: سير" عنق، وناقة مُعنيق ومِعناق وعنيق. أبو عبيد: السّبّث : العنتَق، وقد تقدم أنه السير السريع. غيره: عنتَق خيطريف: واسع، من قولهم: خطرف في مشيه وتخطرف، وأنشد:

إذا تلقَّتُه الجراثيمُ طَفًا وإن تلقَّى غَدَرًا تَخَطُّرُفَا

وكان جل اعتماده في النواحي اللغوية على أبي عبيد ، وابن السكيت ، وأبي زيد ، وابن دريد ، وصاحب العين (لم يستمة احترازا) ، والأصمعي ، وأبي حاتم ؛ وفي النواحي الصرفية والنحوية على سيبويه ، والرماني ، والسيرافي ، والفارسي . ولكنه لم يقتصر عليهم ، بل أخذ عن كثيرين غيرهم مثل أبي عبيدة ، واللحياني ، وأبي الحطاب الأخفش ، وأبي علي القالي ، وابن الأعرابي ، وأبي عمرو ، وأبي حنيفة الدينوري ، وثعلب ، وابن جني ، وقطرب ، وغيرهم وواضح أن المؤلف جمع ما ألفه أعظم اللغويين في الإبل ، وأشهر المعاجم في أيامه ، واستقى مادته من النوعين من الكتب جميعا ، ولم يفعل ذلك أحد قبله . ولكنه لم يستغرق جميع ما أوردته هذه الكتب ، بل مال إلى الاختصار ، وخاصة في الشواهد فحذف أكثرها .

قال (١) : «إذا بلغ الذكر من الإبل الهدير ، فأوله الكشيش ، وقد كشر" يكش كشيشا ، وأنشد :

هدرت هدرا ليس بالكشيش

ابن درید : وکذلك الكشكشه . السكرى : وربما سمّي رُغاء الفصيل إذا كان ضعيفا : عُنُواء . أبو عبيد : فإذا ارتفع قليلا قيل : كتَّ يكت كتيتا . فإذا أفصح بالهدير قيل : هدر يهدر هدرا وهديرا :سيبويه : وهو التّهدار ،

[·] **YY** (1)

وإنه لَـهـَـدَّار . أبو حاتم : رجّع البعير في شقِّشقِته : هدر . أبو عبيد : فإذا صفا صوته ورجّع قيل : قَـرْقـَر ، والاسمَ القـَـرقار . وأنشد :

جاء بها الرَّواد يحجز بينهـا سدى بين قرقار الهدير وأعجما

ابن درید : ثم کثر ذلك حتى قیل للحَسَن الصوت : قرقار . فإذا جعل يهدر هديرا كأنه يعصره قيل : زغد يزغد زغدا ، وأنشد :

بخ وبخباخ الهدير الزَّغْـٰد

أبو عبيدة : هو الكثير الذي لا يكاد ينقطع . صاحب العين : هو الشديد ، وقيل : هو الذي يتردد في الشقشقة . أبو عبيد : فإذا جعله كأنه يقلعه قلعا قيل : قلخ قلخا وقليخا ، وهو قلاخ . صاحب العين : وقلاخ » .

وتناول الخطيب التبريزي يحيى بن على (٤٢١ – ٥٠٥) كتاب الألفاظ لابن السكيت ونقده ، وسماه «تهذيب الألفاظ» . وأبقى الخطيب على بابي الإبل اللذين كانا في الألفاظ ، ولم يزد عليهما أبوابا أخرى في تهذيبه ولم يجر أي تغيير في داخل البابين ، وإنما أضاف إلى مادتهما بعض الشواهد . فأتى بشواهد على ألفاظ لم يكن ابن السكيت قد استشهد عليها ، وأضاف شواهد على ألفاظ كان مستشهدا عليه ، وشواهد على معان استطرادية تطرّق هو إليها .

وفي القرن السادس ألف ابن الأجدابي الطرابلسي إبراهيم بن إسماعيل (ت قبل ٢٠٠ه) «كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ في اللغة العربية »، وهو كتاب صغير كل الصغر . وأورد فيه ثلاثة أبواب عن الإبل ، تشغل منه نحو سبع صفحات (١٧ – ٢٣) . وسمي الباب الأول «الإبل » . وجعل فيه ثلاثة فصول متميزة ، إلى جانب صدره . وعالج في صدره أسماء الإبل في أعمارها المختلفة ؛ وفي الفصل الأول أسماء الإبل العامة ، وما يطلق منها على الذكور والإناث والصغار والكبار كلا على حدة ؛ وفي الفصل الثاني بعض

صفات الإبل الضامرة والشديدة والغليظة والخفيفة والكريمة وغيرها , وفي الثالث جماعاتها . وجعل الباب الثاني لألوان الإبل ، والثالث لسيرها . وميتز في الباب الأخير قسما خاصا ، جعل عنوانه « من ضروب السير » ، ولا فرق بينه وبين بقية الباب .

وبيّن في الأبواب الإيجاز الشديد الذي يلتزمه مؤلفه ، حتى إنه يقتصر على قليل من الألفاظ ، ويأتي باللفظ ثم يورد تفسيره مجملا كل الإجمال فلا يتضح الفرق بينه وبين نظرائه من الألفاظ ذوات المعاني المتقاربة . بل أورد في القسم الأخير من الباب الثالث مجموعة من الألفاظ دون أن يفسرها . واكتفى بأن قال بعد أن فرغ منها (١) : « كل هذه أنواع من السير سريعة » . ولم يهتم كثيرا بإيراد الصيغ المختلفة من اللفظ الذي يورده . واختفت عنده الشواهد ، غبر أنه ختم باب ألوان الإبل بثلاثة أقوال سائرة عن بعض هذه الألوان .

قال (۱): « الذود من الإبل: ما بين الثلاث إلى العشر. والصَّرمة: فوق ذلك إلى ما زادت. والعَكرة من الإبل: ما بين الخمسين إلى السبعين. وهمُنيدة: المائة من الإبل...»

وفي العصر الحديث أخرج الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي وحسين يوسف موسى كتابهما « الإفصاح في فقه اللغة » عام ١٩٢٩ م . وجعلا الباب الثاني عشر منه للحيوان والوحوش والحشرات والطيور ، فخصصا اثني عشر فصلا منه للإبل ، وسبعة لسيرها (٣٤٥ – ٣٦٥) . وقدما فصول ضراب الإبل . وحملها ، ونتاجها ، وعطفها على أولادها ، ونعوتها في أخلاقها وحلبها ولبنها ، ثم نعوتها في قوتها وضعفها وألوانها وأوبارها ، ثم أصواتها ، ثم طعامها وشرابها ،

^{· 47 (1)}

[.] ۲. (۲)

م أصواتها وإفرازاتها . ورتب فصول سيرها على السير اللين ، وسوقهــــا وحداثها وسيرها العنيف ، ثم خطمها ، ثم عيوبها وأمراضها، وأدوات ركوبها.

وكان هدفهما في الكتاب تهذيب مخصص ابن سيده وتلخيصه . والصلة بيئة بين فصول الكتابين ، غير أن مؤلفي الإفصاح أجريا بعض التغيير على ترتيب الفصول ، ومحتوياتها . فوضعا مواد مفرقة على أكثر من فصل في المخصص في فصل واحد من كتابهما ، والتقطا المواد اللغوية ووضعاها في الفصول دون مراعاة لترتيبها في المخصص . وعمدا إلى التقاط ما اختاراه من مواد وأهملا غيره . وقد صرحا في مقدمتهما (۱) بأنهما تاركان ما لا تدعو إليه الحاجة في الاستعمال الذائع ، ومثبتان من الروايات أتمها مادة وأظهرها معنى وأوفاها اشتقاقا . كذلك تركا الشواهد ، والروايات ، والأقوال النحوية والصرفية . فخرج كتابهما في مجلد واحد صغير .

وحافظا على عبارة ابن سيده فلم يدخلا عليها إلا قليلا جدا من التغيير ، وأضافا بعض التنبيهات على المذكر والمؤنث من الألفاظ ، وعلى أبواب الأفعال التي يوردانها . ووجدت قليلا جدا من الألفاظ التي لم أعثر عليها في الفصول المقابلة من المخصص . وبعضها أخذاه من فصول أخرى من المخصص نفسه ، وبعضها الآخر أخذاه من غيره من الكتب اللغوية التي أفادا منها ، وأشارا إليها في مقدمتهما ، كالقاموس المحيط للفيروز أبادي وغيره (٢) .

وحاولا أن يسهلا على القارىء الوصول إلى طلبته من الألفاظ ، فقد ما كل لفظ يراد تفسيره إلى أول سطر جديد ، ووضعا إلى جانبه نجمة لتلفت النظر إليه ، وقسما الصفحة إلى نهرين . وهذا مثال من فصل الأصوات (٦) .

⁽۱) ت.

[.] ご (て)

^{· 400 (4)}

- « ، البُغام صوت ذي الحف إذا بدا وقد بغمت الناقة تبغم .
- الرُّغاء رغا البعير يرغنُو رغاء : صوّت فضج ، وناقة رَغنُو كثيرة الرغاء ، وأرغينتها حملنتها عليه .
- الحكنين حنت الناقة طربت في أثر ولدها ، حنت تحن حنينا .
- الكشيش أول هدير الجمل إذا بلغ الهدير ، وقد كش يكش كشيشا .
- » الكتيت الهدير إذا ارتفع قليلا فوق الكشيش . كت يكت كتيتا .
- « الهدير هدر البعير يهدر هدرا وهديرا ، وهدّر صوّت في غير شيقشقة .
 - « القَـرَقرة هدير البعير إذا صفا صوته ورجّع ، وقد قرقر .
- الجحرجرة تردد هدير الفحل في حنجرته ، وقد جعر جحر ، وفحل جعر الجرجرة » .

وصفوة القول أن الإشارات التي عثرنا علينها ، والكتب التي وصلت إلينا . تبين أن العرب تنبهوا إلى معالجة الإبل منذ زمن مبكر ، فألفوا أول ما ألفوا عنها في النصف الثاني من القرن الثاني أو الأعوام الأولى من القرن الثالث . ثم توالت الكتابة عن الإبل . فقد توصلنا إلى عناوين خمسة عشر كتابا خاصة بالإبل ، وأحد عشر كتابا آخر أفردت لها فصلاً أو أكثر .

وكان اللغويون في العصور الأولى أعظم ولعا بهذا الموضوع ، حتى دوّن اللغويون الذين تزفوا في القرن الثالث وحده أربعة عشر كتابا مفردا للإبل . أضاف إليها القرن الرابع كتابا واحدا . ثم لم نعد نسمع عن لغويين ألفوا في الإبل خاصة . أما الكتب العامة التي تعرضت للإبل بين الموضوعات التي تعرضت للإبل بين الموضوعات التي تعرضت لما ، فألف أربعة منها لغويون ماتوا في القرن الثالث ، وواحدا لغوي من أهل القرن الرابع ، وثلاثة لغويون توفوا في القرن الحامس ، واثنين ماتا في القرن السادس ، وآخرها ظهر في قرننا هذا .

ولم يصل إلينا من الكتب الحاصة بالإبل غير كتاب الأصمعي ، الذي كان بعيد الأثر في بقية الكتب اللغوية التي تعرضت لهذا الموضوع بعده . أما الكتب العامة فلا نعرف شيئا عن أولها ، لأنه لم يصل إلينا . كذلك لم نعتر من كتاب المنتخب والمجرد لكراع النمل إلا على قطعة ، وربما كان في الأجزاء المفقودة منه ما يضيف إلى معلوماتنا عنه أو غيرها بصدد موضوعنا . ولما كانت هذه القطعة الموجودة لا تضم عن الإبل غير فصل واحد قصير ، وكان كتاب مبادىء اللغة الإسكافي يضم فصلا واحداً أيضا عن اللغة ، وكتاب الألفاظ (وتهذيبه) يضم بابين ، وكتاب كفاية المتحفظ يضم ثلاثة فصول قصيرة ، وكتاب النعم ... المنسوب لابن قتيبة صورة مشوهة لأبواب الغريب المصنف لأبي عبيد ، كانت هذه الكتب جميعا غير ذات قيمة في هذا الصدد .

ويبقى لدينا أربعة كتب فقط . انتهج فقه اللغة للثعالبي منها منهجا خاصا . إذ لم يعقد كتابا مفردا للإبل بل فرق ما يتعلق بها في فصوله المختلفة . وبالرغم من ذلك . نجد الكتب الأربعة تعالج جوانب مشتركة من الإبل ، هي ضراب الإبل وحملها ونتاجها ولبنها وأولادها وأعمارها وطعامها وشرابها وصفاتها وألوانها وسيرهاوأدوانها ، وكل هذه الأمور نجدها في كتاب الأصمعي أيضا . وإذن فقد صار هذا الكتاب القدوة التي يتحتذى من بعده ، في المادة ، وفي النواحي التي يجب تناوفها .

ليس ذلك حسب، بل نجدكل الكتب التي تعرضت للإبل تبدأ ككتاب الأصمعي بضراب الإبل وحملها وبتاجها ، فقد احتذته في الترتيب أيضا ، وإن اختلفت معه في ترتيب بقية الفصول . يضاف إلى ذلك أنها احتذته في ترتيب المواد اللغوية في داخل الفصول ، فرتبت بعضها زمنيا أي وفق المراحل التي تمر بها الإبل في هذا المجال ، ولم تلجأ في بعضها الآخر إلى ترتيب ما لم فالأصمعي هو الذي مهتد الطريق ، وأبان معالمها ، ورسم حدودها التي ، يتعد ها أر يغيرها مؤلف بعده .

رلا يعني ذلك أن الكتب كلها متماثلة ، لا نستطيع أن نميز بينها . فقد كان الأصمعي يحتفل احتفالا كبيرا بالشواهد المتنوعة بين شعر وأمثال رأقوال وأخبار . فاضطر أبو عبيد وابن سيده بعده إلى حذف الكثير منها . وكان أبو عبيد يلتزم أن يعزو كل قول إلى راوية ، وأن يصرح بالمواطن التي اتفق فيها اللغويون أو اختلفوا . فاضطر ابن سيده بعده إلى حذفها . وكان الثعالي أكثر من غيره قصدا إلى الإيجاز ، والاكتفاء باللفظ وتفسيره ، دون أن يأبه لأمر آخر . أما مخصص ابن سيده فأكبر هذه الكتب ، وأوسعها مادة لغوية ، وأكملها تناولا للفظ الذي يعالجه وتجلية لجوانبه المختلفة ، وأحفانها بالآراء والتوجيهات النحوية والصرفية ، وأكثرها مراجع متنوعة بين رسائل لغوية والتوجيهات النحوية والصرفية ، وأكثرها مراجع متنوعة بين رسائل لغوية للمؤلفين المعاصرين الكتب السالفة في المادة اللغوية ، فهي فيه قليلة جدا . ومجردة عن الشواهد والتعليلات ، ولكنه أجمل منها طبعا ، وأكثر إفادة بالنواحي المحدثة التي تيسر على القارىء الوصول إلى ما يريد ، وأعظم محاولة بالى حد ما إلى تجلية التفسير الذي يأتي به للمادة التي يعالجها .

كان الشاعر العربي القديم ابن بيثته البار ، أقام فيها فأحبتها وأذابها في وجدانه . وانتقل عنها فلم ينسها ، ودأب على ذكرها والوقوف والاستيتماف عليها كلما مرّ بها . واتخذ منها ملهما لأفكاره ، ومنبعا لصوره ، وموضوعا لوصفه . وتغنى بها ـ على قسوتها عليه أحيانا ـ فردد أسماء البقاع التي شاهدت فترات من حياته ، متتبعا مستقصيا ، كما فعل الحارث بن حلزة ، حين قال في معلقته :

رُبِّ ثاوِ يُـمـَلُّ منه الثواء ء فأدنى ديارها الحلصاء ذي فتـــاق فعاذبٌ فالوفاء

آذَنَتُنا ببيهـا أسماء بعسد عهد لنا ببرقة شَمَا فالمحياة فالصّفــاح فأعلى فرياض القطا فأودية الشَّر بب فالشعبتان فالأبلاء لا أرى من عهدت فيها فأبكى اليوم دلها وما يرد البكاء!

وكان ذلك الشاعر مخلصا لبيئته ، يحب أن يعود إلى صورتها الكاملة بجميع أبعادها وأن ينقلها إلى من يتغنى لهم ومعهم بتلك الأبعاد ، فلم يضن عليهم شيء يزيد صورتها تحددا وكمالا . فعمد زهير إلى رسم الطريق الذي سلكته محبوبته في رحلتها في وادي السوبان ، والجانب الذي مالت إليه منه . إذ قال في معلقته :

ظهرن من السُّوبان ثم جزعُنه على كل قيني قشيب ومفأم وور كن في السوبان يعلون متنه عليهن دل النّاعم المتنعّم

وعمد امرؤ القيس إلى الموضع الذي يريد التحدث عنه ، فشفى كل نفس من تحديده حين قال :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمقراة، لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل

وعُرف امرؤ القيس خاصة بميله إلى تحديد مواقع البقاع التي يتحدث عنها. وقدرته على ذلك ، حتى رويت في ذلك القصص التي ــ صحت أو لم تصح ـــ لا تفقد دلالتها على اشتهار ذلك الجانب عند الشاعر .

حدث إسحاق بن إبراهيم الموصلي أنه أقبل قوم من اليمن يريدون النبي صلى الله عليه وسلم فضلوا الطريق . ومكثوا ثلاثة أيام لا يجدون الماء . وجعل الرجل منهم يستروي بفيء السَّمُر والطَّلْح حتى أيسوا من الحياة ، إذ أقبل راكب على بعير له ، فأنشد بعضهم :

ولما رأت أن الشريعة همتُها وأن البياض من فرائصها دامي تيمتَّمت العين التي عند ضارج يفيء عليها الظل، عرمُضها طامي

فقال لهم الراكب – وقد علم ما هم عليه من الجهد: – «من يقول هذا؟» قالوا: « امرؤ القيس » . قال: « والله ، ما كذب ، هذا ضارج عندكم » . وأشار إليه . فإذا ماء عذب وعليه العرمض – الطحلب الذي على الماء – والظل يفيء عليه فشربوا منه ريهم ، وحملوا منه ما كفاهم (١) .

⁽١) ياقوت : معجم البلدان ٣/ ٢٠) .

واتخذ لَيكُلُ (١) Lyall من هذه الظاهرة دليلا على صحة الشعر الجاهلي وصحة نسبته إلى قائليه .

وظهر اللغويون الذين عنوا بالشعر رواية ودراية . وحاولوا تفسير جميع جوانب ذلك الشعر ليتضح أمام القراء الجدد الذين ما كانوا يعرفون مناسباته . ولا كثيرا من ألفاظه وإشاراته ، لطول العهد بينهم وبين قائليه ، وللبعد بينهم وبين اللغة التي نظم بها .

فكان من الجوانب التي عنوا بها البقاع المذكورة في الشعر ، فعاملوا أسماءها معاملتهم لغيرها من الألفاظ ، وبالطريقة التي عاملوه بها ، وفي ذلك الوقت المبكر الذي عنى اللغويون فيه بألفاظ الشعر .

وكان ذلك أمرا لغويا ، يقوم به لغويون ، بهدف لغوي ، ومنهج لغوي ، ولا يحس القائمون به أنهم يعالجون شيئا بعيدا عن اللغة .

ولكن ذلك الميدان لم يبق طويلا خاليا للغويين وحدهم ، بل ما أسرع ما وجدوا معهم جماعات تعالج تلك الأماكن ، وغيرها من البقاع التي لم يسمع عنها اللغويون ، معالجة مختلفة اختلافا كبيرا في الهدف والمنهج . فما كانوا يعنون بدراسة اللغة العربية ، بل كان بعضهم يعنى بدراسة الأخبار والأحداث العربية ويسمون أنفسهم الأخباريين والمؤرخين ، وكان بعضهم الآخر يدرسون البقاع العربية وغيرها من البقاع من أجل التعريف بها ، ويسمون أنفسهم الجغرافيين، وأصحاب المسالك والممالك ، أو تقويم البلدان .

وقد تنبه القدماء أنفسهم إلى المغايرة بين اللغويين والجماعة الأخيرة خاصة ، لأن المؤرخين عنوا بالمواضع كمقدمات لدراساتهم التاريخية . فلم تسلط الأضواء إلا على اللغويين والجغرافيين ، الذين اعتمد عليهم ياقوت في معجم

⁽١) مقدمة طبعته لديوان عبيد بن الابرص ١٣٠.

بلدانه العظيم ، ونبته في مقدمته إلى الفروق بين الفريقين حين قال (١) : «صنف المتقدمون في أسماء الأماكن كتبا وبهم اقتدينا. وهي صنفان : منها ما قُصد بتصنيفه ذكر المدن المعمورة والبلدان المسكونة المشهورة ، ومنها ما قُصد به ذكر البوادي والقفار ، واقتصر على منازل العرب الواردة في أخبارهم والأشعار . فأما من قصد ذكر العمران فجماعة وافرة . منهم من القدماء والفلاسفة والحكماء أفلاطون وفيثاغورس وبطليموس وغيرهم كثير من هذه الطبقة ، وسموا كتبهم في ذلك جغرافيا . . . وقد وقفت لهم منها على تصانيف عدة جهلت أكثر الأماكن التي ذكرت فيها ، وأبهم علينا أمرها ، وعدمت لتطاول الزمان فلا تعرف، وطبقة أخرى إسلاميون سلكوا والمسالك ، وعينوا مسافة الطرق والمسالك ، وهم ابن خرداذبة وأحمد بن واضح والجيهاني وابن الفقيه . . . وأما الذين قصدوا ذكر الأماكن العربية والمنازل البدوية فطبقة أهل الأدب ، وهم أبو سعيد الأصمعي ، وأبو عبيد السكوني ، والحسن بن أحمد الهمداني . . . وأبو عمد الأسود وأبو المناخوني . . . وأبو عمد الأسود الغندجاني . . . » .

وحديثي في هذا المقال قاصر على الذين سماهم ياقوت طبقة أهل الأدب ، أو الذين عالجوا أسماء الأماكن معالجة لغوية أدبية .

وأقدم من أعرف من هذه الطائفة خلف الأحمر ، المتوفى في حدود سنة ١٨٠ه . فقد قيل إنه ألف كتاباً بعنوان «جبال العرب وما قيل فيها من الشعر » (٢) . وينافسه في القدم أبو الوزير عمر بن مطرف ، المتوفى في عهد الرشيد ١٧٠ ــ ١٩٣٣ (٣) . فقد نسب إليه كتاب «منازل العرب وحدودها ،

⁽١) معجم البلدان ١/٦.

 ⁽٢) أبن النّديم: الفهرنست ٥٠ القفطي: انباه الرواة ١/٥٥٠ السيوطي:
 بغية الوعاة ٢٤٢ .

⁽٣) وقيل أنه مات في عهد المهدي ١٥٨ ــ ١٦٩هـ.

وأين كانت محلة كل قوم ، وإلى أين انتُقل منها » (١) . والكتابان مفقودان ، ولم أعثر فيما رجعت إليه من كتب على نصوص يصرح أنها مقتبسة عنهما .

وينسب إلى أبي المنذر هشام بن محمد الكلبي ، المتوفى في سنة ٢٠٤ ، عدة كتب من هذا النوع ، ذكر ابن النديم (٢) منها البلدان الكبير ، رالبلدان الصغير ، وقسمة الأرضين ، والأنهار ، ومنازل اليمن ، وأسواق العرب ، والأقاليم ، والحيرة وتسمية البيع والديارات ونسب العباديين ، وتسمية ما في شعر امرىء القيس من أسماء الرجال والنساء وأنسابهم وأسماء الأرضين والجبال والمياه .

وذكر ياقوت (٣) في قائمة المراجع التي اعتمد عليها في تأليف معجم البلدان ، أنه وقف لابن الكلبي على كتاب يدعى «اشتقاق البلدان » . وقد أكثر ياقوت في معجمه ، وفي كتابه المشترك وضعا والمفترق صقعا ، بل أبو عبيد البكري في معجم ما استعجم أيضا ، من النقل الصريح عن ابن الكلبي . وأعلن الرجلان في بعض المواضع أسماء الكتب التي ينقلان عنها ، فلم يرد أي كتاب من الكتب السابقة من بينها . ولكن ورد اسم كتاب آخر لابن الكلبي ، يدعى «أنساب البلدان » ، في مواضع قليلة (٤) . وأظن أن هذا الكتاب هو الاشتقاق ، كما رجح كراتشكوفسكي (٥) .

وتدل النصوص التي اقتطفها ياقوت من الأنساب أن ابن الكلبي حاول فيه أن يعلل أسماء الأماكن ويفسرها ، بإيراد بعض القصص الحقيقية والحرافية التي تروى في صدد ذلك ، وأنه لم يقصر جهده على الأماكن العربية بل تعداها

⁽١) ابن النديم : الفهرست ١٢ . ياقوت : معجم الادباء ٢٦/١٦ .

⁽٢) الْفَهرستُ ٩٧ . وعنه ياقوت : معتجم الادباء ٢٩١/١٦ .

⁽٣) معجم البلدان ٧/١.

⁽٤) معجم البلدان ٢/٢، ٢ ، ٨٧٦ ، ١/١٤ ، وصرح باسم جخجخ الذي كان ينقل من نسخته للكتاب في ٩١٤/٣ ، ٩٧٢/٤ .

^{. 17}V (o)

إلى الفارسية . وأمثال هذه النصوص التي تذهب هذا المذهب . ورواها ياقوت عن ابن الكلبي – دون أن يبين عنوان الكتاب الذي استقاها منه – كثير . وفي خلدي أنها جميعا مأخوذة من أنساب البلدان .

وأمثل لهذه النصوص بقوله (۱) في تفسير اسم جُرس : «قرأت بخط جُخْجَخُ النحوي ، في كتاب أنساب البلدان لابن الكلبي : أخبرنا أحمد بن أبي سهل الحلواني ، عن أبي أحمد محمد بن موسى بن حماد البريدي ، عن أبي المنذر قال : جرش : قبائل من أفناء الناس تجرشوا . وكان الذي جرشهم رجل من حمير يقال له زيد بن أسلم خرج بثور له عليه حمل شعير ، في يوم شديد الحر . فشرد الثور ، فطلبه فاشتد تبعه . فحلف لئن ظفر به ليذبحنه ثم ليجرشن الشعير وليدعون على لحمه . فأدركه بذات القصص عند قلعة جرش ، وكل من أجابه وأكل معه يومئذ كان جرشياً ..».

وألف أبو عبيدة ، المتوفي في ٢٠٨ ه ، كتاب الحرّات ^(١) ولم يور د البكري ولا ياقوت شيئا منه في حديثهما عن الحرات .

وألف أبو زيد الأنصاري ، المتوفى في ٢١٥ ه ، كتاب المياه (٣) . ولم أجد نصوصا يصرح أنها مقتبسة منه . وغير بعيد أن يكون النص التالي مأخوذا منه . قال ياقوت (٤) : «قال أبو زيد : تخرج من الحمى – حمى ضرية – فتسير ثلاثة ليال مستقبلا مهب الجنوب من خارج الحمى ، ثم ترد مياه الضباب، فمن مياههم الأرطاة » .

وألف الأصمعي ، المتوفى في ٢١٦ﻫ ، كتب مياه العرب ، وجزيرة

⁽١) معجم البلدان ٢/٢٠.

⁽٢) ابن النديم: الفهرست ٥٤ .

⁽٣) ابن النديم: الفهرست ٥٥.

⁽٤) معجم البلدان ١/٢٠٩ .

العرب ، والدارات (١). ولم يصرح ياقوت باسم الأول منها في مقتبساته ، غير أنه أكثر من النقل من الثاني . وتدل هذه المقتبسات على أن الأصمعي رتب الكتاب وفقا للأقاليم والقبائل ، فكان يذكر بقاع إقليم إقليم ، أو قبيلة قبيلة ، مثل مياه نجد ، ونواحي الطائف ، ومنازل قيس بنجد ، وديار الحجاز، وغيرها . وتدل أيضا على أنه كان يحدد الأماكن بما جاورها ، أو بإقليمها ومن يسكنها ، وكان عماده في أقواله يسكنها ، وكان عماده في أقواله على الشعر .

نمثل لذلك بقوله (۲): «لبني نصر بن معاوية بجانب ركبة بقعاء بين الحجاز وبين ركبة ، وهي من أرض ركبة » ؛ ولعنايته بالشعر يقول ياقوت (۳): «أنشد الأصمعي في كتاب جزيرة العرب لرجل من طيىء ، يقال له الحليل بن قردة — وكان له ابن واسمه زافر ، وكان قد مات بالشام في مدينة دمشق — فقال :

ولا آب ركب من دمشق وأهله ولاحمص إذا لم يأت في الركبزافر ولا من شبيث والأحص ومنتهى الـ مطايا بقنسرين أو بخناصر »

ويعد كتاب الدارات للأصمعي أقدم كتاب وصل إلينا من هذه المجموعة، وقد نشره الآباء اليسوعيون في كتاب «البلغة في أصول اللغة». واستهل الأصمعي كتابه الصغير بإحصاء الدارات في بلاد العرب، فكانت عنده ١٦ دارة. ثم عرّف الدارة، وأورد صيغ جموعها. ثم أخذ يسرد أسماءها دون ترتيب ويتحدث عن كل منها. ودأب في حديثه هذا على أن يورد الاسم ثم بيتا أو بيتين من الشعر شاهدين عليه. ولم يبذل أية محاولة لتحديد مواقعها. أما شواهده الشعرية فنسب بعضها إلى قائله، وأهمل ذلك في غالبها.

⁽١) ابن النديم: الفهرست ٥٥.

۲۰۱/۱ معجم البلدان ۲۰۱/۱ .

⁽٣) معجم البلدان ١٥٢/١ .

قال في مفتتحه : «دارات العرب المعروفة في بلدانهم وأشعارهم ست عشرة دارة . والدارة : ما اتسع من الأرض وأحاطت به الجبال غلظ أو سهل . يقال : دار ودارة ، وأدؤر ودارات . فمن ذلك دارة وتشعبكي ، وأنشد :

ولستُ بناسٍ موقفا إن وقفته بدارة وشجى ما عَمرِتُ سليما ودارة جُلُنجُلُ ، قال امرؤ القَيس :

ألا رُبَّ يوم لك منهن صالح ولا سيما يوم بدارة جلجل ودارة رَفْرف، وأنشد:

فقلت: عِدي. قالت: إذا الليل جَنَّنا فموعدنا أقواز دارة رفرف »

وألف محمد بن خالد البرقي ــ من أصحاب محمد بن علي الجواد المتوفى في ٢٢٠ هـ كتاب البلدان (١) . ولم يشر إليه ياقوت ولا البكري .

وألف أبو عثمان سعدان بن المبارك (المتوفى في ٢٢٠هـ) ، كتاب الأرضين والمياه والجبال والبحار (٢) . ورأى ابن النديم قطعة منه بخط ابن الكوفي (٣) . ولكن ياقوتا والبكري لم يذكراه .

وألف الحسن بن محبوب السراد (المتوفى في ٢٢٤هـ) كتابي الأرضين ، والبلدان (٤) . ولم يذكرهما ياقوت والبكري .

⁽١) ابن النديم: الفهرست ٢٢١ .

⁽٢) ابن النديم: الفهرست ٧١ . ابن الانباري: نزهة الالباء ١٠٣ . السيوطي: البغية ٢٥٤ .

⁽٣) ابن النديم : الفهرست ٧١ .

⁽٤) ابن النديم: الفهرست ٢٢١٠.

ونسب ابن النديم (١) إلى أبي الحسن علي بن محمد المداثني ، المؤرخ المشهور (المتوفى في ٢٢٥ه) كتابا عن حمى المدينة وجبالها وأوديتها . ولكن كل مأ نقله ياقوت عن المدائني مواد تاريخية ، ما عدا ثلاثة نصوص ، تحدث في أحدها عن حد تهامة (٢) ، وفي ثانيها عن حد العراق (٦) ، وفي ثالثها عن وادي قناة (٤) . وربما أخذ هذه النصوص الثلاثة من بعض كتبه التاريخية الكثيرة ، وربما أخذ النص الثالث وحده من الكتاب المذكور .

وألف الجاحظ (المتوفى في ٢٥٥ه) كتابا اختلفت المراجع في عنوانه. فسماه ابن حوقل (٥) وياقوت (١) «البلدان»، والثعالبي (٧) «خصائص البلدان»، والمسعودي (٨) «الأمصار وعجائب البلدان» وحاجي خليفة والثعالبي في موضع آخر من كتابه (١): «الأمصار». وتحمل قطعة منه، محفوظة بالمتحف البريطاني تحت رقم ١١٢٩، عنوان «الأوطان والبلدان» (١٠٠).

وذكر المسعودي (١١) أن الجاحظ ادعى في هذا الكتاب أن منبع نهري مهران بالسند والنيل بمصر واحد ، واستدل على ذلك باتفاق زيادتهما ، وكون التماسيح فيهما ، وأن طرق الزراعة في البلدان واحدة ؛ ثم رد عليه .

ونقل ياقوت (١٣) منه نصا يدل على أن الجاحظ تناول فيه بعض الآثار

⁽۱) الفهرست ۱۰۳ .

^{. 1.7/1 (1)}

^{. 74./4 (4)}

⁽٤) ياقُوت: معجم البلدان ١٨٢/٤ . السمهودي: وفاء الوفا ٢١٥/٢ .

⁽٥) صورة الارض ٣٧٢ .

⁽٦) معجم البلدان ٢/٥٩٣ .

⁽٧) تمار القلوب في المضاف والمنسوب ٣٨ .

⁽A) التنبيه والاشراف ٥٥ . ومروج الذهب ١/٩٩ .

⁽٩) كشف الظنون ٢/٨٩٨١ . ثمار القلوب ٢١١ .

Rieu, Supplément, No. 1129.

⁽١١) التنبيه ٥٥ ، ومروج الذهب ١/٩٨ .

⁽١٢) معجم البلدان ٢/٩٣٥ .

الجميلة ، ذات الشهرة الكبيرة ، بالوصف . قال ياقوت : «حكى الجاحظ في كتاب البلدان قال : قال بعض السلف : ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا إلى الجنة من أهل دمشق ، لما يرونه من حسن مسجدهم . وهو مبني على الأعمدة الرخام طبقتين ، طبقة التحتانية أعمدة كبار ، والتي فوقها صغار ، في خلال ذلك صورة كل مدينة وشجرة في الدنيا بالفسيفساء الذهب والأخضر والأصفر . وفي قبليه القبة المعروفة بقبة النسر ، ليس في دمشق شيء أعلى ولا أبهى منظرا منها . ولها ثلاث منائر : إحداها _ وهي الكبرى _ كانت ديدبانا للروم ، وأقرآت على ما كانت عليه ، وصيرت منارة » .

وتبين النصوص المنسوبة إلى الجاحظ وإن لم يُصرَّح باسم الكتاب المأخوذة منه الله كان يرصد الظواهر الطبيعية والبشرية ، ويعدها من فضائل البلدان التي تقع بها أو من عيوبها ، أي من خصائصها . فقد نقل عنه ياقوت (١) ما يتعلق بالمد والجزر وتغير الطقس في البصرة ، وكراهية المطر في مصر ؛ والمقدسي (٢) ما يتعلق بخصائص بغداد والكوفة والبصرة والفسطاط وغيرها . وتبين أيضا أنه لم يقتصر على الأقاليم العربية ، بل تناول غيرها أيضا مثل الري ونيسابور ومرو وبلخ وسمرقند وغيرها .

وأثنى كثيرون على كتاب الجاحظ ، قال ابن حوقل (٤) . «كتاب نفيس » . . . واتهم المقدسي (٥) ابن الفقيه بسرقة كتاب الجاحظ . على الرغم من سوء رأيه فيه إذ قال (٦) : «وأما الجاحظ وابن خرداذبــة فإن

⁽۱) معجم البلدان ۱/۷۲ ، ۱۵۱ ، ۲۵۲ .

⁽٢) احسن التقاسيم ٣٣.

⁽٣) نفس الموضع

⁽٤) صورة الارض ٣٧٢ ٠

⁽٥) أحسن التقاسيم ٢٤١ .

⁽٦) احسن التقاسيم ٤ .

كتابيهما مختصران جدا لا يحصل منهما كثير فائدة » . كذلك عابه البيروني ووسم صاحبه بالبساطة والسطحية .

وذكر ياقوت في معجم الأدباء أن شمر بن حمدويه الهروي (المتوفى ٢٥٥ه) ألف كتاب الجبال والأودية (١) ، ولكنه لم يذكره في مقدمة معجم البلدان . وبالرغم من ذلك عزا إليه ، هو وأبو عبيد البكري ، كثيرا من الأقوال . وكلها — على وجه التقريب — تفسير ات لغوية واشتقاقية . فلا أدري يقينا : هل أخذاها من هذا الكتاب أو غيره ؟ وربما كان الاستثناء الوحيد من الحكم السابق ما نقله ياقوت عنه (١) : «عناب : جبل في طريق مكة . قال المرار :

جعلن يمينهن رعان حبس وأعرض عن شمائلها العناب» وبالرغم من ذلك لا أستطيع أن أؤكد أنه من كتابه المذكور.

ونسب ياقوت في معجم الأدباء إلى أبي عبد الله أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل ، نديم المتوكل ، المتوفى نحو ٢٥٥ ه ، كتاب أسماء الجبال والمياه والأودية (٣) . ولا ذكر له في معجم البلدان ولا معجم البكري .

وفي عهد المتوكل أيضا ، كان يعيش محمد بن إدريس بن أبي حفصة ، الذي وقف ياقوت (٤) على كتاب له سماه «مناهل العرب» ، كما تدل المقتبسات على أنه عاد إلى كتابه الآخر اليمامة . ولا يفرق ياقوت بين ما يقتبسه من كل من الكتابين ، ولكننا قد نطمئن إلى أن كل ما يتصل باليمامة من الكتاب الثاني ، وما عداه يحتمل أن يكون من الكتاب الأول . فإذا كان الأمر كذلك ، نستطيع أن نقول إن المؤلف وصف في كتابه الأول المواقع على

[.] YYa/11 (1)

[·] YTT/T (T)

^{. 7.8/7 (8)}

⁽٤) معجم البلدان ١/٧ .

الطريق بين البصرة ومكة (١) ، وحجر والبصرة (٢) ، وربما الطريق بين اليمامة ومكة (٦) ، ووصف كثيرا من الأماكن بالبحرين ، ونجد ، وهجر (١) .

قال ياقوت (٥): «قال الحفصي : إذا خرجت من البصرة تريد مكة ، فتأخذ بطن فلج ، فأول ماء ترد الحفير . قال بعضهم :

> ولقد ذهبت مراغسا أرجو السلامة بالحُنيرِ فرجعت منه سلما ومع السلامة كلّ خير »

وتحدث في كتاب اليمامة عن القرى ، والمياه ، والجبال ، والوديان ، والرياض ، والأماكن . بل عدة ياقوت أحسن من كتب عن اليمامة ، فجعله مصدره الرئيس فيها . ولعله نقل الكتاب برمته في معجمه . قال ياقوت (٢) « قال محمد بن إدريس بن أبي حفصة : أثيفية : قرية وأكيمات ، وإنما شبهت بأثافي القدر ، لأنها ثلاث أكيمات . وبها كان جرير وبها له مال . وبها منزل عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير . . . » .

وقال ياقوت في حديثه عن الأجرعين (٧): «علم لموضع باليماءة . عن محمد بن إدريس بن أبي حفصة ، هكذا حكاه مبتدئا به » . ولعل هذا القول يعني أن الحفصي بدأ كتابه بالأجرعين . وربما كان لنا الحق أن نستنبط أنه رتب مواضعه على الألفباء ، ولكنه في الحرف الأول وحده . لأنه قد م لأجرعين على أثيفية . ولكن بعض أقوال ياقوت الأخرى تجعلنا نعتقد أن

[.] TEV + TAV/T (1)

[·] NOT (Y)

^{· 40./7 (4)}

[.] ATE/E + AAT/Y + TOE/Y + TEI/1 (E)

^{· 174/1 (}a)

^{. 171/1 (7)}

^{. 178/1 (}V)

الكتاب لم يكن مرتبا على الألفباء. قال (١): «قال الحفصي: ذو سدير قرية لبني العنبر ». وقال في موضع آخر من كتابه: «بظاهر السّخال واديقال له: «ذو سُدير ». وربما لم يكن ذلك النص صريح الدلالة على عدم الترتيب، لأنه من الجائز أن يكون أورد «ذو سدير » الثانية عرضا، في أثناء حديثه عن السخال. ولكن ياقوتا قال أيضا (١): «ذكر الحفصي مسافة ما بين اليمامة والدهناء ثم قال: وأول جبل بالدهناء يقال له الوحيد، وهو ماء من مياه بني عقيل يقارب بلاد بني الحارث بن كعب »، مما قد نستنبط منه أنه راعي التسلسل الحفرافي.

وكان الحفصي يذكر إقليم المكان الذي يتحدث عنه أو يحدد أبعاده عما جاوره من بقاع مشهورة ، أو يصرح بالقبائل التي تسكنه ، أر أكثر من أمر من هذه الأمور . ولكنه في كتاب اليمامة اقتصر في كثير من البقاع على أنها من اليمامة . ولم يحاول لها تحديدا .

ومن الطبيعي أن يضطر الزبير بن بكار المتوفى في ٢٥٦ه ، في كتبه التاريخية المتعددة إلى التعرض للأماكن الواردة في تضاعيف أخباره . ولكن ابن الفقيه الهمداني قال (٦) : « وفي العقيق وقصوره وأوديته وحراره أخبار كثيرة . وللزبير بن بكار فيه كتاب مفرد » . وأكد ذلك ياقوت في معجم البلدان (٤) والسمهودي في وفاء الوفا (٥) .

وتدل النصوص التي نقلهَا ياقوت . والبكري . والسمهودي ، من هذا الكتاب . أن المؤلف. تناول فيه أودية العقيق . وغدرانه . وسيوله ، وما إليها .

^{. 71/ (1)}

⁽٢) ٤/٨٠٨ . وانظر ٣/٢٧٨ .

⁽٣) البلدان ٢٦ .

[·] VA. 6 TYT 6 ETT/E 6 A0./T (E)

[.] TIR + TI. + T.A/T (0)

وأكثر فيه من الأخبار والأشعار . قال ياقوت (١) : « ذكر الزبير في كتاب العقيق بالمدينة : هو مرّخ وذو مرخ ، وأنشد لأبي وجزة يقول :

واحتلّت الجوَّ فالأجراع من مرخ فمالهـا من مُلاحاة ولا طلب »

وراعى في الأماكن التي ذكرها تسلسانها الجغرافي . قال السههودي (*) : «قال (الزبير) : وأعلى غُدر مسيلات العقيق التي في درج الوادي مما يلي الحرة موكلان . من أعلى ذي العش . ثم غدير سليم . ثم ذو التحاميم . ثم الأعوج . ثم غدير الجبال . ثم يماحم . ثم غدير الذباب . ثم غدير الحمير . . . » ولكننا يجب ألا نستنتج من هذه النصوص وأمثالها عند السمهودي أن الزبير كان يدون قوائم مجردة بهذه البةاع ، فقد أثبت الدكتور صالح أحمد العلي (*) أن السمهودي كان يلخص نقوله ، بحذف ما فيها من أشعار .

ونسب ابن النديم (٤) إلى أحمد بن محمد البرقي ، المتوفى في ٢٧٤ ه ، كتاب البلدان ، وصرّح أنه كان أكبر من كتاب أبيه السالف الذكر . وبالرغم أن ياقوتا ترجم له في معجمي الأدباء (٥) والبلدان (١) لم يذكر هذا الكتاب ، ولا رجع إليه هو أو البكري .

وألف أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري ، المتوفى في ٢٧٥ هـ ، كتاب المناهل والقرى (٧) ، الذي صرح ابن النديم أنه رآه بخطه (٨) . والنقول التي

^{· { \$ \$ \$ (1)}

^{· 111/1 (}t)

⁽٣) المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ٢٠ .

^{. 171 (8)}

^{. 187/8 (0)}

^{· 0/0/1 (7)}

⁽٧) القَفْطي: انباه الرواة ٢٩٢/١ . السيوطي: البغية ٢١٦ .

[·] VA (A)

يعزوها ياقوت إلى السكري كثيرة . ولكننا لا نستطيع أن ننسب شيئا منها إلى هذا الكتاب ، على وجه اليقين . بل صرح ياقوت نفسه بأسماء كتب أخرى للسكري ، نقل منها . مثل روايته شعر جرير (١) . أما كتاب المناهل والقرى فلم يذكره لا في الكتاب ولا في المقدمة . وأكثر ما نقله ياقوت أسماء أماكن أوردها في صدد شرحه للشعر . وأكثرها من بقاع شبه الجزيرة العربية ، ولكن قليلا منها في مصر (١) .

وألف عرّام بن الأصبغ السُّلمي المتوفي نحو ٢٧٥ ه كتاب «أسماء جبال تهامة ، وسكانها ، وما فيها من القرى ، وما ينبت عليها من الأشجار ، وما فيها من المياه » (٦) . ووصلت إلينا نسخة منه ، من رواية أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي ، عن أبي محمد عبيد الله بن عبد الرحمن السكري ، عن ابن أبي سعد الوراق ، عن أبي الأشعث عبد الرحمن بن محمد ، عن المؤلف ، وقام بتحقيقها وطبعها الأستاذ عبد السلام محمد هارون . وعليها أعتمد في الوصف . وكان بين يدي أبي عبيد البكري نسخة أخرى ، من رواية أبي عبيد الله عمرو بن بشر السكوني ، عن أبي الأشعث ، عن عرام ، أتكلم عبها بعد .

ينقسم الكتاب إلى قسمين ، يشغل أولهما نحو ثلثيه ؛ والثاني الثلث الباقي . ويعالج المؤلف في القسم الأول تهامة . ويبدؤها بتحديد ما رأى أنه الحد الشمالي لها ، وهو جبل رضوى . قال (٤) : «أولها (رضوى) من ينبع على يوم ، ومن المدينة على سبع مراحل ميامنة طريق المدينة ، ومياسرة طريق

⁽۱) ۱/۲۱۸ و انظر ۱/۱۷/۱ ، ۲۲۷ ، ۸۸۵ .

[.] Y71/Y (Y)

⁽٣) نوادر المخطوطات ـ الجزء ٨ ـ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٥م.

⁽٤) ص ۲۹٦٠

البريراء لمن كان مصعدا إلى مكة ، وعلى ليلتين من البحر . . . » . وعندما ينتهي المؤلف من وصف منطقة رضوى ، يبدأ بالمدينة ثم يقوم بما يشبه الرحلة إلى مكة . فإذا ما بلغها قفز إلى منطقة الطائف .

وكان هدفه من هذه الرحلة وصف ما يقابله من جبال . ويتضح من الكتاب وعنوانه أنه كان في كل جبل يعنى بتحديد موقعه، ووصف شكله، ونباته، وحيوانه . ومياهه ، ووديانه ، وقراه ، ومدنه ، وإبانة سكانه .

فكان يحدد الموقع بإبانة أبعاده عما حوله ، وموضعه من الطرق المارة به ، كما يبين من النص السابق ، ومن تكملته الآتية : «وبحذائها (عَزُور) وبينه وبين رضوى طريق المعرقة تختصره العرب إلى الشام ، وإلى مكة : وإلى المدينة ، بين الجبلين قدر شوط فرس . وهما جبلان شاهقان منيعان لا يرومهما أحد . نباتهما الشوحط والقرظ والرّنف — وهو شجر يشبه الضّهياء » .

وكان يذكر قائمة بالنباتات التي تظهر في البقعة التي يتحدث عنها ، ويخشى ألا تعرف بعضها ، فيحاول تعريفها بذكر مرادفها ، أو شبيهها من النباتات ، أو بوصف شكلها ، ومنفعتها ، وثمرتها ، وطعمها ، ورائحتها . قال عن جبلي ثافل الأكبر والأصغر (١) : «نباتهما العرعر ، والقرظ والظيان ، والأيدع ، والبشام . وللظيان ساق غليظة . وهو شاك — أي غليظ الشوك — ويحتطب ، وله سنفة كسنفة العشرق . والسنفة ما تدلى من الثمر وخرج عن أغصانه . والعشرق ورق يشبه الحندقوقا منتنة الريح . والأيدع شجر يشبه الدلب ، لها وردة حمراء ليست تجد طيب الريح ، وليس لها ثمر . . . » .

وكان في وصفه للمياه يبين قدرها ، ومنبعها ، وطعمها ، وفي الأودية

[.] Y99 (1)

يبين مصابتها . قال (١) : «وفي ثافل الأكبر عدّة آبار في بطن واد يقال له (يَرَّثُد) . يقال للآبار (الدباب) . وهو ماء عذب كثير غير منزوف . أناشيط قدر قامة قامة . وفي ثافل الأصغر ماء في دوّار في جوفه يقال له (القاحة) وهما بئران عذبتان غزيرتان » .

وكان في حديثه عن القرى والمدن يبين قدرها ، وسكانها ، ومياهها .
وفي حديثه عن السكان يذكر القبائل التي تحل بالموضع ، وحالتها المالية ،
وما تقوم به من أعمال (٢) . قال : «ثم أسفل منها (مَهايع) وهي قرية
كبيرة غنّاء . بها ناس كثير ، وبها منبر ، ووالي ساية من قبل صاحب
المدينة ، وفيها نخل ومزارع وموز ورمان وعنب . وأصلها لولد علي بن
أبي طالب رضي الله عنه ، وفيها من أفناء الناس ، وتجار من كل بلد، ثم
خينف يقال له (خيف سلام) . . . وفيه منبر وناس كثير من خزاعة .
ومياهها فُقُرُ أيضا ، وباديتها قليلة ، وهي جُشَمَ وخزاعة وهذيل » .

وعالج المؤلف في القسم الثاني الحجاز ، وأراد أن يسير فيه على النهج الذي سار عليه في القسم السابق . ولكن المادة العلمية التي كانت لديه عنه قليلة ، ولذلك اضطر إلى الإجمال والإخلال في حديثه ، فظهر البون واضحا بين القسمين . قال (۲) : «ثم (الطّرف) لمن أمّ المدينة ، يكنفه ثلاثة جبال : أحدها (ظكم) وهو جبل أسود شامخ لا ينبت شيئا ، و(حزم بني عُوال) وهما جميعاً لغطفان . وفي عوال آبار منها (بئر ألية) اسم ألية الشاة ، و (بئر هرمة) و (بئر عُمير) و (بئر السّدرة) وليس بهؤلاء ماء ينتفع به ».

ثم ألف أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري ، المتوفى في ٢٨٢ ه ، كتاب

^{. . 1 (1)}

^{· {) { (}Y)

^{. 171 (4)}

البلدان ، الذي وصفه ابن النديم والقفطي بالكبر (1) . وكل النقول التي عثرت عليها من كتابه الآخر ، كتاب النبات ، الذي يعد أعظم ما خلفه القدماء من الكتب التي تصف نباتاتهم .

وتقتني مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة كتابا ، منسوبا إلى أبي علي الحسن بن عبد الله المعروف بلغدة ، معاصر الدينوري ، عالج فيه الأماكن العربية . وتقتني عدة مكتبات عامة وخاصة في بغداد نسخا منه ، نُقلت عن المخطوط المدني ، غير أنها جميعا لا تذكر عنوان الكتاب . ولما كان من ترجم للغدة لا يذكر له كتابا من هذا النوع ، بقي عنوان الكتاب مجهولا منا ، وإن حاول بعضهم أن يضع له من عنده عنوانا اعتمادا على مادته ، فسماه «صفة جزيرة العرب ومياهها وجبالها » (٢) .

واتخذ المؤلف من القبائل أساسا لبحثه ، فكان يتناول المياه والجبال التي تحل بها بطون قبيلة ما ، إلى أن يفرغ منها ، فينتقل إلى غيرها . فهذه مواضع بني عقيل ، فمواضع بني فهم وعدوان ، فبني أسد ، فبني غنى الخ . قال ("): «ومنزل بني ربيعة الجزيرة . ولبني عامر بن عقيل بن ربيعة الجوفاء ، وهي لمعاوية وعوف ابني ربيعة . وغنضي لعامر بن ربيعة جميعا ، ما خلا بني البكاء . ولهم بريم ، وهم شركاء جنشم فيه . قال الراجز :

تذكرت مشربها من تُصلبا ومن بريم قَصَبا مثقبا

⁽۱) ابس النديم: الفهرست ۷۸ ، القفطيي ۱/۱۱ ، ابن الانباري : النزهة ۱۲۵ ،

⁽٢) مكتبة الاوقاف ٦٢١٦ . وعليها اعتمد في الوصف والاشارة . ومكتبة المتحف العراقي ٦٢١٦ ، ١١٠٠ ، وانظر المقال القيم الذي نشره الاستاذ محمد رضا الشبيبي بعنوان : أقدم مخطوط وصل الينا عن بلاد العرب ، ص ٣٩ ـ ٥٤ من مجلة المجمع العلمي العراقي ـ الجزء الاول من السنة الاولى _ اللول ١٩٥٠ .

^{· 1 (}T)

وتصلب لبني إنسان من بني جشم . . . فهذه مياههم الأعداد التي يجتمع عليها ، ولهم مياه سوى هذه ربما نزحت . ولهم من الجبال : حَضن : لجشم خاصة . والسود لهم أيضا . ولهم همَوْلى ، والقامة . قال الأصمعي : بسس وبسيان ورهوة في أرض بني جشم ونصر ابني معاوية بن بكر بن هوازن » .

وعندما ينتهي المؤلف من هذا السرد يصف ثلاثة طرق تخرج من حجر اليمامة ، أولها إلى البصرة ، وثانيها إلى الكوفة ، وثالثها إلى مكة . قال (١) : وإذا خرجت من حجر تريد الكوفة ، فأول ماء ترده يقال له الحبل – وهو في ناحية القيف – وهو ماء لراعية اليمامة ، وبينه وبين حجر نحو من خمسة فراسخ . ثم تخرج منه فترد القف ، وهي أرض خشنة ظاهرة ، حتى تأخذ بين بنيان والعرض ، تدع بنيان يمينا والعرض يسارا . ثم تمضي حتى ترد البالدية ، بالدية بني غُبتر ، وهي قرية فيها نخيل ومزارع ، وبين البالدية وحجر ليلتان . . . » .

وفي أواخر الكتاب حديث عن المعادن المطمورة في باطن شبه الجزيرة العربية : نجدها وحجازها ، حيث ذكر الذهب والفضة والنحام ، وغيرها . قال مثلا (۲) : «الكوكبة من وراء الغيصان، على مسيرة يوم وليلة ، وهي على رأس جبل ، كان منقوبا فيه باب ، وإنما سميت الكوكبة لأن وجلا مر فإذا هو بفضة شبه الكوكب . فحفروها فانشعبوا فيها حتى كان يدخل فيها نحو من مئة رجل من مدخل واحد فينشعب كل واحد منهم في معمل لا يراه صاحبه ، وهو لنمير » .

واعتمد المؤلف في مادة كتابه على سكان البقاع التي يتحدث عنها ، وخاصة العامري الذي أخذ منه قسطا كبيرا من كتابه . ولذلك جاء وصفه دقيقا محكما ، وخاصة لمنطقة اليمامة .

^{. { (1)}

^{. {1 (}Y)

ونقل السمهودي كثيرا من نصوصه عن كتاب لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأسدي (١) . من أهل القرن الثالث . غير أنه لم يذكر اسمه . وتبين هذه النصوص أن الكتاب كان عن المدينة ومنطقتها ، اهتم بالمساجد التي صلى فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ، والطرق التي تتفرع من المدينة إلى مكة . والكوفة . والبصرة . فسجل أبعادها بالأميال ، والبرد ، وعنى بالمياه والآبار والسكان .

قال السمهودي (١): «قال الأسدي في وصف طريق العراق: إنه «أي الطَّرف » على خمسة وعشرين ميلا من المدينة ، وعلى عشرين ميلا من بطن نخل. وذكر فيه آبارا وبركا ».

ونسب ابن النديم (٢) إلى أبي الأشعث عزيز بن الفضل الهذلي كتاب «صفات الجبال والأودية وأسمائها بمكة وما والاها » . وقد ذكر المرزباني في معجم الشعراء عزيزا ، وقال عنه (١) : «محدث معتمدي » أي أنه من الشعراء الذين اتصلوا بالحليفة المعتمد (٢٥٦ – ٢٧٩) . ولكني لم أعثر عند البكري أو ياقوت على نقول معزوة إليه .

ولما طبع كتاب عرام بن الأصبغ السالف الذكر ، أثار كثيرا من المشاكل . فقد نقل البكري منه كثيرا من النصوص ، رواية عن أبي عبيد السكوني ، عن أبي الأشعث عنه . ونقل ياقوت كثيرا منه عن أبي الأشعث . وتبين من مقارنة النقول والكتاب المطبوع أن أبا الأشعث عبد الرحمن بن محمد الكندي كان مجرد راوية أمين لكتاب عرام . أما أبو عبيد الله عمرو بن بشر السكوني فلم يكتف بالرواية . فكثير من النصوص التي نقلها البكري عنه غير موجودة

^{. 178/1 (1)}

^{· 441/1(1)}

^{. 118 (7)}

^{· 1}YT (8)

في كتاب عرام المطبوع ، بل تختلف عن منهجه أيضا . إذ يقيم علاجه للأماكن على وصف رحلات يقوم بها الإنسان من مدينة معروفة إلى المنطقة التي يريدها ، وبصف كل ما يقابله في هذه الرحلة وكثيرا ما كان هذا الإنسان هو المصدَّق ، أي آخذ الصدقات والزكاة من القبائل . وقد ذكر البكري عدة رحلات من هذا النوع .

فاستنتج من ذلك الأستاذ عبد السلام هارون أن «كتاب السكوني في جبال تهامة هو رواية حرة لكتاب عرام اعتمدت على التعليقات الكثيرة والإضافات الاستطرادية» (١) أو «أن السكوني جعل الكتاب في أساسه الرواية ولكنه زاد عليه كثيرا من التعليقات والإضافات ، شأن كثير من رواة الكتب الأقدمين » (١) . ولكن الدكتور صالح أحمد علي درس هذه النصوص ، فتبين له أن كثيرا منها موجود في وفاء الوفا للسمهودي ، مروية عن أبي علي الهجري ، الذي لا يمكن إلا أن يكون غير السكوني (٣) . وصار الأمر مشكلة المجري ، الذي لا يمكن إلا أن يكون غير السكوني (٣) . وصار الأمر مشكلة تحتاج إلى مواد جديدة ليتيسر الاهتداء إلى وجه الصواب فيها .

ونسب ياقوت في مقدمة معجم البلدان (١) كتابا لأبي عبيد السكوني لم يصرح باسمه ، ونقل عنه في المعجم ٦٠ نصا ، درسها الدكتور صالح أحمد العلي (٥) ، ووجد أنها تتصل بطريق حاج واسط ، والكوفة ، والبصرة ، ومناطق من الشام وجبلي طيىء . وتبين من هذا أن السكوني تناول في كتابه جغرافية الجزيرة كلها ، وأنه اهتم بطرق المواصلات ، والأبعاد بين الأماكن ، وحددها بالأميال ، وبالأماكن القريبة من محاط الطرق الرئيسية ، والآبار وأعماقها ، والسكان وعشائر هم ، وأنه من أدق وأشمل من وصف جزيرة العرب عامة .

^{· ** (1)}

[·] ٣٧٦ (٢)

^{. 77 6 77 (7)}

[·] Y/1 (8)

⁽٥) المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ٢٨ ـ ٢٢ .

قال ياقوت (١): «قال أبو عبيد السكوني: خُفّان: من وراء النُسوخ، على ميلين أو ثلاثة، عبين ، عليها قرية لولد عيسى بن موسى الهاشمي، تعرف بخفان. وهما قريتان من قرى السواد، من طبّف الحجاز. فمن خرج منها يريد واسطا في الطف، خرج إلى نجران ثم إلى عبدينيا وجنبلاء ثم قناطر بني دارا وتل فخار ثم إلى واسط».

ولكننا يجب أن نفرق بين هذا السكوني ، وأبي عبيد عمرو بن بشر السكوني الذي نقل عنه أبو عبيد البكري كتاب عرام . فإنني أعتقد أن هذا السكوني هو أبو عبد الله (أو أبو عبيد الله) أحمد بن الحسن السكوني ، الذي ترجم له ياقوت في معجم البلدان (۱) ، وكان مختصا بالمكتفي (٣٣٣–٣٣٤) والمقتدر (٣٣٤–٣٦٣) ، وألف كتابا في أسماء مياه العرب ، صرح ياقوت أنه رأى نسخة غير تامة منه ونقلها .

وعد ياقوت (٣) كتاب «صفة جزيرة العرب » لأبي محمد الحسن بن أحمد الهمداني ، المتوفى في ٣٣٤ه ، من هذا النوع من الكتب . وبالرغم أني لا أوافقه كل الموافقة ، أدون وصفا سريعا ومختصرا للكتاب ، ليتضح منهجه ، وما بينه وبين الكتب التي أتحدث عنها من مشابه وفروق .

صدر الهمداني كتابه بعدة فصول جغرافية خالصة أو تكاد ، فتحدث عن الجزيرة العربية ، باعتبارها أفضل البلاد المعمورة ، فأبان حدودها ومسافاتها ، ثم تحدث عن تقسيم بطليموس الأرض إلى أقاليم ، ودوائر ، وخطوط الطول والعرض ، وما ذكره بطليموس عن طبائع أهل العمران . وخم بإبانة خطوط طول مدن العرب المشهورة وعرضها .

^{· {07/1 (1)}

^{· 1/}T (T)

[·] Y/1 (Y)

ثم بدأ الكتاب الحق بالأمور التي يعنى بالحديث عنها ، وهي (١) « مساكن هذه الحزيرة ومسالكها ومياهها وجبالها ومراعيها وأوديتها ونسبة كل موضع منها إلى سكانه ومالكه على حد الاختصار ، وعلى كم تجزأ هذه الجزيرة من جزء بلدي ، وفرق عملي ، وصقع سلطاني ، وجانب قلّوي ، وحيّز بدوي».

ثم استهل حديثه بأولاد نزار ، وتفرقهم ، وسبب تسميتها بالجزيرة ، وأقسامها . وبدأ باليمن موطنه ، فأفاض فيه ، وعالج منه كل شيء ، وما بقي من الكتاب – وهو قليل – وزعه على بقية أنحاء الجزيرة . وكان يتحدث عن الأماكن حسب تسلسلها الجغرافي ، ويفيض في الحديث عن النواحي البشرية ، وأكثر من الشعر في آخر الكتاب خاصة . ويعد كتاب الهمداني أكبر الكتب التي تناولت الجزيرة العربية ، وأهم الكتب عن اليمن .

قال (۲): «ومن أخذ الجادة من مكة إلى معدن النقرة ، فمن مكة إلى البستان تسعة وعشرون ميلا . وعرض البستان أحد وعشرون جزءا وربع . ومنه إلى ذات عرق أربعة وعشرون ميلا . وعرض ذات عرق أحد وعشرون جزءا وثلثا جزء . ومنها إلى الغمرة عشرون ميلا . وعرض الغمرة اثنان وعشرون جزءا . . . » .

ونسب ابن النديم (٢) إلى أبي محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى نحو ٣٦٠ه « كتاب المناهل والأعطان والحنين إلى الأوطان » . ويبدو أنه لم يقع لياقوت ولا البكري .

وذكر ياقوت في مقدمة معجم البلدان (١) عن أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي المتوفى في ٣٦٨هـ : « بلغني أن له كتابًا في جزيرة العرب » . ولكنه

^{. {7 (1)}

^{· 1/0 (}T)

⁽٣) الفهرست ١٥٥.

[·] Y/1 (8)

نسبه إليه دون تُحرز في المعجم ، ونقل نصا عنه ، قال في صدد حديثه عن أجياد ^(١) : «قال أبو سعيد السيرافي في كتاب جزيرة العرب من تأليفه : هو موضع خروج دابة الأرض » . وما نسبه ياقوت إلى السيرافي من النصوص قليل جدا ، لا نستطيع أن نستخلص منه معالم لكتابه .

وألف الحسين بن محمد الرافقي الحالع ، المتوفى في ٣٨٨ ه ، كتاب « الأودية والجبال والرمال (۲) » . ونسب إليه ياقوت (۳) ثلاثة نصوص ، كلها تتحدث عن الرياض . مثال ذلك قوله : «روضة الحكـ ّاد : كذا وجدته في كتاب الحالع : بالحاء ، وعندي أنه الجُدَّاد ، بالجيم والضم ، والجداد : صغار الطلح . قال : الحداد : واد عظيم . قال إياس بن الأرَتُ :

حيِّ الجميع بروضــة الحَـدّاد من كل ذي كرم يَزين النادي »

وألف أحمد بن فارس الرازي ، المتوفي في ٣٩٥ه ، كتاب « دارات العرب » (؛) . وقد أشار إليه ياقوت في مطلع حديثه عن الدارات ، قال (^(ه) : « وهي نيف على ستين دارة ، استخرجتها من كتب العلماء المتقنة ، وأشعار العرب المحكمة ، وأفواه المشايخ الثقات . واستدللت عليها بالأشعار حسب جهدي وطاقتي ، والله الموفق . ولم أرَّ أحدا من الأئمة القدماء زاد على العشرين دارة إلا ما كان من أبي الحسين بن فارس ، فإنه أفرد له (؟) كتابا ، فذكر نحو الأربعين . فزدت أنا عليه بحول الله وقوته نحوها » . ونقل ياقوت عن ابن فارس في بعض المواضع ، ولكن أرجح أنها كلها مأخوذة من أماليه (٦) .

^{· 17}A/1 (1)

⁽٢) ١٥٥/١٠ . السيوطي : البغية ٢٣٥ . وانظر التنوخي : مجلة المجمع العلمي العربي بدمشيق ١٥٨/١٥ . (٣) معجم البلدان ١٩٧/٢ ، ٨٥٦ ، ١٧٥/٤ .

⁽٤) ابن الانباري : نزُهة الالباء ٢٢٠ . (٥) ٢ : ٢٦٥ .

^{·: (7)}

ومن أهل القرن الخامس ، ألف أبو محمد الحسن بن أحمد الأسود الأعرابي الغندجاني ، الذي كان حيا في ٤٢٨ ه ، كتابي «أسماء الأماكن » (١) و «مياه العرب » . وأشار ياقوت إلى ثانيهما بين الكتب التي رجع إليها عند تأليف معجم البلدان (٢) . والنقول التي يعزوها إليه كثيرة ومتنوعة ، غير أنه لم يصرح باسم الكتاب الذي ينقل عنه . فهو يتحدث عن المياه كثيرا (٢) ، ولكنه يتحدُّث عن غير المياه أيضا (٤) ، بل ينقل عنه أشعارا فقط (٥) ، كما ينقل عنه اخباراً وأساطير عربية (٦) .

وفي القرن الخامس أيضا ، ألف أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي ، المتوفي في ٤٨٧ هـ ، كتاب «معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع » . وحدد المؤلف موضوعه في صدر مقدمته ، حين قال ^(٧) : « هذا كتاب ذكرت فيه ــ إن شاء الله ــ جملة ما ورد في الحديث والأخبار . والتواريخ والأشعار ، من المنازل والديار ، والقرى والأمصار ، والجبال ، والآثار ، والمياه والآبار ، والدارات والحرار » . فالبكري اذن يعني بكل ما ورد اسمه في الحديث والأخبار والشعر من الأماكن .

ورمى بذلك إلى هدف لغوي ، جلاه في قوله (^{٨)} : « فإني لما رأيت ذلك قد استعجم على الناس ، أردت أن أفصح عنه ، بأن أذكر كل موضع مبين البناء ، معجم الحروف ، حتى لا يدرك فيه لبس ولا تحريف » .

 ⁽۱) السيوطي : البغية ۲۱۷ .
 (۲) ياقوت : معجم البلدان ۷/۱ .

⁽٣) نفس المرجع ١٠٤/١ ، ٣١٤ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠ وغيرها .

⁽٤) ١/٠٦ ، ٣٩١٪ ۴٩١٤ ، ١٧١ وغيرها .

⁽٥) ١١/٠٠٨ ، ١٩٣٢ ، ٢٧٢٢ ، ٢٧٣٢ ، ١٩٢٤ ، ١٩٢٢ وغيرها .

⁽٦) ١/٧٢١ ، ١٣٠ ، ٦٠٤ ، ٦/١٤ ، ٢٠٢ ، ٣٠٢ ، ١٢٧ ، ٢٠١٤ ، ٢٠١١ ، ٢٠١٨ وغيرها.

^{· 1 (}V)

^{. 1 (}A)

ورتب المؤلف كتابه وفقا للحروف العربية ، ولكن على نظامها عند المغاربة ، وهو يتفق مع ترتيبنا المشرقي إلى الزاي ، ثم يختلف على النحو التالي : ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش ه و ي . واعتمد في ترتيب المواضع على الحرفين الأولين ، وأهمل ما بعدهما من حروف . وإذا كان الحرف الثاني ألفا زائدة أهمالها واعتبر الحرف الذي بعدها . وقد طبع الكتاب في غوتنجن ، على يد المستشرق فستنفلد ، على هذا الترتيب . ثم أعاد طبعه الأستاذ مصطفى السقا في القاهرة ، بعد أن غير ترتيبه وفقا للألفباء المشرقية ، التي أخضع لها حروف الكلمة كانها ، غير مقتصر على حرفين فقط .

ونهج المؤلف في كتابته عن المواضع أن يضبط الحروف بالعبارة ، ثم يحددها ، مع نسبة كل قول إلى قائله من اللغويين والإخباريين المشهورين (١) . وقد أوضح أستاذي مصطفى السقا هذا النهج في قوله (٢) : «يعول المؤلف في الضبط على الشعر العربي أولا ، فيأتي بالشعر الذي ورد فيه اسم المكان ، ويسنده إلى الراوي الذي نقله من العلماء ، ويوازن بين الروايات ، ويرجح رواية الثقات ، ويعتمد في ذلك على النسخ الفدّة ، التي كتبها العلماء أنفسهم بأو التي كتبها وراقوهم المعروفون ، أو تلاميذهم المبرزون ، وقرأوها عليهم . . . وكان يعتمد في الحديث على روايات الكتب الصحاح ، وخاصة الموطأ ، والبخاري ، وسنن أبي داود ، وينقل كثيرا من الأحاديث عن ابن وهب وابن القاسم من شيوخ المالكية . وينقل عن ابن إسحاق صاحب عن ابن وهب وابن القاسم من شيوخ المالكية . وينقل عن ابن إسحاق صاحب السيرة ، وعن أبي جعفر الطبري . ويصحح ما وقع في كتب أولئك وهؤلاء من تحريف في أعلام البلدان » . وأضيف إلى ذلك ما نقله من المعاجم اللغوية . وخاصة من جمهرة ابن دريد .

وأمثل لمنهجه بقوله (٢٠) : «ألبان – على وزن أفعال، كأنه جمع لَـبَـن – :

^{. (4) (1)}

^{. 3 (7)}

^{117/1 (7)}

موضع في ديار بني هُذَيل . قال أبو حاتم : هو جبل أسود في ديار مُرَّة بن عوف ، قال أبو قلابة :

يا دار أعرفُها وحشا منازلُها بسين القوائم من رَهْط فألبانِ فد منة ورُخيَيْ اللبس اللهاني فد منة ورُخيَيْ اللبس اللهاني

هذه كلها مواضع متقاربة . والقوائم : جبال منتصبة هنالك . قال تأبط شرا :

هَلا سألت عُمُميرا عن مصاولتي قوما منازلهم بالصيف ألبان »

وصدر البكري كتابه بمقدمة طويلة ، في ٩٠ صفحة ، عالج فيها أقسام بلاد العرب المختلفة ، وتفرّق القبائل ورحلاتها فيها . وهي مقدمة عظيمة الأهمية من الناحية الجغرافية والتاريخية .

ويؤخذ عليه أنه لم يحدد كثيرا من مواضعه ، أو أعطاه تحديدا غير دقيق ، وأنه أحال في كثير منها إلى مواضع أخرى ، بل مواضع جاءت عرضا في بعض الرسوم الأخرى . ولكنه مرجع لا غنى عنه لكل من يشتغل بالتاريخ العربي القديم والجغرافيا والشعر الجاهلي (١) .

وفي القرن السادس ، ألف أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، المتوفى في ١٣٥٥ ه ، كتاب « الجبال والأمكنة والمياه » . وحاول أن يرتب القسط الأكبر منه . فاعتمد في ذلك على الحرف الأصلي الأول وحده ، وأهمل بقية الحروف . ولكنه اضطرب في الأسماء المكونة من مضاف ومضاف إليه ، فاعتبر الصدر أحيانا ، كما في أبي قبيس ، وأم خنور ، وأم خرمان ، وأم موسل، وأم أو عال، التي وضعها في باب ما أوله همزة ؛ وبرقة شماء ، وبستان

⁽١) كراتشكو فسكي: تاريخ الادب الجفرافي العربي ٢٧٨.

ابن عامر ، وبطن مر . وبطن اللوى ، وبقيع الغرقد . وبقاع الكلب ، وبئر بضاعة ، وبيت جبريل ، وبرقة الروحان ، وبيت رأس ، وبئر أبي عنبة ، وبئر مصونة ، وبرك الغماد ، التي وضعها في باب ما أوله باء . واعتبر العجز أحيانا ، كما في معدن الأحسن . وسوق حباشة ، وأبرق الحنان ، التي وضعها في باب ما أوله حاء . ورمل مخفق ، وجبل خليج ، التي وضعها في باب ما أوله راء . أوله الحاء ؛ وجبل رنقاء ، ومرج راهط ، اللذين وضعهما في باب ما أوله راء .

ثم ألحق به أربعة فصول تعالج الطريق بين ينبع ومكة . فجعل الفصل الأولى منها لأسماء الجبال الكبيرة ، والثاني للجبال الصغيرة ، والثالث للأودية ، والرابع للمياه .

ولم يراع الزمخشري في هذه الفصول الأخيرة ترتيبا ما ــ فيما يبدو . ولم يتعد منهجه فيها إعطاء قرائم بأسمائها ، ولم يعن بتحديدها أو وصفها أو إيراد شواهد شعرية عليها إلا نادرا كل الندرة . مثال ذلك قوله في الفصل الأول (١) : «شعران . ويمني ، وبضع ، والعناب ، وسيبان . . . وسراوع . وأنشد الجحوش الخفاجي :

نظرت ــ ومن دوني تهامة كلها وحمر الذرا معرودق من سراوع »

أما الكتاب نفسه ، فقد ترك فيه كثيرا من البقاع دون تحديد ، ولجأ في بعضها إلى تحديدها بما يجاورها ، أو بأسماء من يسكنها من قبائل ، أو بالإقليم الذي تقع فيه ، أو بأكثر من واحد من الأمور السابقة ، مع بيان المسافة بينها وبين بعض البقاع الأخرى المشهورة في أحيان أخرى ، ووصفها في أحايين بذكر نباتها ، أو ارتفاع جبالها وألوانها . وقد علل بعض الخرافات ، وكان ذلك قليلا جدا . واستشهد بأشعار نسب

^{· 100 (1)}

بعضها إلى قائليه ، وأهمل بعضها الآخر . وتظهر على الكتاب خصائص المختصرات .

وأمثل له بقوله (١): «الدثينة والدفينة: منزل لبني سليم. الدخول: موضع. وقيل: بئر نميرة كثيرة الماء. دارة الجثوم: لبني الأضبط بن كلاب. والجثوم: ماء لهم يصدر في دارة بيضاء. دارة غبير: لبني الأضبط بها ماء يسمى الغبير. الدهناء: موضع في بلاد بني تميم. درني: موضع. قال الأعشى:

حل أهلي ما بين درنى فبادو ني ، وحلت علوية بالسخال »

وصرح ياقوت (٢) إنه رأى كتابا لأبي الحسن علي بن محمد العمراني الحوارزمي ، المتوفى نحو ٥٦٠ه ه : وإن مؤلفه وقف على كتاب شيخه الزنخشري وزاد عليه . وعبارة ياقوت موهمة . فقد وسع العمراني مجال دراسته ، فشمل العالم الإسلامي كله . من خوارزم شرقا إلى المغرب غربا ، بل تعرض لبعض البلدان غير الإسلامية مثل القدونين، وقرار، وقُنُنُوة ، ومجذونية ، من بلاد الروم ، وواضح أن أكثرها غير مشهور . مما قد يدل على أنه حاول أن يتحدث عن بلاد الروم كلها . وواضح من نقول ياقوت عنه كثرة المواضع غير العربية التي تعرض لها .

ورتب العمراني كتابه «المواضع والبلدان » على الألفباء ، ولكنه لم يقتصر على الحرف الأول كأستاذه . فقد ذكر ياقوت (٣) : «قـال أبو الحسن الحوارزمي : عيقة : موضع ذكره في هذا الباب من العين مع الياء » . فدل

^{. 08 (1)}

⁽٢) معجم البلدان ٧/١ .

[.] YOT/T (T)

على أنه راعى الحرفين الأولين على الأقل . وذكر ياقوت (١) أن العمراني وضع قلهاث بالثاء بعد قلهات بالتاء ، مما قد نستنتج منه أنه راعى حروف الكلمة كلها . ولكن ذلك غير ضروري ، لأنه – فيما يبدو – كان يضع المواضع المتشابهة في الحط ، فيخاف عليها اللبس والتحريف ، في موضع واحد ، مما يؤيد قول ابن خلكان أن عنوان الكتاب (٢) «ما اتفق لفظه وافترق معناه في الأماكن والبلدان المشتبهة الحط » . ويبدو أنه في داخل كل فصل لم يراع الترتيب فقد قدم قلهات بالتاء على الثائية مرة ، ولكنه قدم قراش بالشين على قراس ، في فصلهما (٣) .

واختلف العمراني مع أستاذه في ضبط بعض الأماكن . فقد ضبط الزمخشري حقال (1) بكسر الحاء وتخفيف القاف . وضبطه هو بفتح الحاء وتشديد القاف : وقال ياقوت (٥) : «قال العمراني : مرّبكخ – بفتح الميم والباء : رمل من رمال زرود ، وعن جار الله بضم الميم وكسر الباء » .

وحاول العمراني أن يحدد مواقع المواضع الني تحدث عنها ، فأفلح في بعضها ، ولم يفلح في بعضها الآخر ، وخاصة البعيدة عن موطنه وعن الجزيرة العربية ، فاكتفى في كثير منها أو أكثرها بأنها مواضع ، أو مواضع بمصر ، أو المغرب ، أو بلاد الروم ، أو ما شاكل ذلك .

قال (٦) : « الأعيان ، بالنون : موضع ، في قول عتيبة بن الحارث بن شهاب اليربوعي :

^{· 171/((1)}

^{. 271/4 (7)}

[.] EV/E (T)

^{· 191/ (8)}

^{· [}AT/[(0)

^{· 414/1 (7)}

تروّحنا من الأعيانِ عصرا فأعْمجلنا الإلاهـــة أن تؤوبا هكذا رواه أبو الحسن العمراني . ورواه الأزهري : تروحنا من اللعباء » . وقال (۱) : « رَزْبِيط . . . مدينة بالمغرب ، عن العمراني » .

ويبدو أن ياقوتا كان سيىء الظن بالعمر اني ، فشك في كثير من مراده (۱) ، وعدل عن ضبطه (۳) ، وحكم عليه بالتصحيف في الضبط والحروف (۱) ، ولم يرض عن تحديده لبعض المواقع (٥) ، ورماها بالخطأ (٦) . ثم اتهم العمر اني بسوء الفهم ، حتى اعتقد أن متهدرة أرض وهي قبيلة (٧) ، وأن حليمة المذكورة في المثل « ما يوم حليمة بسر » موضع وهي امرأة ، (٨) ، وأن ريا التي ذكرها جرير موضع وهي امرأة . (٨) ، وأن ريا التي ذكرها جرير موضع وهي امرأة . (٨) .

وألف أبو الفتح نصر بن عبد الرحمن الفزاري الإسكندري (١٠)، المتوفى في ٥٦٠ه ، كتاب «أسماء البلدان والأمكنة والجبال والمياه » الذي أعجب به ياقوت كثيرا واتخذ منه أحد العمد الرئيسة التي رفع عليها معجمه ، بحيث رأى محققه أن من العبث فهرسة المواضع التي ذكر فيها نصر .

ومن العسير – في مثل هذه الحالة التي التحمت فيها مادة نصر بمادة ياقوت – أن نتبين خصائص منهجية لنصر . ولكن الواضح أن نصرا كان

[·] VIO / T (1)

⁽۲) ۳ / ۲۰۸ ، ۳٤۴ ، ۸۵۶ ، ۲۷۶ وغیرها .

۲) ۲ / ۲۳۷ ، ۲۷۱ ، ۲۲۰ وغیرها .

⁽٤) ٢ / ٢٢٦ ، ١٥١ ، ٢٠٨/٣ ، ١٥١ ، ٢٤٥ ، ١٢٧ وغيرها .

^{· {{ } } / (0)}

^{· 0 / 1 / (7)}

[·] Y · · / (V)

۸) ۲ / ۳۲۵ ، وانظر ۳ : ۱۲۵ .

[·] XXY/Y (1)

⁽١٠) يأقوت : معجم البلدان ٨/١ . وانظر حديث كراتشكو فسكي عن المخطوطة المحفوظة بالمتحف البريطاني منه ، ٣٢٢ - ٣٢٣ .

ميالًا إلى الدقة في تحديد المواضع التي يذكرها ، وكان يحددها بذكر م يجاورها أو إقليمها أو قطرها ، أو ساكنيها من القبائل ، أو أكثر من واحد من الأمور السابقة . وحاول أن يصف ما يحتاج إلى وصف من الأماكن ، واعتمد على الشعر والحديث في استخلاص مادته . ولا نعدو الحق حين نظن أنه كان مرتبا على الألفباء ، لأن الكتب التي اختصرته أو اعتمدت عليه كانت كذلك.

قال نصر : الأدواء ــ بضم الهمزة وفتح الدال : موضع في دار تميم بنجد (١) . . . أديم ـ أيضا : عند وادي القرى من ديار عذرة ، كانت لهم بها وقعة مع بني مرة ؛ عن نصر (٢) . . . ثنَهُمنَد : جبل أحمر فارد ، من أخيلة الحمى ، حوله أبارق كثيرة في ديار غني (٢) .

وألف محمد بن أبي القاسم بن بايحوك البقالي . المتوفى في ٥٦٢ ه ، كتاب « منازل العرب ومياهها » (٤) ولكنني لم أعثر على مقتبسات منه تهديني إلى حقيقته ، ومنهجه ، وقيمته .

ولم يكن ياقوت وحده المعجب بكتاب أبي الفتح الإسكندري ، بل أعجب به أكثر من جاء بعده من المؤلفين . فاختصره أبو موسى محمد بن عمر المديني ـ الأصفهاني ، المتوفى في ١٨٥ه ، في كتابه «ما اختلف واثتلف من أسماء البقاع » (٥).

وقد وقف ياقوت على الكتاب ومدحه ، قال ^(٦) : « تأليف رجل ضابط ،

^{· 1}V· / 1 (1)
· 1V1 / 1 (7)
· 187 / 1 (7)

⁽١) السيوطي: البغية ٩٢.

⁽٥) ياقوت : معجم البلدان ١ / ٨ .

[·] A / 1 (7)

قد أنفد في تحصيله عمرا . وأحسن فيه عينا وأثرا » . وقد تعرض فيه للأماكن العربية ، وغير العربية ، واتسم تحديده مواقعه بالدقة . قال (١) : «المضيّح : جبل بنجد على شط وادي الحريب من ديار ربيعة بن الأضبط بن كلاب، كان معقلاً في الجاهلية ، في رأسه متحصّن وماء » .

وذكر في المواضع التي تحدث عنها من ينسب إليها من العلماء . ويبدو أن هذا من زياداته على أبي الفتح الإسكندري ، لأن أكثرها منسوب إليه في معجم ياقوت . فإن كان الأمر كذلك ، كانت تلك الظاهرة تتجلى في هذا الكتاب للمرة الأولى ، وإن كانت غير فذة لأنها كانت منتشرة في كتب الأنساب والأعلام ، لمعرفة الألقاب .

كذلك اتخذ أبو بكر محمد بن موسى الحازمي ، المتوفى ٨٤ ه ، كتاب أبي الفتح الإسكندري أساسا لكتابه المسمى «ما اتفق لفظه واختلف مسماه من الأمكنة المنسوب إليها نفر من الرواة ، والمواضع التي ذكرت في مغازي رسول الله » أو «المؤتلف والمختلف في أسماء البلدان » ، حتى قال عنه ياقوت (۲) : « وجدت الحازمي – رحمه الله – قد اختلسه وادعاه واستجهل الرواة فرواه » . ويبدو أن ياقوتا كان حاقدا على الرجل ، قال : «ولقد كنت عند وقوفي على كتابه أرفع قدره عن علمه ، وأرى أن مرماه يقصد عن سهمه ، إلى أن كشف الله خبيئته ، وتمحّض المحض عن زبدته » . ولذلك لم يرجع إليه إلا مرات قلائل نتبين منها أن الرجل كان يرد على المديني أحيانًا (٣) . وكان يذكر المنسوبين إلى المواضع التي يتحدث عنها (١) .

تم بلغ هذا الفرع اللغوي الجغرافي القمة ، حين ألف أبو عبد الله ياقوت

^{· 07. / (1)}

⁽Y) / X . (Y)

[.] ETE : Y 4 YOT : 1 (E)

ابن عبد الله الحموي الرومي (٥٧٤ – ٦٢٦) كتابه « معجم البلدان » ، الذي قام بطبعه المستشرق فردنند فستنفلد في ليبسك عام ١٨٦٦م في أربعة أجزاء كبار ، وآخرين للفهارس والتعليقات ثم طبع في القاهرة في ٨ أجزاء ، بدون فهارس ولا تعليقات في سنة ١٩٠٦م ، ثم في بيروت حديثا .

وكان المؤلف يرمي فيه إلى ما رمى إليه البكري قبله ، أعني تخليص أسماء الأماكن من التصحيف ، لأهميتها عند أهل العلوم المختلفة .

أما مادة الكتاب ، فهي ــ تبعا لقول المؤلف في مقدمته ــ : «أسماء البلدان والجبال والأودية والقيعان ، والقرى والمحال والأوطان ، والبحار والأنهار والغدران ، والأصنام والأبداد والأوثان » .

ولم يقصر بحثه على بلاد العرب أو الحلافة الإسلامية ، بل تعداها إلى العالم القديم الذي عرفه المسلمون . واستمد هذه المادة من كتب المؤلفين السابقين في البقاع ، ومن كتب الأدب والحديث ، أو كما قال في مقدمته بعد أن ذكر بعض كتب البقاع : «وهذه الكتب المدونة في هذا الباب التي نقلت منها . ثم نقلت من دواوين العرب والمحدثين ، وتواريخ أهل الأدب والمحدثين ، ومن أفواه الرواة وتفاريق الكتب . وما شاهدته في أسفاري وحصلته في تطوافي أضعاف ذلك » .

ورتب الأسماء وفقا لحروفها كلها: أصلية ومزيدة: للمرة الأولى في هذا النوع. قال: « فأقسمه ثمانية وعشرين كتابا على عدد حروف المعجم. ثم أقسم كل كتاب إلى ثمانية وعشرين بابا للحرف التالي للأول. وألتزم ترتيب كل كلمة منه على أول الحرف وئانيه وثالثه ورابعه وإلى أي غاية بلغ. فأقدم ما يجب تقديمه بحكم ترتيب اب تث على صورته الموضوعة له، من غير نظر إلى أصول الكلمة وزوائدها، لأن جميع ما يرد إنما هي أعلام لمسميات مفردة، وأكثرها عجمية ومرتجلة لا مساغ للاشتقاق فيها».

ووصف ياقوت منهجه في الحديث عن الأماكن التي تكلم عنها ، فقال ؛ « فاستخرتُ الله تعالى وجمعت ما شتتوه ، وأضفت إليه ما أهملوه . . . ووضعته وضع أهل اللغة المحكم ، وأبنت عن كل حرف من الاسم : هل هو ساكن أو مفتوح أو مضموم أو مكسور ، وأزلت عنه عوارض الشُّبُّـه . . . ثم أذكر اشتقاقه إن كان عربيا ، ومعناه إن أحطت به علما إن كان عجميا ؛ وفي أي إقليم هو ، وأي شيء طالعه ، وما المسنولى عليه من الكواكب ، ومن بناه ، وأي بلد من المشهورات يجاوره . وكم المسافة بينه وبين ما يقاربه ، و بماذا اختص من الحصائص ، وما ذكر فيه من العجائب ، وبعض من دُفن فيه من الأعيان والصالحين والصحابة والتابعين (والمنسوبين إليه) ، ونبذا مما قيل فيه من الأشعار في الحنين إلى الأوطان ، والشاهدة على صحة ضبطه والإتقان ، وفي أي زمان فتحه المسلمون وكيفية ذلك ، ومن كان أميره وهل فتـــح صلحا أو عنوة، لتعرف حكمه في الفيء والجزية ، ومن ملكه في أيامنا هذه . على أنه ليس هذا الاشتراط بمطاوع ِ لنا في جميع ما نورده ، ولا ممكن في قدرة أحد غيرنا ، وإنما يجيء على هذا البلدان المشهورة والأمهات المعمورة ، وربما ذُكر بعض هذه الشروط دون بعض على حسب ما أدانا إليه الاجتهاد ... واستقصيت لك الفوائد جلها أو كلها . . . حتى لقد ذكرت أشياء كثيرة تأباها العقول . . . لبعدها عن العادات المألوفة ، وتنافرها عن المشاهدات المعروفة » .

وإذن فالكتاب يتأثر باللغويين في ترتيب الأسماء ، وضبطها ، وإبانة اشتقاق العربي منها ، ومعنى الأعجمي ، وفي تحديد أبعاد الأماكن بما جاورها من البقاع المشهورة ، والاستشهاد بالشعر على الضبط والتحديد . ويتأثر بالجغرافيين في إبانة أقاليم المواضع ، وخطوط طولها وعرضها ؛ وبالفلكيين في الكشف عن طالع كل منها تبعا للكوكب المستولى عليه . ويأخذ من التاريخ المدن، والمنسوبين إليها ، وفتح المسلمين لها ، وأميرها في عصر ياقوت .

ويستمد من المأثورات الشعبية كثيرا من القصص والأخبار ، المتعلقة ببناء هذه المدن ، وخصائصها وعجائبها .

وصدر ياقوت كتابه بمقدمة جغرافية طويلة ، اشتملت على خمسة أبواب . عالج فيها صورة الأرض ، وتقسيمها إلى أقاليم ، ومعاني المصطلحات الكثيرة الدوران في الكتاب وحكم البلاد التي فتحها الإسلام في الفيء والحراج . وجملا من أخبار بعض البلدان . وكلها أمور لا ندخل في نطاق بحثنا هذا .

وقد وصف كراتشكوفسكي أهمية معجم ياقوت ، فقال (١) : «هو أوسع وأهم ، بل وأكاد أقول أفضل مصنف من نوعه لمؤلف عربي للعصور الوسطى . ولتكوين فكرة عن حجمه يكفي أن نذكر أن المتن المطبوع يضم ٣٨٩٤ صفحة . وهو جماع للجغرافيا في صورها الفلكية والوصفية واللغوية وللرحلات أيضا ، كما تنعكس فيه الجغرافيا التاريخية إلى جانب الدين والحضارة والاثنولوجيا (علم الأجناس والفصائل البشرية) والأدب الشعبي وذلك في القرون الستة الأولى للهجرة . ويقرب عدد الشواهد الشعرية وحدها فيه — وذلك بين صغيرها وكبيرها — من الخمسة الآلاف » .

واستخرج ياقوت من معجمه كتابا مختصرا باسم « المشترك وضعا والمفترق صقعا » . حذف منه كثيراً من الإطالات الجغرافية والأخبارية ، فاقترب به من كتب اللغة ، وجعله في مجلد واحد .

ووصل إلينا مصنف آخر يختصر معجم ياقوت تحت اسم «مراصد الاطلاع على أسماء الأماكن والبقاع » واختنكف في صاحبه ، فنسبه بعضهم إلى ياقوت ، ويبدو أنه خدعهم ما أعلنه ياقوت في مقدمة المعجم عمن طلبوا اليه اختصاره . ونسبه بعضهم إلى صفي الدين عبد المؤمن بن عبد الحكم (المتوفى في ٧٣٩) وبعضهم الآخر إلى السيوطي (المتوفى في ٩١١) .

[.] TTO (1)

و نختم بالإشارة إلى كتاب المتفق وضعا والمختلف صقعا لأ بي طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي الشير ازي صاحب القاموس المحيط (١) (٧٢٩ – ٨١٧) . ولم يصل إلينا .

وصفوة القول إن هذه الكتب جميعا كانت تهتم بالاسم أكثر من المسمى ، باعتبار الاسم من المادة اللغوية التي تعالجها في الشؤون الأخرى؛ واعتمدت على الشعر والأخبار العربية في استخلاص هذه الأماكن وتحديد مواقعها ، كما يعتمد عليه اللغويون في تفسير ما يريدون تفسيره من ألفاظ ؛ وأقامت تحديدها للمواقع على ذكر الأماكن المجاورة وأبعادها عنها بالمراحل والأيام ثم الأميال والبرد.

واختلفت بعد ذلك . فكان الأصمعي (في جزيرة العرب) والبكري والإسكندري وعرام والسكوني وياقوت أقرب من غيرهم إلى الدقة في تحديد المواضع التي يتحدثون عنها ، وكان أكثرهم دقة عرام والإسكندري وياقوت وأتت الدقة إلى عرام والسكوني من وصفهم رحلات يقوم بها المسافر ، وما يمر به من مواضع على التوالي . أما الدقة فتعتمد عند ياقوت على معلوماته الجفرافية البحتة ، حتى كان يحدد المواضع بخطوط الطول والعرض. وتوسع البكري وياقوت في الشواهد التي استخلصوا منها أماكنهم . فاعتمد البكري على الأحاديث النبوية والأخبار العربية إلى جانب الشعر . واعتمد ياقوت على ذلك كله ، وأضاف إليه كثيرا من الكتب التاريخية والجغرافية وغيرها .

وكانت الجزيرة العربية وما تاخمها من أقطار عربية هي موضع دراسة المؤلفين الأولين . ولم يشذ عنهم غير الجاحظ الذي تناول بلادا غير عربية .

⁽۱) السخاوي: الضوء اللامع ١٠/١٠ . الشوكاني: البدر الطالع ٢٨٢/٢ السيوطي: البغية ١١٨٠ .

وبقي الأمر كذلك حتى القرن السادس ، فوسع المؤلفون مجالهم وتناولوا المدن الإسلامية الأخرى ، ثم توسع العمراني وياقوت إلى بقية أنحاء العالم القديم .

واختلفوا في ترتيب الكتب. فسار الأولون كما كانوا يسيرون في الرسائل المغيرة ذات الموضوعات الواحدة ، مثل كتب الإبل ، والحيل ، وغير ها . فلم يرتب بعضهم كتابه ، مثل الأصمعي في داراته . ولكنه رتب جزيرة العرب وفقا للأقاليم والقبائل التي تحلها ، وقسم عرام كتابه قسمين : واحدا لتهامة ، والآخر للحجاز ، واتبع في الوصف ما يمر به المسافر بين المدينة ومكة من أماكن على التوالي . ثم ابتدأ الترتيب الألفبائي قاصرا على حرفين في المغرب العربي عند أبي عبيد البكري ، وعلى حرف واحد في المشرق عند الزنخشري ، ثم على حرفين عند العمراني ، إلى أن بلغ كماله عند ياقوت الذي راعى حروف الكلمة كلها : أصلية كانت أو مزيدة .

واتفق البكري وياقوت علىضبط الأسماء بالعبارة ، وإبانة حقيقة حروفها والحركات عليها ، والإشارة إلى اشتقاقها ، خشية أن يلحقها التحريف ، الذي كان السبب الذي دفعهما إلى تأليف معجميهما .

ثم اتجه كل منهم اتجاها خاصا في المواد التي عنى بها في كتابه . فاهتم ابن الكلبي بتفسير أسماء البلاد وتعليلها ، وإيراد الحرافات المتصلة بذلك . وعنى أبو نصر الإسكندري ، وأبو موسى الأصفهاني ، وأبو بكر الحازمي بذكر العلماء المنسوبين إلى المواضع التي يعالجونها . أما ياقوت فضم كل هذه الألوان _ إذ أدخل هذه الكتب في معجمه _ وأضاف إليها الأخبار التاريخية الكثيرة .

كل هذا جعل من معجم البلدان لياقوت القمة التي وصل إليها هذا اللون من التأليف والكتاب الذي يجمع كل اتجاهاته ، ويمثل كل الألوان ، ويضيف إليها ما أدخله من اتجاهات تاريخية وجغرافية . فقد مزج صاحبه فيه جميع ألوان الثقافة الإسلامية المتصلة به .

وقد تنبه أصحاب المعاجم اللغوية إلى هذا النهر منذ المعجم الأول. فأخذ الحليل بن أحمد في عينه منه بحظ يسير ، تعدى به شبه الجزيرة العربية إلى غيرها . ثم عب منه ابن دريد في جمهرته . ووستع الصغاني في عبابه مجاله . ثم حوّله الفيروز أبادي وضمه إلى الأنهار الأخرى التي صبها في قاموسه المحيط ، ثم شارحه السيد مرتضى الزبيدي . وتقوم الدعوة الآن إلى نفي هذا النهر عن محيط المعاجم ، إذ تعتبره دخيلا على المجال اللغوي البحت .

وأفاد أصحاب هذه الكتب بدورهم من المعاجم . فاستقى أبو عبيد البكري كثيرا من رسومه من جمهرة ابن دريد . وأكثر ياقوت من الرجوع إليه وإلى الأزهري والجوهري وغيرهم . فتبادل كل من الفريقين التأثر والتأثير .

المراجع

الأصمعي : الدارات ، المطبعة الكاثوليكية في ببروت ، (في كتاب البلغة في أصول اللغة) .

ابن الأنباري: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، مطبعة المعارف في مغداد ١٩٥٩.

البكري : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة .

الثعالبي : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، مطبعة الظاهر بالقاهرة ١٩٠٨ .

حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، طبع تركيا ١٩٤٣ .

ابن حوقل النصيبي : صورة الأرض ، الطبعة الثانية ، ليدن ١٩٣٩ .

الحطيب البغدادي: تاريخ بغداد، مطبعة السعادة بمصر.

ابن خلكان : وفيات الأعيان ، مكتبة النهضة المصرية .

السخاوي : الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، مكتبة القدسي بالقاهرة ١٣٥٥ ه .

السمهودي : وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، مطبعة الآداب والمؤيد بمصر ۱۳۲٦ ه . السيوطي : بغية الوعاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة .

الشوكاني : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٤٨ ه .

صالح أحمد العلي : المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز – مستل من المجلد الحادي عشر لمجلة المجمع العلمي العراقي ١٩٦٤ .

عرام : أسماء جبال تهامة ، نوادر المخطوطات ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٥٥ .

القفطي : إنباه الرواة ، طبع دار الكتب المصرية بالقاهرة .

كراتشكوفسكي: تاريخ الأدب الجغرافي العربي ، نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٦٣

ليل : ديوان عبيد بن الأبرص ، طبع أوروبا .

مجلة المجمع العلمي العراقي ببغداد .

مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق.

المرزباني : معجم الشعراء ، دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠ .

المسعودي : التنبيه والإشراف ، تحقيق روزن ، طبع أوروبا .

: مروج الذهب ومعادن الجوهر ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٨

المعلقات .

المقدسي: أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، مطبعة بريل ١٩٠٦ .

ابن النديم : الفهرست ، طبع ليبسك .

الهمداني : صفة جزيرة العرب ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٣ .

ياقوت : معجم الأدباء ــ طبعة أحمد فريد رفاعي .

: معجم البلدان . طبع ليبسك ١٨٦٩ .

احتفل العرب والمسلمون . منذ النصف الثاني من القرن الهجري الأول ، باللغة العربية ، احتفالا عظيما . وأحاطوها بعناية بالغة ، إذ أزعجهم ما أخذ يتسرب إليها من لحن ، وحببت إليهم الجماهير الداخلة في الإسلام ، والمنضوية تحت لواء الحلافة الإسلامية . من الشعوب غير العربية ، حببت إليهم أن ييسروا السبل إلى تعلم العربية : لغة الدين والدولة .

وأنتج ذلك ما عرف يومئذ بعلم العربية،وما نعرفه نحن بعلمي النحو واللغة.

وتجلى الاشتغال بعلم اللغة في ظواهر شتى : من جمع للشعر ورواية له ، ونقد لغوي ، وعمل مختارات شعرية ، ثم محاولات لتدوين كتب لغوية خالصة. وكان من الكتب اللغوية : معاجم على الألفاظ ، ورسائل عن ظواهر فردية ، وأخرى على المعاني والموضوعات .

وكان الصنف الأخير من الرسائل من أقدم ما ألف الدارسون في اللغة العربية ، إن لم يكن أقدمها . وكانوا يجمعون في الكتاب منها الألفاظ التي تنتمي إلى موضوع واحد . فأصدروا كتبا خاصة بالنبات والحيوان والجماد ، بل بأصناف منها ، كالخيل ، والإبل ، والحشرات ، وغيرها .

وأنتج اشتغال اللغويين بأنواع الحيوان خاصة كتبا غير الكتب المفردة لهذه الأنواع ، إنما هي كتب تعالج الألفاظ التي تطلق على أعضاء تشترك فيها أنواع الحيوان ، وتأخذ في كل نوع لفظا خاصا ، وتلك هي ما سموه «كتب الفروق » . وعنها أتحدث .

وأول ما نسب إليه كتاب من هذا الصنف محمد بن المستنير قُطرُب (۱) Dr. Rudolf Geyer (المتوفى سنة ٢٠٦ه) . وقد عثر الدكتور رودلف جاير على ١٠٦ ها على مخطوط به خروم كثيرة . يحتوي على كتاب لقطرب بعنوان «ما خالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها » . وهو ــ دون شك ــ كتاب الفَرْق .

وتناول قطرب في هذا الكتاب الفروق في ثلاثة أمور فقط: أسماء الحيوان وأولاده ، وجماعاته . وأصواته .

وصنف أنواع الحيوان التي بحث الفروق فيها إلى الأصناف التالية: الحمير، شاء الوحش، ذوات البُرْثُن (ويسمينها أيضا السَّباع)، ذوات الجناح. وتتألف شاء الوحش عنده من البقر والظباء والأوعال، وذوات البرثن من الأسد والذئاب والثعالب والضباع، وأخال أنه يضم الأرانب إليها. ولا تأخذ ذوات الجناح صورة واضحة عنده، ولا تتحدد معالمها ومجالها كل التحدد، ولكن يبدر أنها تتألف من النعام والجراد والنحل.

وقسم قطرب كتابه إلى ثلاثة أقسام وفقا للأمور الثلاثة التي أقام الفروق عليها . وذكر في كل قسم جميع الأصناف التي ذكرت من الحيوان

فذكر في القسم الأول الأسماء التي تطلق على هذه الحيوانات وأولادها .

⁽۱) فهرست ابن النبديم (الطبعة المصرية) ۸. ابن خلكان: وفيات الاعيان الترجمة رقم ٦٠٧. ياقوت: معجم الادباء ١٩: ٥٣ .

وبدأ بالحمير فقال (١): «يقال للحيمار: عَيَيْر، وَمِسْحَل، وابن مِقْلاء، وللأَنْبي: أَتَان، وعَيِيْرة بالهاء، وقال الراجز:

يَفيشُهُ اللهُ يَسْسَلُهُ قَلَيقِ فَيَشْ الحمار عَيْرة بحوق

ويقال لولده: جَحَمْش، وتَـوْلَـب، وفَـراء ــ يا هذا ــ بالهمز، وفَـرأ. وفي مثل لهم : كل الصَّيد في بطن الفرا. ويقال له : العيفُو والعُفُو والعَفُو والعَفُو والعَفُو والعَفُو والعَفُو والعَفُو والعَفُو والعَفَا ــ يا هذا ــ لِغة . . . » .

وتلاها بشاء الوحش على اختلاف أنواعنها ، فقال (٢): «يقال للبقرة: بَقَرَة ، ومَهَاة . والمهاة البقرة : الوحشية البيضاء.وفَهَاة : البقرة الوحشية . والحجزومة : البقرة في لغة بعض أهل اليمن . والجميع الحَزائم . ويقال لولدها حين تضعه : طكل . وهي تجرى مجرى النعجة . فإذا مشى واشتد قيل : ذرَع . وفرير ، وقد ذكر في بيت لبيد . وقال ذو الرمة (٣) :

وكل موشاة القسوائم نعشجة لها ذرَع قد أحرزَتُهُ ومُطْفيل وكل وأما البَهَيْزَع فبو الجَدَع من البقر ، وهو الفَزّ . . . » .

وأعِقبها بذوات البُرْثُن حيث قال (٤): «ومن ذوات البراثن قالوا: أسد ، والأنثى أسدة ، وأسد للجميع ، وقالوا للأنثى : لَبؤة ولَبَأة ولَبَهَ ولَبَاة ولَبَهَ ولَبَاة ولَبَهَ ولَبَاة ، والأنثى شيئلة ، والجميع أشبال ، . . . » .

وختم بذوات الجناح إذ قال (°): « فقالوا في النمام : الطَّليم : الذَّكَر ،

32

⁽۱) ص ۳۰

⁽۲) ص ۳۰ ۰

⁽٣) د بوانه ه.ه.

⁽٤) ص ٣٤٠٠

⁽ه) ص ۳۸ .

والهَيْق ، والهِمَثْل ، والنَّمَنْيَق ، والهِجَف لطوله وعظم بطنه ، والهَيْزَفّ ، والهَيْزَفّ ، والنعامة هذه : شاة . وقال الراّجز :

ينُحْسَب بين الفجر والظلام إذا بدا شاة من النعام (١)

ويقال للأنثى منها: هَيَـُقـَة ، وهِقَـٰلـَة ، ونِقَـٰنِقة...»

وكذا فعل في القسمين الآخرين من الكتاب . فبدأ القسم الحاص بأسماء الجماعات بالحمير فقال (٢) : « ويقال له من الحمير : المُعيرة ، والمَعيوراء: والعانة ، والقَنْبَلَة ، والكُسُعَة ، والنَّبِخَة . . . » .

وتلاها بشاء الوحش فقال (٢): قالوا في شاء الوحش . . . صُوار وصوار وصوار وصيار . وسيرب من البقر لما بين العشرة إلى العشرين إلى الثلاثين (٤) ونحوها » .

ثم ... « ذي البرائر قالوا : صُوَّة من السباع . والعَرَّجلة أيضا : الجماعة من الناس ، وربما قالوا في السباع ... »

والختام لذوات الجناح : «قالوا في النعام : خَيَّطي وخيطان وخُيوط لجماعتها ، وإنما أخذ من قولهم : هذه نعامة تَخيط ، أي تمشي . . . » .

وقال في قسم الأصوات (٥): «وأما الحمار فيقال: نَهَنَق، يَنْهِق، ويَنْهِق، ويَنْهِق، وشُحَاجا، وشُحَاجا، وشُحَاجا، إذا أراد أن ينهَق...

والنعجة تَشْأَج ، والشاة تَخور أيضا ، والبقرة تثأج وتخور وتَجَاْر ، وهو أرفع صوتها . قال الله عز وجل في كتابه : «عبِجْلا جَسَدا له خُوار ».

⁽١) البيت محرف في الكتاب ، وأظن صحته كما دونته .

⁽۲) ص ۳۸ ۰

[·] ٣٩ ص (٣)

⁽٤) كذا في الاصل ، وجعله المحقق الى العشرين (أو) الى الثلاثين ، ولا داعي لها .

⁽ه) ص ۱۰۰۰

الأسد زأر يزْئَر ويرَّثر ويزأرَ زئيرا ، وأَزْأر أيضا يُرْثيرْ ، ونأم الأسد يَنَنْمِ ، والعَرَيف أيضا صوته . والزَّمزَمة والزَّمْجَرة وهما من صدره إذا لم يفصح . . .

وأما النّعام فيمَيرُ ويتَزْمير ، وهو العرار والزَّمار . وقال الطّرِماح (١) : يدعو العيرارُ بها الزّمار كما اشتكى أليم تُنجاوِبُهُ النّساءُ العُوّدُ »

وجلى أنه أفرد كل حيوان من شاء الوحش ، وذوات البرثن ، وذوات الجناح ، وأنه لم يخلط بعضها ببعض ، بل راعى في التعرض لها ترتيبا معينا التزم به ولم يحد عنه .

والغريب أنه لم يتعرض للإنسان ، ولم يذكر ما يطلق عليه من أسماء في الأحوال التي عالجها ، على الرغم من تصريحه بذلك في عنوان الكتاب .

وراعى قطرب فيما أورده من ألفاظ: أن ينبه على مؤنث المذكر منها، ومذكر المؤنث، وعلى جمع المفرد مذكرا كان أو مؤنثا، وعلى ما يرد فيه من لغات. والتفت في بعض الأحيان إلى ما يشتق منها من أفعال فكان يذكر الماضي منها والمضارع والمصدر. وأتى ببعض المترادفات في أحيان أخرى. والشواهد الشعرية كثيرة في الكتاب. ونسب أكثر هذه الشواهد إلى قائليها، وإن أهمل ذلك في بعضها، وعلق على بعضها الآخر. ولم يستشهد بالآبات القرآنية غير في موضع واحد.

ذلك هو كتاب الفرق لقطرب الذي لا يضم سوى إحدى عشرة صفحة . وألف في الفروق من علماء اللغة الذين طواهم الموت في القرن الهجري الثالث أبو عبيدة معمر بن المثنى (٢) (مات بين سنتي ٢٠٩ و ٢١٣) ، وأبو

⁽۱) ديوانه ۸۹.

⁽٢) أبّن النديم ٨٦ . أبن خلكان ، الترجمة ٧٠٢ . ياقوت : معجم الادباء ١٦١ : ١٦١ .

زيد سعيد بن أوس الأنصاري ^(١) (مات سنة ٢١٤ أو ٢١٥) ، وأبو زياد يزيد بن عبد الملك الكلابي (٢) (مات سنة ٢١٥) ، وأبو سعيد عبد الملك بن قُرُيب الأصمعي (٦) (مات بين سنتي ٢١٤ و ٢١٧) وأبو يوسف يعقوب ابن السكيت (٤) (مات بين سنتي ٢٤٣ و ٢٤٦) ، وأبو حاتم بن سهل بن محمد الستجسنتاني (٥) (مات ٢٥٥) ، وأبو محمد ثابت بن أبي ثابت (٢) (وراق أبي عبيد القاسم بن سلام المتوفى بين سنتي ٢٢٢ و ٢٢٤) وربما لا أخطىء إذ أضم إليهم عبد الله بن عبد العزيز البعدادي الضرير (٧) (تلميذ أحمد بن جعفر الدّينوري المتوفي سنة ٢٨٩) .

وكل هذه الكتب ـ غير واحد ـ ضائع ، لا أعرف له ذكرا . ولا يعني ـ هذا أن أحداً لم يتلقها عن مؤلفها ، بل بقيت رواية كتب الأصمعي ، وابن السكيت ، وابن أبي ثابت ، حتى وصلت إلى أبي على القالي . فانتقل بها إلى الأندلس ، ورواها عنه تلاميذه ، إلى أن ذكرها أبو بكر محمد بن خير الإشبيلي في فهرسة مروياته (٨) وليس من المستبعد أن تكون في بعض المكتبات التي لا تعرف محتوياتها .

والكتاب الباقي منها هو مؤلف الأصمعي ، الذي حققه ونشره الدكتور دافید هینریش میلر Dr. David Heinrich Muller فی سنة ۱۸۷٦م . ویؤکد

⁽۱) ابن النديم ۸۷ . ابن خلكان ، الترجمة ۲٤٩ . القفطي : انباه الرواة ٣٠٠ . ٣٠٠ . ياقوت ١١ : ٢١٦ .

۲۳ ابن الندیم ۲۳

⁽٣) ابن النديم ٨٨ . ابن خلكان ، الترجمة ٣٥٢ . القفطي ٢ : ٢٠٢ . السيوطى : بفية الوعاة ٣١٤ .

⁽٤) ابن النديم ١١٤ . ابن خلكان ، الترجمة ٧٩٨ . ياقوت ٢٠ : ٥٢ .

⁽٥) ابن النديم ٩٣ . ابن خلكان ، الترجمة ٢٦٦ ، القفطي ٢ : ٦٢ .

⁽٦) أبن النديم ١١٠ . القفطي ١ : ٢٦١ . ياقوت : معجم الادباء ٧ : ١٤١.

⁽۷) السيوطي ۲۸۵ .(۸) ص ۳۸۲ ، ۳۸۲ .

كتاب الأصمعي الصلة التي استنتجتها بين عنواني كتاب قطرب ، إذ أنه يحمل العنوانين معا : أحدهما في صفحة العنوان ، والثاني في صدر المقدمة .

ويختلف كتاب الأصمعي في تقسيمه كل الاختلاف عن تقسيم كتاب قطرب إذ تناول المؤلف فيه موضوعات أكثر من التي عالجها قطرب، وتبلغ تسعة عشر موضوعا، جعلها في ثلاثة وعشرين قسما. وهذه هي موضوعات الكتاب: ما اتصل بالفم، ثم ما اتصل بالشّفة، ثم بالأنف، ثم بالظّفر، ثم الصدر، ثم الشّدي، ثم الفرّج (ووضعه في قسمين: أولهما خصاص بالذكر والثاني بالأنثى) ثم المخاط (وآخر للبصاق)، ثم العررق. ثم الجلوس، ثم التخوّط، ثم الغلمة، ثم النكاح، ثم الحمل، ثم الولادة. ثم أسماء الأولاد، ثم الجماعات، ثم الأصوات (ووضعها في ثلاثة أقسام: أحدها لذوات الحافر والظلف، والثاني للطير، والأخير للسباع).

ويتضح من هذا البيان أن الأصمعي وضع بعض الأمور المتقاربة متعاقبة ، ولم يراع أي ترتيب في الأمور الأخرى.

ونهج في الأقسام الأولى من الكتاب على ذكر الأسماء ، وفي الأقسام الأخيرة على ذكر الأفعال . وراعى في الأسماء أن يبين المفرد منها والجمع بل ذكر في أحايين جموع القلة والمثنى منها . وأبان في الأفعال صيغ الماضي والمضارع والمصدر وكثيرا ما أشار إلى المذكر والمؤنث ، وما في الألفاظ التي أوردها من لغات ، وضبطها والتفت في بعض الأحيان إلى ما فيها من مسائل لغوية ونحوية ، وإلى ما يرادفها من ألفاظ . واتخذ شواهده من الشعر ، والأمثال والتعبيرات الحاصة ، والأحاديث النبوية . غير أن الشعر عنده أقل مما كان عليه عند قطرب ، وتشابه منهجهما فيما أوردا من شعر .

قال (١) : « وهي شفّة الإنسان ــ مفتوحة ــ وهما الشفتان ، والجميع

⁽۱) ص ۲ ، ۱۱ .

الشَّفاه . والمشُّفَرَ من البَّعير ، وهما المِشْفران ، والجميع المشافر . والجَحَيْمَلة من ذوات الحافر ، وهما الجحفلتان . والجميع الجحافل . والمُـقِـَمّة والمرمّة من ذوات الأظلاف بالكسر والنصب . والْحَطّم والخُرطوم من السباع . والمنتقار من الطير ، والجميع المناقير . فإن كان من سباع الطير فهو المنقار والمنسر . وربما أقيم بعض هذه الأشياء مقام بعض إذا اضطر الشاعر إلى ذلك . . .

يقال : جلَّس يجلس جُلُوسًا ، وقعد يقعنُد قعودًا . ويقال للفرس ولكل ذي حافر : رَبَّض يربيض ربوضا . ويقال للطير : جَبْم يجشِم جُمُثوما . ومَجَشِمه هو الموضع الذي يجتم فيه . ويقال للبعير : برك يبرُكُ بروكا . . . » .

ذلك هو كتاب الفرق للأصمعي ، الذي يكبر في الحجم كتاب قطرب بما يقار ب نصفه ، إذ يضم من الصفحات خمس عشرة .

وألف في الفروق من الرجال الذين غَيَسْبهم القرن الرابع : أبو إسحاق إبراهيم بن السّري الزجاج ^(۱) (مات بين ٣١٠ و ٣١٦) ، وأبو الطيب محمد بن أحمد الوشاء (٢) (مات ٣٢٥) ، وأبو بكر محمد بن عثمان الجعد (٣) (تلميذ ابن كيسان المتوفى ٣٢٠) ، وابن جني ^(١) (مات ٣٩٢) ، ومعاصره أبو الجود القاسم بن محمد العجلاني^(ه) .

ولعلى لا أتجاوز الصواب حين أضيف إليهم أبا الفضل محمد بن أبي غسان البكري (٦) ، وأحمد بن إبراهيم بن معلى (٧) .

⁽١) ابن النديم ٩٧ . ابن خلكان ، الترجمة ١٢ . القفطي ١٦٥ . ياقوت

 ⁽۲) ابن النديم ۱۳۲ . ياقوت ۱۷ : ۱۳۳ . السيوطي ۷ .
 (۳) ابن النديم ۱۲۷ . السيوطي ۷۲ . ياقوت ۱۸ : ۲۰۱ .

⁽٤) ياقوت ١٢ : ١١٣ .

⁽۵) السيوطي ۲۸۰ .

⁽٦) ابن النديم ١٣٣ .

⁽٧) ماقوت ۱ : ۲۷٦ .

ولم نعثر إلى يومنا هذا على أي كتاب من كتبهم . ولا أعرف عنها غير ما قاله ياقوت عن كتاب ابن معلى : «كتاب حسن غريب » .

وألف أصحاب الموسوعات اللغوية المرتبة على الموضوعات ، مثل أبي عبيد في الغريب المصنف ، وابن سيده في المخصص ، أن يعقدوا في موسوعاتهم أبوابا للموضوعات التي يخصص لها غيرهم من اللغويين رسائل ، مثل خلق الإنسان ، والخيل ، والإبل . ولكن أحدا منهم لم يجعل للفروق بابا ، ولعلهم اعتقدوا أن تخصيصهم كل حيوان بكتاب أو بأبواب من موسوعاتهم أغنى عن أبانة الفروق .

ولكن أحمد بن يحيى المعروف بثعلب (٢٠٠ – ٢٩١) جعل الباب الأخير من كتابه الصغير «الفصيح» للفروق (١) وعالج فيه الأسماء التي تطلق على الشفاه، والأظافر. والأثداء من أعضاء الحيوان، وعلى الشهوة والموت والتبرز من أصناف الحيوان.

وضبط ما أورد من ألفاظ ، وأشار إلى المفرد منها ، أحيانا . مثال ذلك قوله : «هي الشّفة من الإنسان ، ومن ذرات الخُف المشْفر ، ومن ذوات الحافر الجمحيّفلة ، ومن ذوات الظّيّشف المقمّة والمررمة ، ومن الحينزير الفينطيسة ، ومن السباع الحكطيم والحرُطوم ، ومن الكلب البروطيل ، ومن ذي الجناح غير الصائد المينقار ، ومن الصائد المينسر » .

ووجد إلى جانب هذا اللون من الكتب كتب أخرى في الفروق ، ولكنها عنيت بالفروق بين المترادفات اللغوية ، وليس الحديث عنها .

⁽١) ص ١٠١ من فصيح ثعلب والشروح عليه ، الطبعة النموذجية ١٩٤٩م.

دراسة في كتاب العكين للخليل بن المحتمد

ينفرد العراق بامتلاك عدة نسخ من أقدم معجم لغوي أخرجه العرب ، أعني كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ، عالم البصرة وعبقريها ، المتوفى حوالى سنة ١٧٥ هجرية .

وكان هذا الكتاب مثار نزاع شديد منذ أن وقعت الأبصار عليه إلى يومنا هذا. فدفعي ذلك إلى أن أحاول أن ألقي شيئا من الضوء على أقدم نسخة منه في بغداد ، وهي النسخة التي تقتنيها مكتبة حجة الإسلام السيد حسن الصدر ، وفرغ منها كاتبها إبراهيم الأصفهاني في «سنة أربع وخمسين بعد الألف » . فربما استطاع ذلك أن يضيء بعض جنبات مما يثار حول الكتاب من مشاكل.

وتستهل النسخة بإيراد السند الذي وصل الكتاب عن طريقه . قيل : «قال أبو معاذ عبد الله بن عائذ : حدثني الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الحليل بجميع ما في هذا الكتاب » .

ولم يستطع الباحثون أن يتعرفوا على أبي معاذ هذا . ومال برونلش (١) إلى

⁽۱) مجلة اسلاميات Islamica المجلد الثاني ، ص ۹۹ .

أن الاسم محرف ، وصوابه : أبو معاذ عبد الجبار بن يزيد ، الذي ذكره السيوطي(١) بين رواة كتاب العين . وقلت أنا _ في بحث سابق (٢) _ إلى أنه معروف بن حسان ، الذي روى عنه أحمد بن فارس (۲) . وإلى اليوم لم نصل إلى يقين فيه .

ويعنيني في هذا البحث أن السند قصير ، لم يتعد راوية واحدا أخذ عن الليث مباشرة . فالكتاب – بصورته الراهنة – يجب أن يكون قريب العهد بالليث ، ولم تعبث الأيدي به .

ولكننا ما أن نقرأ في الكتاب حتى نتبين أن هذا الاستنتاج غير صحيح . فلا يضم الكتاب في صورته الراهنة ــ رواية واحدة ، بل عدة روايات . وإن شئت الدقة في التعبير قلت يعتمد الكتاب الحالي على عدة نسخ سابقة عليه ، راجعها كاتبه . وسار في ذلك على نهج قريب مما يسير عليه محققو المخطوطات في أيامنا هذه .

فقد اختار من النسخ التي بين يديه واحدة ، جعلها الأم التي اعتمد عليها ، والتزمها في الكتاب ، غير مواضع قليلة خرج فيها عليها ، إذ لم يرضها ، وآثر ما في غيرها عليها . ونبَّه على ذلك ، فجعلنا نتعرف على عمله . قال في مادة مدخ : «المدخ : العظمة . رجل مديخ : أي عظيم عزيز . قال :

مُدَخاء كلهم ُ إذا ما نوكروا يُنفى كما ينفى الطُّلي ُ الأجربُ وَفِي النسخة : مُدُخاء كلهم » . وقال في مادة نرم « ثرمتُ الرجل فَثَـرَم . وكان في النسخة : أثرمنتُ » .

⁽۱) المزهر ۱/۲۱ .

⁽٢): المُعجَّمُ العُربِي ٢٠٣٠ . (٣) المقاييس ٢ : ٣٣ : ١٩٨ : ٢٤٠ .

وقابل الكاتب « النسخة » التي اتخذها أساسا لعمله ببقية النسخ التي كانت عنده . ونبه على كل ما خرج من هذه المقابلة . وكان عندما يفرغ من إيراد ما أراد إيراده يعود إلى «النسخة » ^(١) .

وأكثر ما نبه عليه الروايات الأخرى في الكلمة التي يريد أن يفسرها . فكانت هذه الروايات تزيد أحياناً على حروف الكلمة ، قال في مادة قفند : « القَـفَـنــُـذ : الشديد الرأس . وفي نسخة : القَـفَـنـُـدْد » . وانتقصت أحياناً من حروفها، قيل في مادة زند : « المُزنَّد : اللئيم ، ويقال:الدَّعي ، ومنه الزنَّد . وفي نسخة : الزَّنْد : اللئيم . ومنه المزنَّد (٢) . وغيَّرت ترتيب بعض الحروف أحيانا ، قيل في مادة نمش : « نمش اللحم : تغير ، ونحوه مثله . . . وفي نسخة : نشم اللحم : تغير » ^(٣) . وغيرت الحروف أنفسها أحيانا أخرى ، قيل في كنص : « الكناص والكناصة من الإبل والحُمُر ونحوها : الشديد القويّ على العمل. هذا الحرف في نسخة بالباء في بابه ». وكشفت في بعض الآحيان عن خلط وقع بين المد والقصر ، قيل في مادة توى : «التواء ـــ ممدود : ذهاب المال الذي لا يُنرْجي . . . وفي نسخة التَّوى ، مقصور (١٠) ؛ أو بين التذكير والتأنيث ، قيل في مادة نول : « النُّول : اسم للقبلة . وفي نسخة : النولة » ؛ أو بين الصيغ المختلفة من المادة الواحدة ، قيل في ثبن : « تُبَنَّتُ ثبانا — وفي نسخة: تثبنتُ ثبانا : إذا جعلت شيئا في الوعاءِ ثم حملته بين يديك ».

وأخذ من النسخ الأخرى في بعض الأحيان روايات في بعض مشتقات المادة التي يعالجها ، قال في مادة جدر : « الجدُّر : ضرب من النبات ،

⁽١) انظر بزل .

⁽٢) وانظر قزع .(٣) انظر باب اللفيف من حرف الذال ، واللام .

⁽٤) انظر برد .

الواحدة بالهاء ، ومن الشجر الدِّق ينبت في القفاف الصّلاب ، فإذا طلعت رؤوسها في أول الربيع يقال : أجـُدرت الشجرة ، وأجدرت الأرض ، فهو جَدَر — وفي نسخة : مـُجـُدر — حتى يطول فإذا طال تفرقت أسماؤه » . وقال في مادة رمى : « الرَّمي : قطع صغار من السحاب رقاق قدر الكف أو أكثر شيئاً ، والحميع الأرماء » . وفي نسخة « الأرمية » .

ونقل من هذه النسخة في أحيان أخرى تصحيحا لبعض لألفاظ الواردة في تفسير المواد التي يعالجها ، قيل في مادة رجب : «الرَّجَبَة – والجميع الرَّجاب : وهو شيء من وصف الأدوية . وفي نسخة : الأردية » ؛ أو تصحيحا لبعض الأحكام ، قيل في مادة دك : «الدَّكَوات : تلال خيلقة . لا تُفرد واحدتها . وفي نسخة : واحدتها دكاة مثل غزاة وغزوات » .

ونستنتج من الأقوال التي نثرها الكاتب أنه كان يقابل بين أكثر من نسختين . فعندما اقتصر الأمر على اثنتين منها أشار إليهما بصيغة التثنية . وقال في مادة سرهد : «سنام مُسكر هك — في نسختين . . . وهو المقطوع بعرض قطعا » . وفي غير هذه الحالات ، أشار بصيغة الجمع ، قال في مادة حج : « الحبجة : شحمة الأذن . قال لبيد :

يَـرُضْنَ صعابَ الدُّرِّ في كل حجة وإن لم تكن أعناقهن عواطلا

ويقال: الحجة هاهنا: الموسم. والدر — بالضم — كان في النسخ كالها ». وعندما نجمع إشارات الكاتب نصل إلى أنه كان بين يديه ست نسخ — على الأقل — يردد نظره فيها وينقل عنها. بل إنه يمنحنا أسماء أصحاب هذه النسخ، وإن كان ذلك غير كبير الفائدة، لأن هذه الأسماء مبهمة. لم أستطع التعرف على أحد منها.

وأكثر الإشارات إلى النسخة التي نسبها إلى « الحاتمي » ، وخرج منها

بفوائد شتى ، أهمها تصحيح الكلمة التي يريد أن يفسرها ، مثل قوله في مادة عصب : «رجل مُعْصُوصِب الحلق : كأنما لُوي ليا . . . وفي نسخة الحاتمي : رجل معصوب الحلق » ؛ وقوله في مادة شن : «الانشنان : في الغارة ، انشنوا الحيل غارة : أي بشوا . وفي نسخة الحاتمي : أشنتوا الحيل ، والإشنان في الغارة » (١) . ولم يصحح في بعض الأحيان الكلمة المفسرة ، بل صحح كلمة وردت في التفسير ، مثل قوله في مادة تغ : «التغتغة : في حكاية الحلى . وفي نسخة الحاتمي : حكاية الحبيلي » وفي مادة قتر : «يقال : أغالبك الحلى . وفي نسخة الحاتمي : حكاية الحبيلي » وفي مادة قتر : «يقال : أغالبك القيشر ، تقول : كم جعلتم قتركم ؟ ويقال : هي القطنة التي يرمى بها الهدف . وفي نسخة الحاتمي : هي القصبة » (١٠) . . .

وأخذ منها أحيانا تفسير اللكلمة يخالف التفسير الذي كان في النسخة التي اعتمد عليها ، مثل قوله في مادة شرى : « شرى السحاب يَشْرى شَرْيا : إذا كَثُر . وفي نسخة الحاتمي : إذا تفرّق في الغيم » .

وأورد في المتن أحيانا تفسير اصرفيا ، أخذه من نسخة الحاتمي دون أن يبين أكان هذا التفسير موجودا في « النسخة الأم » وأخذه من الحاتمي لترجيحه صحته أم لم يكن موجودا . قيل في مادة موت : «مَيَّت : في الأصل مُويَّت ، وسَيَّد : سُويَد ، فادغمت الواو في الياء ، وثقلت الياء ؛ هذا في نسخة الحاتمي والزرزني وأما في نسخة مطهر فإنه قال : كان في الأصل : مَيَّوْت ، وسَيَّوْد ، ويخفف فيقال : مَيَنْت » .

وأضاف إلى «نسخته الأم » أحيانا زيادات يبدو أنه لم يجدها إلا في نسخة الحاتمي . فقد قال بعد أن فرغ من الهاء والكاف والراء : « باب الزيادة التي في نسخة الحاتمي : هكر : الهكثر : منتنى العجب، قال أبو كبير : « فاعجب

⁽١) وانظر صمح ، وضفت ، وقربس وقليذم ، وثفل ،

⁽٢) وانظر صلوً.

لذلك فيعمُلَ دهرٍ واهكر وهكران : غدير ، قال حسيد : * بهكران في مرج كثيرٍ بصائره * أي من يُبُصره * .

ويتضح من مادة موت التي سبقت أن الكاتبكان في بعض الأحيان يستبعد ما في نسخته ويؤثر عليه ما في نسخة الحاتمي ، كما فعل أيضا في مادة العين والقاف والزاء من الرباعي ، قال : «القَفَنزعة : المرأة القصيرة جدا ؛ هذا في نسخة الحاتمي . وفي نسخة أخرى : القُسُزُعة : المرأة الصغيرة جدا » .

والنسخة التي تلي نسخة الحاتمي في كثرة الإشارة إليها هي تلك التي نسبها إلى مطهر . وظهر لنا في مادة موت التي سبق ذكرها أنه أخذ منها بعض التفسيرات الصرفية . ونتبين من بقية الإشارات أن أكثر استفادته منها كان في تصحيح الكلمات التي يراد تفسيرها . كما قيل في مادة قصد : « المقتصد من الرجال : الذي ليس بقصير ولا جسيم . ويستعمل في غير الرجال . في نسخة مطهر : مقصد من الرجال » (۱) .

وأورد منها أحيانا تفسيرا يخالف ما عنده ، قيل في مادة معص: «مَعيص الرَّجلُ مَعَصا فنهو مَعيص ممتعص : وهو شبه الخجل . قال أبو ليلي : المعتص : يكون في الرِّجلُ من كثرة المشي في مفصل القدم . وفي نسخة مطهر : هو تكسير يجده الإنسان في جسده من ركض أو غيره » .

وكل ما سبق أمور سبق أن رأينا ما يماثلها في نسخة الحاتمي ، ولكن نسخة مطنهر انفردت بإيراد بعض التصحيحات والروايات في الشواهد الشعرية والنثرية . قيل في مادة عنكب : «قال ذو الرمة :

هي اصطنعته نحوها وتعاونت على نسجيها بين الثاب عناكبه

⁽١) وانظر كنعد ، وأمه ، وسرهد ، وثفل ، وضفت .

وفي نسخة مطهّر : وحدها وتعاونت ، يقول : إما أن نسجها واحدة أو أعانها على نسجها عناكب » . وقيل في مادة رثى : «المترثتي : المتوجّع الهجوع . قال الراجز :

حنين ثكلي فقـــدت حميما فهي ترثي بأبي وابني ما

معناه : وابني ، على الندبة . وما : هاهنا وجوب وتوكيد . كدا قال : أحبب حبيبك هـو نا ما كي ما يكون بغيضك يوما ما ، أي لا تحب حبك حبا شديدا ولكن أحبيه هونا فعدى أن يكون بغيضك يوماً . ويفسر (ما) هاهنا أي هكذا فافعل . وفي نسخة مطهر : عسى أن يكون . وكان في نسخة أبي عبد الله : المُرتَبَى ، بغير التاء » .

يلي ذلك نسخة أبي عبد الله ، التي لم يأخذ منها إلا ما أوردته من خلافات في حقيقة الكلمة التي يراد تفسيرها : أعني حروفها وضبطها ، وخلافات في تفسيرها وقد أوردت من مادة رثى مثالا للنوع الأول ، إذ أورد أبو عبد الله صيغة من الكلمة غير الواردة في أصل الكانب ، وكذا فعل في مادة أمه ، إذ قيل : «أده تيث السكين : سقيته الماء ، قال امرؤ القيس :

راشته من ريش ناهضة مِ ثُمَّ أُمنَهَاهُ على حجر

وفي نسخة أبي عبد الله ومطهر رحمهما الله : أمهت السكين ، ولم يأتيا بالبيت » . وأورد أحيانا ضبطا غير ما في الأصل ، قيل في مادة قنس : القينس : أصل منبت كل شيء ومعتمده . قال العجاج : « في قنس مجد فوق كل قنس * وفي نسخة أبي عبد الله : هر قننس ، بالفتح » (1) .

⁽١) وانظر قربس .

وأعني بالخلافات في التفسير خلافات لفظية تعدل عن بعض الألفاظ وتصحح بعضها الآخر . قيل في مادة رق : «الرَّق : العبودة . وفي نسخة أبي عبد الله : الرق : المماليك » ؛ وفي مادة عرس: « العرْسي : ضرب من الصبغ يشبه لون ابن عرس . وفي نسخة أبي عبد الله : الضَّبُع » (١) .

وما وجدناه في نسخة أبي عبد الله نجده في نسخة الزوزني غير أنها تزيد عنها بالإضافات التي أوردتها ولم تكن في «النسخة الأصلية » للكاتب . فمثال تصحيح الزوزني للكلمات التي يراد تفسيرها ما قيل في مادة صمح : «صَمَحَه الصيفُ : أي كاد يذيب دماغه من شدة الحر . وفي نسخة الزوزني : صَحَمه الصيف . وفي نسخة الحاتمي : ولا تقول : صمحه الصيف ، لأنه خطأ » ؛ الحمخمة : ضرب من الأكل قبيح ، وبه سمي الحمام . وفي نسخة الزوزني : الحمخام » .

ومثال ما أخذه عنها في مجال التفسير قوله في مادة حبض : «حَبَض السهمُ : إذا لم يقع بالرمية وقصر دونها فوقع وقعا شديدا . . . وفي نسخة الزوزني : إذا وضع بالرمية وقعا غير شديد » .

ومثال زياداته ما قيل في المعتل من الفاء مع الراء: «الفيرة: حُلبة تطبخ حتى إذا فارت فوراتُها ألقيت في معصرة فصُنّت ثم يُلقى عليه تمر ما تنحسّاه المرأة النفساء. والفوارة: العين تجيس وتفور بمائها. وفي الكرسن فوارتان ، في باطنهما غُدُ تان من كل ذي لحم ، يقال: ماء الرجل يقع في الكلية ثم في الحصية ، وتلك الغدة لا تؤكل ، وهي في لحيمة في جوف لحم أحمر ، ولم يكن التشديد على الفوارة. كله في نسخة الزوزني » (*) .

وأشار الكاتب مرة واحدة إلى كل من نسختي أبي الوازع ، وابن خشفور .

⁽١) وانظر لفت ، وتن .

⁽٢) وانظر نثل .

أما النسخة الأخيرة فذكرها في صدد مادة غير موجودة فيها ، قال في مادة ضغث : « الضَّغث : اللوك بالأنياب والنواجذ . لم يكن في نسخة الحاتمي ، وكان بالتاء ؛ ولا في نسخة ابن خشفور . ولعل مطهرا غلط فحوّله من الحاشية إلى غير موضعه » .

وأما نسخة أبي الوازع فيبدو أنها لم تكن في متناول يد الكاتب في كل الأحوال ، أو كان اطلع عليها وأخذ منها بعض الفوائد التي كتبها على إحدى نسخه أو في بعض أوراقه . وعندما أراد تدوين نسخته الأخيرة كان يردد النظر فيما دوّنه ولا يستطيع الرجوع إلى ندخة أبي الوازع نفسها ، ولذلك لم يكثر من الإشارة إليها ، وعندما فعل صرح بأنه يعتمد على الظن . قال في مادة قليذم : « القلكيدة : البئر الكثيرة الماء . وفي نسخة الحاتمي : القلكندم . وأظنه في نسخة أبي الوازع ، رحمهما الله » .

ويمكن أن نستنتج مما قاله الكاتب في ضغث أن مطهرا لم يرو كتاب العين عن شيخ ، وإنما عثر على نسخة منه ، فدوّن عليها التعليقات التي أفاد الكاتب منها . وذلك هو الذي جعله يخلط بين التاء والثاء ، ولا يفطن إلى موضع الكلمة التي رآها في « الحاشية » .

ونخرج من هذا بأنه من المحال أن تكون هذه النسخة من كتاب العين قريبة العهد بالليث بن المظفر ، وبأن أبا معاذ المذكور في أولها ليس آخر رواتها ، بل أخذ كثيرون عنه إما مباشرة وإما عن نسخته ، وصنع كثيرون منهم نسخا لأنفسهم بينها بعض الاختلاف والتفاوت . ثم جاء كاتب هذه النسخة – الذي لم يخلف لنا اسمه – وجمع ما استطاع من النسخ ، واعتمد عليها في إخراج نسخته التي ندرسها .

وهنا يرد إلى الخاطر سؤال ملح : هل اكتفى هؤلاء الرواة بالرواية والتعليق أو أجروا على النسخة أشياء أخرى ربما لا نستطيع أن نتنبه إليها . أعتقد أن هذا السؤال تتعذر الإجابة عنه على وجه اليقين . ولكننا نعثر في النسخة على مواضع أشار فيها الكاتب إلى بعض أصحاب هذه النسخ دون أن يذكر نسخهم . وأكثر من فعل معه ذلك المكنى أبا عبد الله .

فقد أكثر من ذكره في صدد الاعتراض على التفسير الموجود بالنسخة الأصلية من الكتاب . قيل في مادة كشف : « الكشوف : الناقة التي يضر بها الفحل وهي حامل ، وقد كشفت كشافا . قال أبو عبد الله : الكشوف : الناقة التي يحمل عليها الفحل عندما تنتج أو عندما تخدج » (١) .

وذكره موضّحا للتفسير الأصلي. قيل في مادة عق : «قال أبو عبد الله : أصل العق الشق ، وإليه يرجع عقوق الوالدين وهو قطيعتهما ، لأن القطع والشق واحد » (٢) .

واعترض أبو عبد الله أحيانا على بعض الصيغ . قيل في مادة بون : «البوان: من أعمدة الخباء عند الباب ، والجميع الأبونة والبوائن . قال أبو عبد الله : الأبونة ، والجميع البُون ، ولا أعرف البوائن في الأبونة معا » (٣) .

وفي كثير من الأحيان كان أبو عبد الله يضيف صيغا وتفاسير جديدة إلى ما في الأصل. قيل في مادة عفر: «قال أبو عبد الله: يقال: إن المعفر المفطوم شيئا بعد شيء ، يتُحبَس عنه اللبن للوقت الذي كان يرضع شيئا ثم يعاد بالرضاع ثم يزاد تأخيرا عن الوقت ، فلا تزال أمه به حتى يصبر عن الرضاع فتفطمه فطاما تاما » (٤).

⁽١) وانظر مزر ، واللفيف من النون .

⁽٢) وانظر علط ، وبفث ، وزنم ، ومسب .

⁽٣) وانظر نصع .

⁽١) وانظر عوج ، وبزل ، والمعتل من الزاء مع الميم .

وعلّق في بعض الأحيان على الشواهد الشعرية بالشرح أو التعليل النحوي لما فيها من ظواهر شاذة . قيل في مادة سر : «قال :

بزجاجة صفراء ذات أسرة قرنت بأزهر في الشمال مفدم قال أبو عبد الله : يجوز أن تكون الأسرة في الشراب ، ويجوز أن تكون في الزجاجة » وفي المعتل من الحاء مع الظاء تعليقا على قوله :

لحا متنتان خكظاتا كما أكب على ساعد النمر

قيل : « لما وجدوا إلى حركة تاء المؤنث سبيلا أقاموا الحرف قبله . وكان القياس أن يترك » .

وشارك الزوزني أبا عبد الله في بعض هذه الأمور . فقد نقل عنه الكاتب ما أراد فيه أن يوضح التفسير أو يؤكده ، قيل في سهر : «الساهور : من أسماء القمر . قال الزوزني رحمة الله عليه :

كما الستاهور يخفى منه نور" إلى متكامل البدر السني ً قال : هو القمر على ليل تمامه » (١) .

ونقل عنه اعتراضا على الصيغة الواردة في الكتاب. قيل في تبل: « تَـوْبلتُ القدر توبلة : جعلت فيه التوابل . . . قال الزوزني : عن الثقة : تَـــّلت » (۲) .

كذلك نسب إليه زيادات في الصيغ والتفاسير . قيل في شقذ : «وقال الزوزني : أشقذتُ الرجل : أي طردته . وشَقَدَ هو : أي ذهب . وهو الشقذان . وأنشد : إذا غضبوا على وأشقذوني « » (٢) .

⁽١) وانظر عقل .

⁽٢) وانظر المعتل من السين مع النون.

⁽٣) وانظر اللفيف من الفاء.

وكل هذه الأمور التي نسبها الكاتب إلى أبي عبد الله والزوزني وجدنا أمثلة لها مأخوذة من نسختيهما ، ومن نسخ غيرهما من الرواة . فغير بعيد أن يكون الكاتب نقلنها من النسختين ، وأن إشارانه إلى الرجلين عنى بها النسختين ، وخاصة أنه لم يصرح أنه يروي عنهما رأسا أو يأخذ عنهما مشافهة .

ولما كان الكاتب أشار إلى أصحاب النسخ التي اعتمد عليها بأن ذكر ألقابهم أحيانا ، وكناهم أحيانا ، فقد خشيت أن يكون بعض هذه الكنى والألقاب لشخص واحد .

وقد استطعت من الطريقة التي اتبعها الكاتب أن أطمئن إلى أن الحاتمي غير مطهر ، والزوزني (١) ، وأبي عبد الله (٢) ، وأبي الوازع (٩) ، وابن خشفور . وبقي خشفور (٤) ، وإلى أن مطهرا غير أبي عبد الله (٥) ، وابن خشفور . وبقي أمامي احتمال أن يكون مطهر هو المكنى أبا الوازع ، إذ لم يردا معا ؛ واحتمال أن يكون الزوزني صاحب أية كنية مذكورة في الكتاب .

أما أصحاب الكنى جميعا فلم أستطع التعرف عليهم . وقام بهذه المحاولة جماعة "قبلي فلم يوفقوا ، كما رأينا في أبي معاذ ، بل إني أشك في تحريف بعض هذه الكنى ، وخاصة ابن خشفور ، التي لم أقع على مثيل لها قبلا . وكذا الأمر بالنسبة إلى مطهر ، إذ لم أر أحدا من الذين أرّخوا للغويين ذكر واحدا منهم بهذا الاسم .

وبقي الزوزني والحاتمي . وأولهما منسوب إلى زوزن ، وهي كورة واسعة

⁽١) انظر موت ، ثفل ، صمح .

⁽٢) انظر قربس .

⁽٣) النظر قليدم .

⁽٤) انظر ضغت .

⁽٥) انظر رثى ، امه .

بين نيسابور وهراة ؛ والثاني إلى حاتم اسم رجل ، ويمكن أن تنطبق هاتان النسبتان على كثيرين .

ولكن تبادر إلى ذهني أن الزوزني هو أبو عبد الله الحسين بن علي الحسيني ، شارح المعلقات ، والمتوفى في سنة ٤٨٦ ه . فإن هذا يحل مسألتين : أولهما خاصة بالكنية، والثانية باللقب، إذ يكون الماقب الزوزني هو المكنى أبا عبد الله، ويكون كاتب العين أراد بهما رجلا واحدا ، أشار إليه أحيانا باسمه وأحيانا بلقبه .

ويدعم هذا الرأي أن ما نسبه الكاتب إلى أبي عبد الله قريب مما نسبه إلى الزوزني ؛ وأن الزوزني المشهور له مشاركة في اللغة إذ ألَّف كتاب المصادر ، وترجمان القرآن ، وشرح بائية ذي الرمة ، إلى جانب المعلقات .

ولكن الرجل لا نعرف كثيرا من حياته . ولذلك يبقى هذا الرأي مجرد احتمال . بل يضعف منه عندي أن الكتب المنسوبة إليه لا تدل على كبير جهد في مشاركته اللغوية . فالمصادر والترجمان يعنيان بإيراد اللفظ ومقابله الفارسي ، فهما للقارىء الفارسي . ولست في حاجة إلى الحديث عن شرحه للمعلقات ، لكثرة الرجوع إليه لبساطته وقرب تناوله ، وذلك ما أريد بما قلت .

أضيف إلى ذلك أن هناك زوزنيا آخر ، هو أبو جعفر محمد بن إسحاق ابن علي القاضي البحاقي ، المتوفى في سنة ٤٦٣ هـ ، اشتهر بنسخ الكتب . قال مترجمه عبد الغافر بن إسماعيل عنه (١) : «أظهر النسخ بين الناس . . . وكان ينسخ كتب الأدب بخط مقروء صحيح أحسن النسخ . ولقد رأيت نسخة من كتاب يتيمة الدهر لأبي منصور الثعالبي في خمس مجلدات بخطه المليح ، بيعت بثلاثين دينارا نيسابورية ، وكانت تساوي أكثر من ذلك . ولقد كتب نسخة من غريب الحديث لأبي سليمان الحطابي ، وقرأها على جدي الشيخ نسخة من غريب الحديث لأبي سليمان الحطابي ، وقرأها على جدي الشيخ

⁽١) ياقوت: معجم الادباء ٦: ١٠٩٠ .

عبد الغافر بن محمد الفارسي قراءة سماع . وعلى الحاكم الإمام أبي سعد بن دوست قراءة تصحيح وإتقان ؛ أقطع على الله تعالى أن لم يبق من ذلك الكتاب نسخة أبنين ولا أمنلك منها » . . .

فهر رجل يشتغل بالنسخ ، ويخص بذلك كتب الأدب كاليتيمة واللغة كالغريب ، ثم يقرأ ما نسخ أو بعضه على العلماء . وكل ذلك يرجح كفته ، ويقرب بينه وبين الزوزني المذكور في العين ، ويجعل الزوزني وأبا عبد الله رجلين لا واحدا .

ويبدو أنه لا صعوبة في التعرف على الحاتمين ، على الرغم من كثرة الذين يحملون هذا اللقب . فأشهرهم في المجال اللغوي والأدبي هو أبو على محمد بن الحسن بن المظفر ، المتوفى في سنة ٣٨٨ ه ، والذي عُرف بنزاعه مع المتنبي . ولا يذكر أحد أنه نسخ كتاب العين أو اشتغل بالنسخ . ولكن كل من ترجم له ذكر عنايته باللغة .

فقد وصف هو نفسته في كتابه «الهلباجة في صناعة الشعر » (١) . : «ووُزنت في مجلسه (يريد مجلس سيف الدولة) تكرمة وإدفاء وتسوية في الرتبة – ولم تُسفر حَدّاي عن عـذاريهما – بأبي علي الفارسي ، وهو فارس العربية وحائز قصب السبق فيها منذ أربعين سنة ؛ وبأبي عبد الله بن خالويه ، وكان له السهم الفائز في علوم العربية ، تصرفا في أنواعه وتوسعا في معرفة قواعده وأوضاعه ؛ وبأبي الطيب اللغوي ، وكان – كما قيل – حتف الكلمة الشرود حفظا وتيقظا » .

وادَّعي أنه لما جادل المتنبي في بعض شعره ، وعمد إلى ما فيه من أخطاء

⁽١) ياقوت : معجم الادباء ٦ : ٥٠٣ .

لغوية ، تفوّق عليه حتى اضطر المتنبي إلى الإقرار فأعلن : «يا هذا ، • سالمة إليك اللغة » (١) . أضف إلى ذلك أن الحاتمي ألف كتابين في العربية .

كل هذا يدل على فرط عناية الرجل باللغة ، وعلى إحساسه هو بالكلمة التي وصل إليها فيها ، وافتخاره بذلك ؛ إذ كان كل ما رويته من قوله . ولا يهمني فيه مدى صدقه ، إذ أهميته عندي في دلالته على اهتمام الرجل باللغة .

وأهم من ذلك كله أنه اعتمد على الخليل – صاحب العين – في تحصيله اللغوي ، وروى عنه ، قال في مناظرته للمتنبي أيضا : «والقداس : الجمان ؛ حكى ذلك الخليل ، واستشهد بقوله : «كنطشم جمان سلكه متقطع » * . وقد أخذ هذا القول من كتاب العين ، الذي قيل فيه : «القداس : الجمان من فضة ، قال : كنظم قداس سلكه منقطع * يصف الدموع » . فالعبارة أوردها نصا ، مع حذف قصير ، مما يدل على أنه أخذها من العين ؛ الأمر الذي يرجح كون النسخة له .

فإذا صَحَ لنا هذا ، كان الاستنتاج الطبيعي أن السند الموجود في مقدمة النسخة غير صحيح ، أو غير تام . فإن أقدم نسخة عرفنا صاحبها من النسخ التي اعتمد عليها الكاتب هي نسخة الحاتمي ، المتوفى في ٣٨٨ ه ، أي المعاصر لأحمد بن فارس اللغوي المشهور ، المتوفى حوالى سنة ٣٩٥ ه . فإذا عرفنا أن ابن فارس روى العين عن الليث ، ففصل بينهما أربعة رواة (١) ، وإن ابن درستويه المتوفى في ٣٤٧ ه وأبا العباس أحمد بن محمد المعروف بابن ولاد المتوفى في ٣٣٧ ه رويا العين عن الليث ، ففصل بين كل واحد والليث ثلاثة رواة (١) — إذا عرفنا هذا تبين لنا بصورة قاطعة — أنه من المحال أن يروي

⁽١) ياقوت : معجم الادباء ٦ : ٧.٥ .

⁽٢) القاييس ١: ٣٠ .

⁽٣) ابن النديم: الفهرست ٣] . السيوطي : المزهر ١: ٦] . حسين نصار: المعجم العربي ٢٥٧ .

الحاتمي نسخته عن الليث فلا يفصل بينهما غير أبي معاذ المذكور في مفتتح النسخة ، وأنه لا بد أن يكون بينهما أربعة رواة على الأقل . فالسند المذكور إذن مبتور بترا شوّه سند النسخة وجعل من المتعذر علينا التعرف على رجاله .

وإذا كان الأمر كذلك ، كان من المحتم أن يفصل بين الزوزني ــ سواء كان أبا جعفر أو أبا عبد الله ــ نحو ستة رواة .

وإذا كان لنا أن نطمئن إلى كل ما قدمت ، كانت النتيجة التالية المحتمة : أن كاتب النسخة التي بين أيدينا من العين ، واعتمد فيها على النسخ التي أشار إليها ، لا بد أنه كان يعيش في أواخر القرن الخامس أو ما بعده .

ڪتاب آنجيم للسشيباني

شهدت الكوفة – منافسة البصرة العتيدة – المحاولة الثانية لتدوين اللغة ، في «كتاب الجيم» لأبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني ، المتوفى عام ٢٠٦ه على وجه التقريب . وكانت المحاولة الأولى قد تمت في البصرة على يد أحد أبنائها الأفذاذ ، أعني الحليل بن أحمد الفراهيدي ، المتوفى في سنة ١٧٧ه ، على آخر الأقوال .

وقد لقي المحاولة الثانية شيء من سوء الحظ الذي أحاط بالمحاولة الأولى، إذ ضن المؤلف بكتابه . إكراما له وإعزازا . حتى كاد يضيع دون أن يرويه أحد أو يقتبس منه لغوي . ولولا أن إحدى النسخ غالبت صروف الزمن ، في مكتبة الاسكوريال ، بأسبانيا ، لما عرفنا عن هذا المعجم سوى اسمه . وقد صورت إدارة معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية هذه النسخة على فيلم، كتبتره المعهد الفرنسي بالقاهرة في لوحات ، ورختص لي مشكورا بالرجوع إلينيا . وعليها اعتمد في دراستي هذه (١).

وأستهل البحث بعنوان الكتاب : فما معناه ؟ وما سببه ؟ أما المؤلف فلم يبذل أية محاولة في الكتاب لإزالة الغموض الذي يكتنف هذا العنوان ، ولعله

⁽۱) حقق الاستاذ ابراهيم الابياري الكتاب ونشره مجمع اللفة العربية بالقاهرة في ١٩٧٤ ـ ٥ .

لم يشعر به ، أو لعله فعل ذلك في مجالسه مع تلاميذه فصار أمرا معروفا لم يعن أحد منهم بتدوينه .

ولا نستطيع أن نعتمد على العنوان الذي اتخذته المحاولة الأولى في الإجابة على هذين السؤالين . فقد سمي « كتاب العين » باسمه هذا ، لأنه ابتدأ بهذا الحرف من حروف المعجم ، وتلك عادة اتبعها قدماؤنا في تسمبة بعض كتبهم ، كما فرى في حماسة أبي تمام ، بل في أسماء بعض السور القرآنية . فلو بدأ مؤلف كتاب الجيم بحرف الجيم لاتضح معنى العنوان . ولكنه لم يفعل ذلك ، بل بدأ بالألف . وأدى هذا إلى وقوع بعض الدارسين في الحطأ ، الذي صوره تاج الدين أحمد بن مكتوم في قوله (١) : «سئل بعضهم : لم سمتي كتاب الجيم تصنيف أبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني بهدذا الاسم ؟ فقال : لأن أوله حرف المين مكا العين لأن أوله حرف العين . . . فاستحسنا ذلك . ثم وقفنا على نسخة من كتاب الجيم فلم نجده مبدوءا بالجيم ».

ولو بدأ المؤلف بحرف الجيم ، لبقيت أمامنا مشكلة أخرى . أعني ما سبب بدئه بهذا الحرف . فالعين أول الحروف في ترتيب الخليل الصوتي ، فمن الطبيعي أن يبدأ بها . والهمزة أول حروف المعجم في ترتيب الأبجدية القديم ثم في الترتيب الذي استحدثه النحويون ، فطبيعي أن يبدأ بها المؤلفون . أما الجيم فليس أول أي ترتيب حرفي معروف ، ولذلك كان سبب التسمية ولا يزال من الأمور التي تثير الحيرة في أوساط اللغويين والباحثين . ولم يدع الوصول إلى الحل الصحيح غير ابن القطاع وأبي الحسن علي بن يوسف القفطي في خبر طريف (٢) . ولكن لم يصرح أحدهما بذلك الحل الذي يدعي أنه وصل إليه .

⁽١) السيوطي: المزهر ١ : ٩١ . والبغية ١ : ٤٠ .

⁽٢) انباه الرواة ١ : ٢٢٥ .

وأشير إلى أمر ربما كان متصلا بهذا العنوان بسبب. فقد وجدت أحمد بن فارس يقول في مقدمة كتاب حرف الجيم من « مجمله » (١) : « هذا كتاب الجيم من مجمل اللغة . وقد ذكرنا فيه الواضح من كلام العرب ، والصحيح منه ، دون الوحشي المستنكر . ولم نأل في اجتباء المشهور الدال على غريب آية ، أو تفسير حديث أو شعر » . فخص حرف الجيم بأنه ذكر فيه الواضح من ألفاظه ، واطرح الغريب . على الرغم أنه كان يفعل ذلك في الكتاب كله . ومن الأدلة على أنه أراد كتاب حرف الجيم وحده أنه حين أراد تعميم القول عن « المجمل » كله في الجملة التالية ، أشار إلى ذلك صراحة وقال : « والمتوخمي في كتابنا هذا من أوله إلى آخره التقريب والإبانة عما ائتلف من حروف العربية . . . » فلم َ هذا التخصيص إذن ؟ ربما لأن الغريب أكثر وأبرز في هذا الباب . ودليلنا على ذلك قول أبي العلاء المعري في رسالته التي ذكر فيها تصانیفه (۲) : «وکتاب یعرف به «سیف الخطب » وهی مؤلفة علی حروف من حروف المعجم . وفيها خطب عمادها الهمزة ، وخطب بنُّنيت على الباء ، وخطب على التاء ، والدال ، وعلى الزاء ، وعلى اللام ، والميم ، والنون . وتركت الجيم والحاء وما جرى مجراهما ، لأن الكلام المقول في الجماعات ينبغى أن يكون سجيحا سهال ». فالألفاظ المبنية على الجيم وأمثالها إذن ليست سجيحة ولا سهلة ، وإنما هي غريبة . وكتاب الجيم لأبي عمرو الشيباني معنيٌّ أكبر العناية بالغريب . حتى قيل عنه (٣) : «جمع فيه الحوشيّ ولم يقصد المستعمل » . فهل لغلبة الغريب في حرف الجيم صلة بعنوان الكتاب ؟ ربما ، ولعل الشيباني كان يرى في عبارة «لغة الجيم » وأمثالها دلالة على الغريب والنادر من اللغة العربية ، كما نرى نحن اليوم في عبارة « لغة الضاد » دلالة

^{. 17. (1)}

⁽٢) القفطى: انباه الرواة ١: ٨٥.

۲۲٦ نفس المرجع ۲۲٦ .

على العربية كلها . ولكنني بطبيعة الحال ــ لا أستطيع أن أقطع في هذه المسألة بالرأي الحاسم الذي يخمد كل خلاف .

وذهب بعض الناس إلى رأي له وجاهته أيضا في تعليل هذه التسمية . قيل في مادة «جيم » من «تاج العروس » : « الجيم : الديباج . هكذا سمعته من بعض العلماء نقلا عن أبي عمرو الشيباني مؤلف كتاب الجيم . ثم قال : وله كتاب في اللغة سماه « الجيم » ، كأنه شبهه بالديباج لحسنه ، وله حكاية حسنة مشهورة » .

وللكتاب عنوان آخر ، أكثر انسجاما معه ، ووضوحا لنا ، ذلك هو «كتاب الحروف » . قال القفطي عن مصادر متعددة (۱) : «وصنتف أبو عمرو «كتاب الحروف في اللغة » وسماه «كتاب الجيم » . وربما أعطي هذا الاسم لأنه مرتب على الحروف . وقد تكون الحروف بمعنى الألفاظ ، فيكون معنى العنوان «كتاب الألفاظ » وتؤيد هذا التفسير عبارة في صدر باب الفاء من الكتاب نفسه ، تقول (۲) : «وفينا حروف مكررة خمسة أو ستة » يريد خمسة ألفاظ أو ستة . وتجيز اللغة نفسنها هذا التفسير . ويقرب من هذا المعنى العنوان الثالث ، الذي يسمى به الكتاب أيضا ، كما قال القفطي (۳) : «وله من التصانيف . . . كتاب اللغات ، وهو الجيم ، ويعرف بكتاب الحروف » . فمن الأقوال المتداولة في الحديث المشهور : «نزل القرآن على سبعة أحرف . . . » . أنه — صلى الله عليه وسلم — أراد بها لغات القبائل .

وإذا تركنا هذه المشكلة ، انتقلنا إلى أخرى : هي غرض الشيباني في كتابه . وكل هذه الأمور صارت مشاكل يتعذر حلها أو لا يتضح سريعا ، لأن النسخة الباقية لدينا لا مقدمة لها ترد على أسئلتنا . ولكن العناوين المتعددة

⁽١) الباه الرواة ١: ٢٢٤ ، ٢٢٦ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩ ، ابن خلكان ١ : ١٨١ .

^{. 178 (1)}

⁽٣) انباه الرواة ١ : ٢٢٧ . ابن خلكان ١ : ١٨١ .

- التي تحدثت عنها - و دراسة الكتاب نفسه ، تدل على أنه لم يقصد إلى حصر أبنية اللغة أو استنباط القواعد الصوتية التي تسيطر عليها ، كما فعل الحليل ، وإنما قصد إلى مجرد تدوين الألفاظ الغريبة من لغات القبائل . ومصداق ذلك قول اليمني الذي نقله صاحب إنباه الرواة (١) : « إن كتاب الحيم هو كتاب الحروف الذي صنفه أبو عمرو . وجمع فيه الحوشي ولم يقصد المستعمل » . وتؤيد دراسة الكتاب هذا القول كل التأييد . ويتفق هذا مع طبيعة المؤلف ، فقد « كان الغالب عليه النوادر ، وحفظ الغريب ، وأراجيز العرب . وله كتاب كبير في النوادر (١) » . ويتفق أيضا مع عنايته بأشعار القبائل ولغاتها (٢)، إذ أن هذا الغريب النادر هو في حقيقة الأمر لغات أقرب إلى المحلية عند هذه القبائل ، فيما أخال . ويتفق أخيرا مع ما اشتهر عن أهل الكوفة من أخذ اللغة والنحو عن أعراب لم يأخذ عنهم أهل البصرة . لعدم وثوقهم بهم . فمن الطبيعي أن تكون لغات هؤلاء الأعراب غريبة على اللغويين والأدباء الذين كان جل اعتمادهم على معارف البصريين .

ومنهج الشيباني في الترتيب غاية في البساطة مثل غرضه . فما دام يرمي إلى التدوين وحده . فما عليه إلا أن يقوم بذلك . دون اكتراث لشيء بعده . وهذا ما حدث فعلا ، وإن وجدت في الكتاب أبواب . فقد قستّمه المؤلف إلى أبواب ، قصر كل واحد منها على أحد حروف الهجاء . واتبع في ترتيبها الطريقة المألوفة ،التي لا نزال نسير عليها إلى اليوم . فالباب الأول للألف ، والثاني للباء ، والثالث للتاء . . . إلى آخر الحروف ، مع تقديم الواو على الهاء .

ثم ملأ هذه الأبواب بالألفاظ المبدوءة أصولُها بالحرف الخاص بكل

^{(1) 1: 577 .}

⁽٢) القفطي : انباه الرواة ٢ : ٢٢٨ . ابو الطيب : مراتب النحويين ٩١ . ياقوت ٦ : ٨٢ . ابن خلكان ٢ : ١٨١ . البغية ٢ : . ١٤ . التهذيب ١٨٣ .

⁽٣) القفطي ١ : ٢٢١ . ياقوت ٦ : ٧٨ ، ٨٣ . البفدادي ٦ : ٣٣١ . البغية . ٤٤ .

باب ، دون مراعاة لأي حرف بعدها ، ولا اعتداد بالصيغ المأخوذة من مصدر واحد ، ولا نظر لأي أمر من الأمور ، وإنما هي ألفاظ يرد بعضها وراء بعض ، وكل منها منفصل عن سابقه وتاليه كل الانفصال . بدأ باب الهمزة — مثلا — بكلمة الأوق ثم ألب ، ثم المأفول ثم الأفيق ثم الأزوح ثم المألوم ثم يؤبى عنه . . . الخ . وبدأ باب العين بكلمة العرق ثم العرقاة ثم العرص ثم العسب ثم العلهام ثم العقدة ثم الأعرف ثم المعجال . . . الخ .

ولذلك لا تنقسم الأبواب عنده إلى فصول أو ما أشبه مما نعهده في المعجمات الحقة . والباحث عن لفظ ، ينظر إلى حرفه الأصلي الأول ، فإن كان باء مثلا ، فعليه أن يقرأ باب الباء كله : عسى أن يعثر على ما يبحث عنه .

ولم يحاول المؤلف في علاجه للفظة ما أن يبين مشتقاتها من فعل أو صفة أو غير هما ، مما تحفل به المعاجم ، بل كان يذكر اللفظ ويفسره ، ثم ينتقل منه إلى لفظ آخر ، بعيد عن أصوله ، لا يشترك معه إلا في اتحاد الحرف الأصلي الأول منهما . فلا مواد عنده للعلاج ، ولا صيغ للترتيب ، ولا مشتقات للشرح وتوضيح الصلة بين كل منها والآخر .

يقول (١) ﴿ ﴿ الْأُوْقَ : الثقل. يقال: أَلْقَى عَلَيَّ أُوقَه . وتقول : أما والله لتجدنّه عليه ذا أوق . قال :

والحيئ أمسى أوقهم منجمتعا

وتقول : هم ألنبُ عليه : إذا كانوا عليه .

المأفول: من الرجال: الذي لا يجدونه على ما ظنوا به في القتال وغيره (٢).

^{* 1 (1)}

⁽۱) لم أجد هذه الصيفة بهذا المعنى فيما بين يدي من معاجم . ولا يقرب منها الا ما ذكره صاحب التاج : « المؤفسل ـ كمعظم : الضعيف كالمؤفن . . ورجل مأفول الراي : أي ناقص اللب كمأفون ، وهو بدل » .

الأفيق : الجلد الذي قد دُبغ رلم ويقطع . وأنشد :

تعكُّم يا أبا الجَحَّاف أني أخُّ لك ما تبينتَ الطريةا وما لم تغشُّ أَوْقاً ، إنَّ عجزا برأي المرء أن يغشي الأووقا وإنَّ لشَيْبة العجاج عندي محارم لست جاعاها مذوقا وأنضج كيُّ طابخي السَّليةا وضم عجامع اللّحثيتين منتي مدّقا يملأ العينين صيقـــا رجا النُّوكي تسرُّق عرُّضجاري ولم يُنبوا عن الوتر المَشيقا

ألمَّا استأسدت أنيابُ رأسي

الأزوح : الكاره لوجهه البطيء السيىء المقادة ، أزَح يأز ح أزوحا ».

وكان من نتائج ذلك نثر الألفاظ التي ترجع إلى أصل واحد وتشتيتها بين صفحات الباب كله ، وتكرير تفسير بعض الألفاظ . فقـــد تحدث عن « الأزوح » في الصفحة الثانية ، كما أشرت آنفا ، ثم عاد إليها في الصفحة التالية وقال: « الأزوح: الحَرون،أزِ ح يأزح». وتحدث عن « المأفول » ثم عاد إلى المادة نفسها بعد ذلك بصفحة فقال : « الأفيـَل : الفصيل ، ذكر أو أنثى » . وقال في الصفحة العاشرة : « البَّد غ : الملآن ، يقال أصبح فلان بدغا ، وناقة بدغة » . وقال في الصفحة الحادية عشرة : « إنه لبلَدغ : إذا كان سمينا ». وقال في ص ١١: « البرّث من الأرض: البيضاء الرقيقة السهلة السريعة النبات . قال كثير :

كأن حداثج أظ عانها بغيشة لل هبطن البراثا »

وقال في ص ١٤ : «قال النميري : البرث من الأرض : اللينة السهلة ليس فيها رملة ولا جبل ، وهي البراث » .

ولا تختلف هذه الطريقة التي اتبعها الشيباني في حشو أبوابه عن الطرق التي

اتبعتها كتب النوادر في شيء . فالطريقة في الجيم وفي هذه الكتب عشوائية . لا سبب لتقديم المتقدم من ألفاظها ، ولا لتأخير المتأخر .

ويدل هذا دلالة صريحة على أن الشيباني ألف كتابه بمنأى عن كتاب العين . فالأمر الوحيد الذي اشترك المؤلفان فيه – وهو التقسيم إلى أبواب حسب حروف الهجاء – اختلفا فيه أيضا . فنظر أحدهما – أعني الخليل – إلى الحروف نظرة صوتية خالصة . ورتبها على المخارج . ولم يبتكر الثاني : أبو عمرو الشيباني ، نظاما خاصا لها ، بل قبلها على ما هي عليه : على الترتيب الذي كان يسير عليه غيره من اللغويين منذ أن أقامه نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر . واختلفا كذلك كل الاختلاف في حشو الأبواب بالتقاليب . وحاكى الشيباني المنهج الساذج الذي سار عليه معاصروه في تأليف كتبهم عن النوادر ، كما حاكى ترتيبهم للحروف قبلا ، فالخليل مبتكر خلاق ذو مبدأ واحد . ومنهج محدد . أما أبو عمرو الشيباني فلا نظام ولا منهج عنده ، ولا ابتكار ولا خلق . وإن نسبنا إليه شيئا من الابتكار ، فما لا يزيد على تقسيم الكتاب ولا أبواب مرتبة على الحروف .

وطبيعي أن تكون أهم الظواهر التي سادت كتاب الجيم من إملاء الهدف الذي رمى المؤلف إليه ، والمنهج الذي اتبعه ، وأول هذه الظواهر تحريه النادر من الألفاظ ، والغريب من التفسير ، وكان ذلك منه في جميع أبواب الكتاب وفقراته ، فالمرء مهما بلغت معرفته باللغة يجد الكثير من الألفاظ والتفسيرات التي لم تمر به من قبل ، ويجد كثيرا من المعاني انفرد بها الشيباني ، ولم تذكر في الموسوعات المعجمية الأخرى كاللسان والتاج ، وأدنى نظرة إلى أحد أبواب الكتاب تجعل الناظر على يقين أن المؤلف لم يكن يرمي إلى تدوين المعاني اللغوية بل الغريبة وحدها ، ولكن مؤلفه نظم نوادره ورتبها بحسب الحرف الأصلي الأول منها ، بخلاف الحال في كتب النوادر الأخرى التي لا تعرف ترتيبا ، فظن أنه بلغ الغاية من الكمال ، وضن به على القراء .

قال مثلا: «نمر یؤینی عنه: أي لا یؤکل منه شيء إلا قلیلا، و هو الإیباء، حین یئوبتی بطنه ؛ ولم یهمزه». ترك المؤلف إیباء البطن دون شرح، وفسر «یؤبسی عنه» بمعنی لم أجده فی المعاجم وإن كان قریبا مما ذكر صاحب التاج : «أبیت الطعام واللبن – كرضیت – أبی – بالكسر والقصر: انتهیت عنه من غیر شبع».

وقال : « العلُّهام : العظيم ، وأنشد :

كأنما هـــاماتها أرجام ُ فجاء سلمى قَرَعٌ علهام » ولم أجد صيغة علهام في المعاجم ، وإنما فيها العلِمْهُم والعلِمُهُم .

وقد يستنبط من هذا أن الكتاب ليس «الجيم» وإنما هو «النوادر» الذي نسبه إلى أبي عمرو الشيباني من ترجم له . ولكن البحث كشف أن الكتاب مختلف عن النوادر . فقد اقتبس السيوطي في «مزهره» (۱) بعض الألفاظ ومعانيها من «نوادر» الشيباني ، مثل بسجال ، والنماسي ، والحراسين ، وما شابهها ، ولم أجد هذه الألفاظ في نسخة الجيم التي بين أيدينا . ووجدت ألفاظا مذكورة في الكتابين ، ولكن صياغتها في هذا تختلف عنها في ذاك . فقد قال السيوطي (۱) : «قال أبو عمرو الشيباني في نوادره : الذا ألان والدال والدال ، يقال : مر ينذ أل ويند أل في معني واحد » والذي في الجيم (۱) : «الذالان : تقريب من العد و ، وقال : مر يذألهن : والذي في الجيم (۱) : «ورى السيوطي (۱) كلمة واحدة عن كتاب الجيم نفسه ، وروى السيوطي (۱) كلمة واحدة عن كتاب الجيم نفسه ، قال : «وحكى أبو عمرو الشيباني ـ يعني في كتاب الجيم – كلمتهم ثم قال : «وحكى أبو عمرو الشيباني ـ يعني في كتاب الجيم – كلمتهم ثم قال : «وحكى أبو عمرو الشيباني ـ يعني في كتاب الجيم – كلمتهم ثم قال : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » والعبارة أوقفت : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » والعبارة

^{. 19}X 4 199 : Y (1)

⁽٢) المزهر ٢: ٢٥٥ .

^{· 1. (}Y)

⁽٤) المزهر ٢: ٥٥ .

بنصها في الكتاب ، قال (١) : «ويقال : كلمتهم ثم أوقفت عنهم : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » . يضاف إلى ذلك أن علي ابن حمزة البصري ألف كتابا في أغلاط اللغويين – تحتفظ دار الكتب المصرية بنسخة منه – أورد فيه ألفاظا كثيرة من كتاب النوادر لأبي عمرو الشيباني ، وهي تختلف كثيرا عما في نسخة الجيم التي لدينا . فمؤكد أن كتاب الجيم غير كتاب النوادر ، وإن الكتاب الذي نتحدث عنه الجيم لا النوادر ، وإن الكتاب الذي نتحدث عنه الجيم لا النوادر ، وإن عني الأثنان بالنوادر والغريب من الألفاظ .

ومن الظواهر الهامة في الكتاب عنايته باللهجات المختلفة . فأنت لا تقرأ صفحة من صفحاته إلا وجدت فيها أكثر من اسم منسوب إلى إحدى القبائل العربية أو أحد مواضع شبه الجزيرة العربية . وتنسب إلى هذه الأسماء ألفاظ معينة ، وتفسيرات خاصة . ولا يريد المؤلف – حين يورد واحدا منها كالستعثدي مثلا – شخصا معينا ، بل يقصد أن هذا اللفظ بهذا المعنى من لغة بني سعد . وقد وردت في اللوحات الثمانية الأولى من الكتاب الأسماء التالية : الأكوعي ، السعدي ، الطائي ، العماني ، العقوي ، الأشعري ، الوالي ، الكلابي ، الكلي الزهيري ، البكري ، العذري ، النميري ، الغنوي ، اليماني ، النمري ، التغلي ، السلمي ، رجل من بني أبي بكر بن كلاب ، رجل من بني سعد ، وقال ذات مرة : هذه لغة شامية .

وهاك مثالاً مأخوذا من اللوحة ١٣ : «قال السعدي : البُحراني من الأباتر السمدي : البُحراني من الأباتر السمديد الحمرة . . . وقال الشيباني : البَراغيل : ما كان من الأباتر قريبا من الريف . قال الأخطل :

يقسمُ أَمْرًا : أَبَطَنْ الغيلِ يوردُها أَم بطن عانة َ إِذْ نَسَنْفَ البَرَاغيلُ وقال الكلابي : الأبغث : بكور (؟) في الحَرَة ، وهو حجارة في رمل . . . وأنشدني الفزاري :

[·] YVo (1)

جَرَتُ يومَ جئنا عَـَوْهـَجٌ لاجـَهاضَةٌ ولا خَـلَـقٌ منهـا المحاجرُ عانسُ وأنشدني الكلابي :

إني وسعدا مرودان دَوْدَنَا إما بأشْياع وإما وحُدنا . . . وقال الكلبي : المبتلة الحَلَنْق : قَصَبُها كلها رواء . . . وقال الزهيري : البئر الباهية : الواسعة الفم ، قال :

فألقى دلوَ باهية ٍ ركوض ٍ يُنازع ماءُ قُبتها رَجاها

القبة: جوفها . . . وقال السعدي : البدّاء من النساء : إذا كانت مرتفعة العضدين من كثرة لحمها . وقال البكري : قد بنُزي بالقول : إذا غُلبوا . . . وقال العدوي : البُرعمة : التي تكون في أعلى البقل . . . وقال العندري (١) : بَرّح الله عنه : أي فررَّج الله عنه . وقال الحارثي : الباله من صُفْر : مثل الصافرة . وقال الطائي : ما بأشني : أي ما امتنع مني . وقال الثُعلى : لقد أبنلد فلان : إذا هلك ماله وضعفت حيلته ، في شعر حاتم . . . » .

وواضح أن المؤلف كان يبذل جهدا خاصا في جمع هذه اللهجات و تدوينها فنحن إذن على حق حين نطمئن إلى أن كتاب الجيم كان يسمى كتاب اللغات أيضا . فالكتاب ذخيرة للغات القبائل التي عنى الشيباني بأشعارها عناية فائقة يسترت له أن يدون أكثر من ثمانين ديوانا من دواوين أشعار القبائل (۱) . ويفوق كتاب الجيم - من هذا الجانب - جميع المعاجم التي بين أيدينا ، إذ

⁽۱) في هامش المخطوط حاشيتان ، تقول احداهما: « العدري (بضم العين و فتح الدال) منسوب الى قبيلة من همدان . و تقول الثانية : « العدري ـ ساكنة ـ ولم يذكر نسبه » .

⁽٢) ياقوت ٦ : ٧٨ . ابن الانباري ٦٢ . البفدادي ٦ : ٣٢٩ . ابن خلكان ١ : ١٨١ . الفهرست ٦٨ . التهذيب ١٨٣ : ١٨٣ .

جَرَتُ يومَ جئنا عَـَوْهـَجٌ لاجـَهاضَةٌ ولا خَـلَـقٌ منهـا المحاجرُ عانسُ وأنشدني الكلابي :

إني وسعدا مرودان دَوْدَنَا إما بأشْياع وإما وحُدنا . . . وقال الكلبي : المبتلة الحَلَنْق : قَصَبُها كلها رواء . . . وقال الزهيري : البئر الباهية : الواسعة الفم ، قال :

فألقى دلوَ باهية ٍ ركوض ٍ يُنازع ماءُ قُبتها رَجاها

القبة: جوفها . . . وقال السعدي : البدّاء من النساء : إذا كانت مرتفعة العضدين من كثرة لحمها . وقال البكري : قد بنُزي بالقول : إذا غُلبوا . . . وقال العدوي : البُرعمة : التي تكون في أعلى البقل . . . وقال العندري (١) : بَرّح الله عنه : أي فررَّج الله عنه . وقال الحارثي : الباله من صُفْر : مثل الصافرة . وقال الطائي : ما بأشني : أي ما امتنع مني . وقال الثُعلى : لقد أبنلد فلان : إذا هلك ماله وضعفت حيلته ، في شعر حاتم . . . » .

وواضح أن المؤلف كان يبذل جهدا خاصا في جمع هذه اللهجات و تدوينها فنحن إذن على حق حين نطمئن إلى أن كتاب الجيم كان يسمى كتاب اللغات أيضا . فالكتاب ذخيرة للغات القبائل التي عنى الشيباني بأشعارها عناية فائقة يسترت له أن يدون أكثر من ثمانين ديوانا من دواوين أشعار القبائل (۱) . ويفوق كتاب الجيم - من هذا الجانب - جميع المعاجم التي بين أيدينا ، إذ

⁽۱) في هامش المخطوط حاشيتان ، تقول احداهما: « العدري (بضم العين و فتح الدال) منسوب الى قبيلة من همدان . و تقول الثانية : « العدري ـ ساكنة ـ ولم يذكر نسبه » .

⁽٢) ياقوت ٦ : ٧٨ . ابن الانباري ٦٢ . البفدادي ٦ : ٣٢٩ . ابن خلكان ١ : ١٨١ . الفهرست ٦٨ . التهذيب ١٨٣ : ١٨٣ .

ولأنتَ تَفَرَّي مَا خَلَقَتَ وَبِعَ فَى القَوْمِ يَخَلُّقُ ثُمَّ لَا يَفَرِي وَالْإِفْرَاء : الشَّق . والفُرَّاط : الأوائل . قال لبيد :

فورد ْنَا قَبَلَ فُرَاطِ القَبَطَا إِنَّ مِن وِرْدِيَ تَغَلَيْسَ النَّهَلَ ْ وقال لبيد في فَرَعَه : أي طاله :

لم أقل إلا عليه أو على مرْقتب يفرَعُ أطرافَ الحَبَلُ وقال أيضاً في الأفل :

مُدمن "يَجَلُو بأطرافِ الذُّرى دنس الأسوُق بالعضبِ الأفلُ وقال أيضاً في الفرط: أي الصعوبة:

يلاقونَ منها فَرْطَ حد وجرأة إذا لم تقوّم درَ عُمُنَ المساحلُ وقال في الفكاح: وهو البقاء:

فإن امرءا يرجو الفلاح وقد رأى سَواما وخَيلا بالأفاقة جاهل وقال أيضاً في فاد: أي مات:

رعَى خَرَزات المُلك عشرين حجّة وعشرين حتى فاد والشّيْبُ شامل »

ويستمر المؤلف في التقاط الألفاظ والشواهد من شعر لبيد ، مما يدل أنه يضع أمامه مجموعة شعرية ثم يلتقط منها الألفاظ والأبيات التي تندرج تحت الباب الذي يعالجه .

ولا يورد المؤلف الكثير من الأشعار حسب ، بل يورد الطويل أيضا ، أعني أنه قد يورد المقطوعة كلها ، كما ترى في قوله (١) : « الوصاوص : حجارة الأياديم الصغار . والأياديم : متون الأرض ، الواحدة إيدامة .

[.] YA. (1)

قال سليمان بن عقبة السعدي :

وبلدة تَزْهي السراب الراقصا بها ترى الشخص الضئيلَ شاخصا بها ترى ذا المدريكين هابصا مكتسيا ثوب بيساض خالصا مُتّحدا كتّانــه دَخارِصــا جلّلها الأكراعُ والفرائصا كأن تحتى كُنْدُرا دُلامصا جَوْنا يَشُلُ أربعا نحائصا إذا رأى منها نتجاء بائصا طير بالنقع عتجاجا قالصا بصُلَّبات تَقَص الوصاوصا »

وقال (١) : قال أبو الجرّاح العقيلي : استعمل ابن هبيرة رجلا من أهل بيته على ناحية البادية . قال : فأهدي له في المهرجان ضَبّين ، وكتب إليه :

جَبَى العامَ عمالُ الحراجِ وجبِوْتِي مُجرَّفةُ الأذنابِ صُفْر الشُّواكل رَعَيَيْنِ الدُّبا والنَّقَدْ حَتَى كَأَنَّمَا كَسَاهِنَّ سَلَطَانُ ثَيَابِ المراحل ترَى كلَّ ذينَّال إذا الشمس عارضت سما بين عيرْسيُّه سمُو المُخايل َ

سبتحثل" له و نزكان كانا فضيلة على كل حاف في البلاد وناعل »

وتعليل كثرة الأشعار وطولها في الجيم يسير . إذ كان مؤلفه من أكبر اللغويين الذين عنوا بجمع الشعر العربي وتدوينه . ويتصل بذلك أنه كان يعنى عناية خاصة بالرجز . فجاء قسط وأفر من شواهده الشعرية في الكتاب من الرجز . وقد يستر له هذا ملء الكتاب بالغريب من الألفاظ ، لأن الرجز يتوفر فيه هذا النوع من الألفاظ أكثر من بقية الفنون الشعرية . ويجب أن نلتفت إلى أمر له أهميته . فالشعر عند المؤلف ليس شاهدا على معنى اللفظ ، كما هو الحال عند غيره من اللغويين ، بل هو شاهد على وجود اللفظ في اللغة ، كما رأينا في كثير من الأمثلة . وكان المؤلف يكتفي بذلك فلا يأبه للبحث عن معنى ذلك اللفظ الذي التقطه من الشعر .

^{. 1}or (1)

ومن الظواهر التي يجدها الباحث في الكتاب إيراده لكثير من الأخبار والقصص القصيرة ، مثل خبر ابن هبيرة السابق، وكأنما هو أحد كتب الأمالي، التي تعنى بتلك الأخبار عناية كبيرة لتفسير الغريب من ألفاظها . وهذه بعض أمثلة على ذلك . قال (١) : «وقال رجل من بني أبي بكر بن كلاب يكنى أبا علي : هو أكذب من الأخيذ الصبحان . قال : زعم أنه رجل مُحلِب، لقيه قوم ، فسألوه عن أهله فكذبهم . وكان قد اصطبح فنجا ، فهو الأخيذ » .

وخالف المؤلف في خبر هذا المثل ما أوردته كتب الأمثال وغيره من المعاجم . فقد قال فيه الميداني (٢) : « الأخيذ : المأخوذ . والصبحان : المصطبح ، وهو الذي شرب الصبوح ، والمرأة صبّحى . وأصله أن رجلا خرج منحيه وقد اصطبح ، فلقيه جيش يريدون قومه . فأخذوه وسألوه عن الحي ، فقال : إنما بت في القفر ولا عهد لي بقومي . فبينما هم يتنازعون إذ غلبه البول فبال ، فعلموا أنه قد اصطبح ، ولولا ذلك لم يبل . فطعنه واحد منهم في بطنه فبلدره اللبن . فمضوا غير بعيد فعثروا على الحي . وقال الفراء في مصادره : أكذب من الأخيذ الصبحان : يعني الفصيل . يقال : أخذ يأخذ أخذا : إذا أكثر من شرب اللبن بأن يتفلت على أمه فيتمتك لبنها فيأخذه ، أي يتخم منه . وكذبه : أن التخمة تكسبه جوعا كاذبا فهو لذلك يحرص على اللبن ثانيا ». ونجد مثل هذه الأقوال عند العسكري ومرتضى الزبيدي .

وقال الشيباني (٢): «وقال اكذب كذبا مؤاما ومُبصراً. قال: كان لإنسان فرس فأقامها في السوق يبيعها. فقال لصاحب له: امندَهُ لي فرسي هذه. فقال: إنها ليُصاد عليها الوحش وهي رابضة. فقال له صاحبه: لا أبا لك، كذبا مؤاما...»

^{. (1)}

⁽۲) مجمع الامثال ۲: ۹۹.

^{· 0 (}T)

وقال (1): « وقال : تضابرت الضفدعة والضب . قالت الضفدعة : أنا أطول منك ظيمنًا . ثم إنها عطشت، فأتت الضب فقالت : يا ضب، وردا . وردا . فقال الضب : أصبح قلبي صردا ، لا يشتهي أن يتردا ، إلا عرارا عتردا ، وعتنكثا مُلتبدا . فأتنه مرتين أو ثلاثا ، ثم خرجت قتصد الماء . واتبعها فأدرك ذنبها فقطعه . والعنكث : شجر يشبه الصليان » .

فهي أخبار وخرافات كانت شائعة بين البدو . وقد ذكر صاحب التاج ^(۲) الحبر الأخير مختصرا ، وجعل أحداثه تقع بين الضب والسمكة .

ولم يتأثر الكتاب بمنهج كتب النوادر واللغات وحدها ، بل تأثر بالرسائل اللغوية على الموضوعات التي كانت شائعة في عنده ، مثل كتب الإبل والنبات والحيل وغير ها. فتتبع مثلها ما يتحدث عنه في أحواله المختلفة دون أن يأبه لمواضع الألفاظ التي تطلق عليه فيها . قال مثلا (٢) : «قد أصرَم الزرع . إذا بلغ الحصاد . وقال : تقول السنبل : قد أصر : إذا صَمّع . وقال : يبدأ فيكون حقلا : المزرع إذا نبت ، ثم ينعرس ، ثم يتجثم ، ثم يقصب ثم ينصر : إذا صارت سنبلة ولم تخرج ، ثم يسسيل : إذا خرج سنبله ، وهو السبكل . إذا صارت سنبلة ولم تخرج ، ثم ينشعب : إذا اصفر . ثم يقال : قد أصر م . والمنجل : المحمدوا واسمه : العبك ، وإذا حصدوا واسمه : العبك ، والحماعة العبهود . والمخم : أن تجمع العبود ، وجماعته منحنم . ثم ينتقل إلى الجرين ، وهو البيد كر ، أو ينقل إلى بيت . فيسمى ذلك البيت الريشة . قال : والدويس : إذا أخذوا في دوسه . فإذا فيسمى ذلك البيت الريشة . قال : والدويس : إذا أخذوا في دوسه . فإذا داسوه قيل : مر حوه بعد التذرية بالمذاري ، والواحد مذري . والتمزيخ (٢) بالمجحفة فتخرج منه السبكرة . وهي الشيلم ، وهي الدرقية أيضا ، ويخرجون بالمجحفة فتخرج منه السبكرة . وهي الشيلم ، وهي الدرقية أيضا ، ويخرجون بالمجحفة فتخرج منه السبكرة . وهي الشيلم ، وهي الدرقية أيضا ، ويخرجون بالمجحفة فتخرج منه السبكرة . وهي الشيلم ، وهي الدرقية أيضا ، ويخرجون بالمجحفة فتخرج منه السبكرة . وهي الشيلم ، وهي الدرقية أيضا ، ويخرجون

[.] Tor (1)

⁽٢) مادة عنكث .

^{· 10. (4)}

منه الشيّباً ، وهو الدَّوْسر والقفعاً إذا مرَّ السّبَلَ على مكان فيبس وتهشم . وقال : سنبلة مُسنتَحوزة : إذا خرجت لا شيء فيها . ويقال : قد استمرّت : إذا خرجت على ساق واحدة لا كُنون فيها . والكُنون : النبات ، والواحد كنَنُ .

فهذا التتبع لأسماء النبات في مراحله المختلفة ـ دون توزيع لما يطلق عليه من ألفاظ كل في موضعه تبعا لما يضمه من حروف ـ من خصائص الرسائل الصغيرة على الموضوعات لا المعاجم اللغوية التي تسير على ترتيب صارم لا تحيد عنه تبعا للحروف. يقول الأصمعي مثلا في كتابه « النبات والشجر » (۱): « وبارض النبت : أول ما يبدو منه . ويقال إذا ظهر نبات الأرض : قد بررض تبريضا وتبرضت . فإذا ارتفع بارض البهمي شيئا : فهو جميم . فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تتفقاً : فهي الصمعاء . . . والبهمي الصمعاء فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تتفقاً : فهي الصمعاء . . . والبهمي الصمعاء للأرض إذا حسنن نباتها وامتلأت : قد اعتمت ، والنبت وقتئذ منكتهل ومنعتم . ويقال الأعشى :

يضاحك الشمس منها كوكب شَرق مُؤزَّر بعتميم النبت مكتهل

فإذا اشتد خصاص النبت وفُرَجه قيل : قد استك استكاكا . فإذا خرج زهره قيل : قد استأسد . . . » زهره قيل : قد استأسد . . . »

ومن الأمور التي يلاحظها المرء في كتاب الجيم ميله إلى إيراد المترادف من الألفاظ والعبارات. يقول مثلا (٢): « أتاني في أُجاج الصيف، وأتاني في أُنف الربيع، وفي قُبُلُ الربيع، وفي نُفْخة الربيع: أي حين أعشب

^{. 1 4 7 (1)}

^{. 7 (7)}

وأخصب» . ويقول (١) : « وهو يؤرّب على القوم : إذا حمل عليهم ، وأرش مثله وهو مؤرّش . وأرّج وهو مؤرّج » . ويقول (٢) : «البلدغ : الملآن . يقال : أصبح فلان بلدغا . وناقة بدغة وكبخة ولكيثة وبتجلة : هذا واحد كله ، وأنشد : بتجلات كتنات الأشداق » . ويقول (٢) : «قال : «له فيه بنعْية ، وله فيه مرّفتق» ومثل هذه الظاهرة يشيع في كتب النوادر أيضا .

وهناك ظواهر أخرى لا نجدها في كتاب الجيم ولكنها تغلب على كثير غيره من المعاجم . فالأعلام نادرة أو غير موجودة فيه ، سواء أعلام الأشخاص أو القبائل أو الأماكن . لا أكاد أستثني من هذا الحكم غير أعلام الأماكن التي ذكر قلة ضئيلة منها . ولعل سبب ذلك أن هذه الأعلام لا تندرج تحت الغريب والنادر اللذين يعنى بهما المؤلف . كذلك لا نجد عند أبي عدر و الشيباني شواهد من القرآن الكريم أو الحديث الشريف . وينطبق عليهما السبب السابق نفسه ، إذ ليس فيهما شيء من الغريب ، وخاصة القرآن .

ونأخذ على كتاب الجيم وقوع خلل في وضع بعض الشواهد الشعرية ، فنجدها في باب لا يحتوي على أية كلمة تدخل تحته . فلا ندرك سببا لوضع الشعر تحت هذا الباب ، في موضعه الذي هو فيه . أورد في باب الباء مثلا (٤) : «أنشدني الفزاري :

جرت يوم جئنا عوهج لا جهاضة ولا خلَلَق منها المحاجر عانس وأنشدني الكلابي:

- 4

^{. (1)}

^{· 1. (}Y)

[.] IT (T)

^{· 14 (8)}

وإني وسعدا مرودان دَودَنا إما بأشياع وإما وحدنا » ولا موضع لهما في الباب . وقال في الباب نفسه أيضا (١) : «وقال سعيد ابن جياش لبني ذبان :

يا آل ذبان يا با السوءات يا ألم الأحياء والأموات إن النجوم ارتفعت هيهات على ذبان كن عاليات وقال سعيد أيضا:

يا آل دمنْ وحمار نهاق هلم ما جَمَعَم من أرباق وشيخ سوء بالمعيز نعساق هلم فادنوا اللواء الخفاق وشيخ صدق بالمئين معناق شيخ حَمالات وشيخ إطلاق »

ولا صلة بين الأبيات وما قبلها وما بعدها ، ولا بينها وبين الباب . وقال في الباب نفسه أيضا (٢) : «وقال الشماخ :

كأن مكان الجحش منها إذا جرت مناط مجَن أو معلَق دملج

يقول : هو مع إبطها مخافة عليه أن يرميه أحد » . والبيت منفصل عما حوله . وعن الباب الذي هو فيه . وأمثال ذلك كثيرة .

ونأخذ عليه ظاهرة أخرى انتشرت في الكتاب ، وربما كان سببها اتباعه منهج كتب النوادر . وربما كانت هذه الظاهرة لا تُعد عيبا كبيرا في هذا النوع من الكتب ، ولكنها بلا ريب تشين المعجم الذي تقع فيه . أريد بذلك اضطراب التفسير . إذ اكتفى المؤلف في كثير من المواضع بإيراد الكلمة دون

^{. 17 (1)}

^{. 17 (1)}

أن يحاول لها تفسيرا . وربما أرجعنا ذلك في بعض الكلمات إلى شهرتها . مثل : «وقال : طمثت المرأة تطمث طموثا » (۱) ؛ وفي بعضها الآخر إلى أن السياق يوضح معناها ، مثل : «وقال : شربت حتى بضعت بضعا حسنا ونفعت به (۲)» . ولكننا لا نستطيع أن نجد سببا في كثير منها غير الإهمال، وكأنما لا يريد إلا أن يثبت وجود الكلمة في اللغة ، مثل (۱) : «وأنشد في الفائل (وهو عرق في الفخذ) لزهير :

فرد علينا العَيَـْرَ من دون إلفه على رُغْمه يـَدَّمي نَـــاهُ وفائلُهُ . . . وقال زهير في الفتان (وهو غشاء الرجل) :

كأنتي وردوني والفيتان ونُمرُق على خاصب الساقين أزعر نِقَننق وقال زهير في الفيّنا (وهو شجر ثمره حبّب أحمر وفيه نقطة سوداء): كأن فُتات العهنْ في كل منزل نزلن به حبّ الفيّنا لم يُحطّم

وقال زهير في الإفئام (وهو التوسع والزيادة من الجانبين) : -

ظهرن من الستوبان ثمَّ جَزَعَنْنَه على كل قَيَنْنِيُّ قشيب ومُفأمِ وقال في الافتراص (وهو الضرب والقطع):

يَطيبُ له أو افتراص بسيفـــه على دَهَشٍ في عارضٍ متوقّدِ » فكأنما وضع أمامه شعر زهير ، وأخذ في متابعته ، فكلما وجد كلمة

^{. 100 (1)}

^{. 11 (7)}

[.] I.Y (T)

غريبة مبدوءة بالفاء ــ وهي الحرف المعقود له الباب ــ التقطها ودونها مقرونة ببيتها ، دون أن يحاول لها تفسيرا ما .

ونجد مثال ذلك أيضا في قول المؤلف في باب العين : « والعُمَج يقال : إنها لعُمَجة الشباب . قال :

جاريــة شبّت شبابا عُـُمـَجا بحجيْرِ أعرابٍ فما تَعوَّجا ... والعَـرُ كُ والحازِّ والناكت : يكون بالبعير (١) . قال :

فعوّجت مـــن بازل جلنفـع ضخم النيوب خَيَّدَ بِـيّ مَرْفَعَ رَخَعَ المُوضَّعِ ِ رَخُو السّناف عَرِك المُوضَّعِ

وقال أمية في الاعتساس (وهو مسح ضرع الإبل لتدر):

وإن الذي يعتسنا من ورائه من الماء يسقيها بحارا سواجيا وقال أيضا في العُقُر :

ومن يقـــل : إنه طالت سلامته فإن عُقُر الذي يُـشْكى له الكـِبـرُ وقال أيضا في العاهز (۲) :

والمرء مُضْغَته والدهر شَفَرْته ضيفٌ ، وهذا له من عاهزٍ جزَّرُ »

وجلي أن كتاب الجيم لم يستطع أن يخلص من آثار الكتب اللغوية التي سبقته وعاصرته ، بل عانى منها كثيرا في منهجه وخصائصه فلم يصل إلى

⁽۱) العرك والحاز والناكت: واحد، وهو حز مرفق البعير جنبه حتى يخلص الى اللحم ويقطع الجلد. (۲) لم أجده في اللسان والتاج.

معالجة المفردات اللغوية مرتبة على أصولها الصرفية أو موادها اللغوية ، بحيث يضم كل أصل ما يتفرع منهمن مشتقات، بل نثر الألفاظ نثرا لا نرى مثيلا له لا في كتب النوادر والرسائل اللغوية على الموضوعات ، بل نسي هذا النثر أحيانا ونسي أنه يحاول أن يرتب هذه الألفاظ تبعا للحرف الأول منها وأتى وكان واحد بقطعة كبيرة من الوصف تعالج النبات أو ما أشبهه في مراحل وطوره ، مهما كانت أصول الكلمات الواردة فيها ، ومهما كانت حروفها الأولى . وكان ذلك من أثر الرسائل اللغوية الموضوعة فيه . ومن المستطاع في يسر أن نرد إلى هذا النوع من الكتب ، وإلى كتب النوادر بقية الحصائص التي يلب على كتاب الجيم . ولذلك إذا أراد المرء أن ينظر إليه نظرته إلى المعاجم الحقة كانت نظرته إليه غير مشفقة ، بل ربما ظلمه ظلما كبيرا . فيجب أن يضع أمام أعيننا الزمن الذي ألق فيه ، والهدف الذي رمى إليه ، فتضح أمام أعيننا الزمن الذي ألق فيه ، والهدف الذي رمى إليه ، فتضح أماما الأمور ، وتتجلى أسباب غلبة ما غلب عليه من ظواهر ، وما تطرق إليه من أمور نأخذها عليه .

ولكن الإنسان — مهما اعتذر للشيباني — فإنه لا يسعه إلا أن يقف مبهورا . حين يضع كتاب الجيم بجوار كتاب العين . فالعين يكاد يكون إلهاما أو وحيا ، وأريد بذلك أنه ولد كاملا ، يكاد يبرأ عن الظروف التي ظهر فيها . أما الشيباني فلا يخط قلمه إلا حيث خط أسلافه ، ولا يشق له طريقا ينفرد به وينسب إليه . ولولا ما نعرفه من تاريخ الرجلين ، ما كنا نشك أن كتاب الجيم أليف قبل العين .

وأحب قبل أن أضع القلم ونطوي هذه الصفحات أن نلقي نظرات سريعة في المخطوط الذي اعتمدت عليه في دراستي لكتاب الجيم ، لتتحدد معالم الكتاب تحددا أكثر جلاء .

يتألف المخطوط من جزءين . يقع أولهما في ١٤٥ ورقة ، وينتهي بحرف

الشين ، ويبتدىء الثاني بحرف الصاد ، ويشمل ١٤٣ ورقة ، وينتهي بحرف الياء ، بطبيعة الحال . ولكن هذا التقسيم مستحدث ، إذ يصرح في صفحة العنوان من الجزء الأول «مجموع أجزاء هذا الكتاب عشرة لأبي عمرو الشيباني» ويشار في تضاعيفه إلى موضع كل جزء منها . فالأول يشمل حروف الألف والباء والتاء والثاء والجيم ، وينتهي في الورقة ٣٤ . والثاني يشمل حرف الحاء وحده ، وينتهي في الورقة ١١٨ . والحامس يشمل حروف الزاي والسين والشين ، وينتهي بنهاية الجزء الأول من التقسيم الحديث في الورقة ١٤٥ ، والسادس يشمل حروف الصاد والضاد والطاء والظاء وأول العين ، وليس من الواضح موضع نهايته . والسابع يشمل بقية حرف العين (والباب الثاني الحاص بالعين أيضا) والغين ، وينتهي في الورقة ٣٠٣ . والثامن يشمل حروف الفاء والقاف (والباب الثاني الحاص بالفاء أيضا) ، وينتهي في الورقة ٢٣٧ . والتاسع يشمل حرف العاشر والباب الثاني الحاص بالفاء أيضا) ، وينتهي في الورقة ٢٥٣ . ويشمل الجزء العاشر يشمل حرفي الكاف واللام ، وينتهي بالورقة ٢٥٩ . ويشمل الجزء العاشر يشمل حرفي الكاف واللام ، وينتهي بالورقة ٢٥٩ . ويشمل الجزء العاشر بقية الحروف ، وهي الميم والنون والواو والهاء والياء .

ومن الطبيعي أن يلفت النظر تكرار الباب الحاص بالعين والفاء. ولكن تفسير ذلك يسير . فالنسخة التي بين أيدينا ، لم تكتب عن نسخة واحدة من الكتاب ، بل لُفَةت من عدة نسخ ، أو من نسختين على الأقل . فقد اعتمد الكاتب — الذي لا نعرفه لأنه لم يصرح باسمه في مفتتح الكتاب ولا في خاتمته ، ورأى الأستاذ درنبورغ في فهرسة خزانة الاسكوريال أنه من أهل القرن السادس للهجرة ، ورأى الأب أنستاس ماري الكرملي (۱) سن دراسة خطه أنه من أهل القرن الرابع — اعتمد هذا الكاتب المجهول على نسخة للعلامة السكري ، وكان فيها سقط ونقص . فأكملها وهذبها من نسخة أخرى لأبي موسى الحامض . وأعلن ذلك في صفحة العنوان ، فقال : « اقتفيت بهذه النسخة نسخة أبي موسى الحامض ، والعامض ، فاستدركت بها أكثر شكوكي . ووجدت النسخة نسخة أبي موسى الحامض ، فاستدركت بها أكثر شكوكي . ووجدت

⁽١) مجلة لغة العرب ، المجلد ١١ ، السنة ٧ ، ص ١٥٧ .

فيها ما ذكر السكري أنه سقط عليه من ورقة روجه ورقة . فنقلته ، فكان زائدا على ما ذكر أنه سقط عليه بضعفه . وقد بينت ذلك في مواضعه ، وعلامتي على كل ما صححته (ض) لأنها المشهورة من لقب الحامض . وتبقى علي شكوك في الزيادات ، فإن أبا موسى لم يكن في كتابه شيء منها ، والحمد لله كثيرا . ووجدت في حرف الفاء ورقتين زائدتين على نسخة السكري ، فنقلتهما ، وبينت مواضعهما » . ولكن الكاتب لم يكن أمامه هاتان النسختان وحدهما ، بل هنالك أصل أبي عمرو نفسه ، أخذ منه بعض الحروف ، مثل الباب الثاني للعين (۱) ، وبابي الميم والهاء . «وربما كان السبب الذي جعله لا يعتمد على هذا الأصل وحده كل الاعتماد أنه كان ناقصا . وإلا فكان واجبا عليه ألا يفعل غير ذلك . وهناك نسخة رابعة للمفضل ، نقل منها الباب الأول علي عمرو الشيباني لا تلميذ له . ولعله المفضل بن سلمة بن عاصم تلميذ ابن لأبي عمرو الشيباني لا تلميذ له . ولعله المفضل بن سلمة بن عاصم تلميذ ابن السكيت الذي كان من تلاميذ أبي عمرو .

ووجد الكاتب بعض الزيادات الكبيرة في بابي العين والفاء في النسخ المختلفة ، فاضطر إلى تخصيص بابين لكل منهما . ولكنه لم يأت في الباب الثاني من كل حرف إلا بالساقط من الباب الأول . وأشار إلى ذلك في صدر البابين ، أو في هامشهما ، فقال في العين : «عن أصل أبي عمرو نفسه . قال س : لم تكن هذه الزيادة عند الحامض » . وقال في الفاء : « وجدت هذه الزيادة في كتاب الحامض في أول باب الفاء من فكتبتها حتى اتصلت بأول باب الفاء من فسخة السكري ، وفيها حروف مكررة خمسة أو ستة » .

وكان الكاتب من الأمانة بحيث نبه على مصدره في كل باب تقريبا ،

[.] IVo (1)

[.] YOX (T)

بل فيما أجراه من تغيير في داخل الأبواب ، كما صرح بذلك في عبارته السابقة . ولكن النسخة لم تسلم من التغيير بعد ذلك ، ففيها صفحات غير قليلة مكتوبة بخط حديث ، مختلف عن خط الكاتب الأصلي . ولعلها كانت ثغرات ساقطة من الأصل ، فأكملها كاتب متأخر .

وتحوي الصفحة الأولى – عدا ما ذكرت آنفا – عنوان الكتاب وعدة تمليكات ، نصها على النحو التالي : « الجزء الأول من كتاب الجيم في اللغة » و « لعبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري ، عفا الله تعالى عنهم » . وقد توفي عبد الله بن هشام – النحوي المصري المشهور – في سنة ٧٦١ ه ، « ثم صار لولده محمد عفا الله عنه » وكان من النحويين أيضا وتوفي سنة ٧٩٩ ه . ثم « ملك علي بن محمد القابوني الحنفي ، عامله الله بلطفه الجلي والحفي في شهر ربيع الأول سنة أربع وأربعين وثمان مئة » ، ثم « محمد بن أحمد خطيب داريا ، عفا الله عنهما » . ويوجد في هذه الصفحة أيضا اسم الكتاب ومؤلفه باللغة اللاتينية

Abi Homer Assebani Vocabularium habeam tomus primus.

ويعلو الصفحة الثانية البسملة ، فعنوان «الألف » أي باب الألف ، فالمعجم مباشرة . فالنسخة لا يوجد بها مقدمة تفسر لنا شيئا مما يتصل بالكتاب . ولكننا قد نفهم من قول القفطي (١) : «ولم يذكر في مقدمة الكتاب لم سماه الجيم . . . » . أن الكتاب كان له مقدمة في بعض النسخ . فإذا كان هذا الاستنتاج صحيحا ، فمن المؤسف أن تضيع هذه المقدمة ، لأنها – إن لم تفسر سبب التسمية – فربما كانت تفسر أشياء أخرى نحن في حاجة إليها أيضا . وبالرغم من ذلك فعبارة القفطي لا تدل دلالة مؤكدة على وجود مقدمة للكتاب .

⁽١) أنباه الروأة ١ : ٢٢٤ .

المراجع

- ابن الأنباري عبد الرحمن بن محمد : نزهة الألباء في طبقات الأدباء __
 مطبعة المعارف بالعراق ١٩٥٩ .
- ٢ ابن حجر العسقلاني : تقريب التهذيب-مطابع دار الكتاب العربي بمصر.
 تهذيب التهذيب طبع حيدر آباد الهند ١٣٢٧ ه .
- ٣ -- ابن خلكان أحمد بن محمد : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان -- مطبعة السعادة ١٩٤٨ / ١٣٦٧ .
- ٤ ـــ ابن العماد الحنبلي : شذرات الذهب في أخبار من ذهب ـــ مكتبة القدسي
 ١٣٥٠ ه .
 - ابن النديم : الفهرست طبع أوروبا .
- ٦ أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي : مراتب النحويين مطبعة لهضة مصر بالفجالة مصر .
 - ٧ ــ حسين نصار : المعجم العربي ــ مطابع دار الكتاب العربي بمصر .
 - ٨ الحزرجي أحمد بن عبد الله : خلاصة تذهيب التهذيب في أسماء الرجال المطبعة الحيرية ١٣٢٢ ه .
- ٩ ــ الحطيب البغدادي : تاريخ بغداد ــ مطبعة السعادة بمصر ١٩٣١/١٣٤٩ .

- ۱۰ ــ الزبيدي محمد بن الحسن أبو بكر : طبقات النحويين واللغويين ــ طبع . ١٩٥٤ / ١٣٧٣ .
- ١١ ــ السيوطي : بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ــ دار إحياء الكتب العربية ١٣٨٤ / ١٩٦٤ .
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها ـــ دار إحياء الكتب العربية ١٩٥٨ / ١٩٥٨ ـــ المراق .
- ١٣ ــ اليافعي : مرآة الجنان وعبرة اليقظان ــ طبع حيدر آباد الهند ١٣٣٨ ه .
 - ١٤ ـ ياقوت : معجم الأدباء ـ مطبوعات دار المأمون بمصر .

فهرك

٥	اللغة العربية والتطور العلمي الحديث
1	١ ــ العوائق آلنابعة من اللغة العربية
17	٢ ــ العوائق النابعة من القائمين بالتدريس
14	الاعتبارات القومية
18	الاعتبارات الاجتماعية
17	الاعتبارات العلمية
	١ ــ وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيمائية
۲۳	وَالوَّحَدَاتِ السَّتَعَمَلَةُ فِي الْعَلُومُ الرِّيَاضِيَّةُ وَالْطَبِيعِيَّةُ ۚ
40	٢ ـ تُرجَّمة أمهات المراجع العلميَّة والبَّحوث البَّحديَّدة ۚ
77	٣ ـ تشجيع أصدار الدوريات العلمية
77	} ــ تشـجيع نشر آلمؤلفات
77	نحو معجم جديد
{0	الاتباع في الغربية
ξÅ	ا ـ من حيث المعنى
٥٢	٢ _ من حيث الصورة
٥٣	٣ _ من حيث التعبير
00	الفرض الفرض
٦٥	كتب النبات
17	كتب الابل
41	التراث الجغرافي اللغوى عند العرب
70	كتب الفروق اللغوية "
λY	دراسة في كتاب « العين »
۲.٥	كتاب « ألجيم ٰ»
	, · · ·